**Конспект занятия**

**Инсценировка белорусской сказки «Пых» для подготовительной группы**

**Цель:**

Развитие творческой личности детей, знакомство с жанровыми особенностями, структурой, видами, сюжетами сказок, развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности, формирование уважительного, толерантного отношения к культуре своего и других народов

**Задачи:**

— обогащать первоначальные представления о сходстве и различиях в культуре своего и других народов;

— воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов;

— формировать навыки практического применения информации в игровой, речевой, двигательной деятельности.

Познакомить детей с особенностями и структурой сказок.

**Материалы и оборудование:**

Костюмы для героев, дом, грядки, мяч, посылка, письмо, свёрток

Роли: бабка, дед, Алёнушка, ёжик, капуста, свекла, морковка, картошка, лук, репка

Ребята в нашу группу пришла посылка. Давайте прочитаем, что на ней написано.

Д: давайте

В: Россия, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чернопрудная, д.14 Детский сад 96, 7 группа

Верно, посылка нам. А от кого? Кто прислал посылку?

Д: Давайте прочитаем там, наверное, написано от кого.

В: на посылке флаг. Чей это флаг?

Д: Белоруссии

В: Значит посылка из Белоруссии, Давайте открывать

Д: давайте

В:- Ребята, посмотрите, волшебная книга, она опечатана (показывает детям и зачитывает что написано на печати- запрет на добро и волшебство).

В: -К книге прилагается конверт, что же внутри?

Злая волшебница запечатала все добро, волшебство, улыбки, радость в эту волшебную книгу. И пока книга будет запечатана, наш сказочный мир будет исчезать. И дети перестают читать, слушать сказки, смотреть спектакли, им все безразлично. Помогите, пожалуйста, если сможете.

Но будьте внимательны, книгу нельзя открывать до тех пор, пока колдовство не закончиться злой волшебницы.

В:-Ребята, вы согласны помочь? Расколдовать волшебную книгу.

Д:да

В: как мы поможем? Как книгу раскрыть? Снять чары злой волшебницы. Давайте встанем в круг и посоветуемся.

Д:ответы

Ребята, что мы знаем о мире сказок?

В книгах живут разные герои, в некотором царстве…

Кто знает стихотворение про сказку, может добрые слова о сказке нам помогут нарушить чары злой волшебницы и книга откроется

В: - Лиза знает стих-е

-Нас встречает в жизни сказка

Вместе с материнской лаской,

С добрым бабушкиным взглядом,

Чтоб идти по жизни рядом.

Никогда нам не наскучит.

Быть отважными научит.

В:Нет книга не открывается

В: ребята, вспомним, что мы знаем о сказках, и может чары разрушаться злой волшебницы.

*Игра: « Передай книгу»*

(пословицы и поговорки)

Сказка не сказка, а присказка.

Сказку слушай, а к присказке прислушивайся.

Сказка — ложь, а песня — правда.

Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается.

Сказка — складка, а песня — быль.

Сказки — не салазки: не сядешь да не поедешь.

В:Я посмотрю не открылась ли книжка? Нет.

Беседа о сказках

«Кому мяч, тому и слово»

В: - Ребята, скажите пожалуйста, что такое сказка?

Д.: -Сказка - это выдуманная история со счастливым концом, где добро побеждает зло, в сказках животные и растения умеют разговаривать.

В:- Какие бывают сказки?

Д: -Сказки бывают авторские и народные.

В:Скажите, сказки каких народов вы знаете?

Д: ответы детей

В: - Кто пишет народные сказки?

Д:- Есть много народных сказок. Они так называются, потому что их придумал народ. В каждой стране есть свои народные сказки.

В: - Какие вы знаете русские народные сказки.

Узнай сказку по загадке

1.Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… («Репка»).

2.По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… («Колобок»).

3.Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).

4.Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки.

(«Маша и медведь»)

5.Жизнь её не весела:

На болоте век жила.

Прилетела к ней стрела,

Но Иванушка пришел,

Со стрелой её нашел.

(«Царевна-лягушка»).

6.Из снега, снега белого  
Дочку себе сделали.

А весна-красна пришла-

Дочка и рас-та-я-ла… («Снегурочка»).

7.Вёдра он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке,

Спал он целую неделю,

И зовут его… («Емеля»).

8.Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляла сноровку,

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла.

Кто мастерица эта была?

(«Василиса Премудрая»).

Д: «Репка», «Колобок», «Лиса и волк»

А какие белорусские сказки?

Д: «Воробей и мышь, «Былинка и воробей», «Пых»

В:Давайте вспомним героев этих сказок

Д: ответы детей

**В:** У каждого народа есть свои сказки, они написаны на разных языках, их герои носят разную национальную одежду, национальные блюда. Однако если сказки читать внимательно, можно заметить сходство сюжетов, а самое главное — схожесть по смыслу. Что прославляется и осуждается в сказках, которые вы назвали?

**В:** Ребята, так что же объединяет культуру разных народов?

**Д:** Уважение к матери, труду, героям.

**В:** Как бы ни отличались люди друг от друга, их культуру объединяет много общего: любовь к детям и родителям, уважение к старикам, бережное отношение к своим традициям, красота материнства. Достояние культур всех народов равноценно, представляет общую культуру землян. Прославляются добро, прилежание, умение трудиться, осуждаются лень, грубость. Каждый человек должен не только знать, любить и беречь свою культуру, но и изучать, понимать, уважать культуру других народов. Почему?

**Дети**. Чтобы лучше узнать друг друга.

В:Молодцы, ребята, смогли многое вспомнить об особенностях сказки.

Посмотрим, не открылась книга?

Д:Нет

*Давайте поиграем*

*Физкультминутка*

В огороде дедка

Репку посадил. (присели)

И водой из лейки

Репку он полил. (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка. (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка

Всем на удивленье (подняли плечики)

Большая –пребольшая,

Всем хватит угощенья. (руки в стороны)

Выросла репка

И сладка, и крепка. (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка

И сладка, и крепка. (тянемся вверх на носочках)

В: ребята, посмотрите, в посылке свёрточек. Открываем. Читаю.Загадка.

Нет ушей, не видно ножек

Шар в колючках-это….(ёжик)

Это , наверное, подсказка

Дети, как вы думаете, в какой белорусской сказке есть ёж?

Д: ответы детей

В:Правильно «Пых»

А тут, в посылке ещё, какие то вещи, что нам с этим делать, на что они похожи.

Д: ответы детей

В:Правильно на театральные костюмы. Для какой сказки подойдут?

Д: сказка : «Пых»

В:Может в артистов превратиться?

Раз, два, три в артистов превратись

А, ну налетай, маски разбирай. Только, чур, девиц- красавиц вперёд пропускай( дети разбирают и одевают маски)

**Драматизация Белорусской сказки «Пых».**

*Ведущий:*Жили-были дедушка, бабушка и внучка Аленушка. (Выглядывают в окно из домика и махают ручкой) И был у них огород. Росли в огороде**капуста.***(Выходит под музыку)*

*Капуста:* Я-сочная капуста, Витаминами горжусь…

*Ведущий:* А ещё в огороде росла**свекла….***(Выходит под музыку)*

*Свекла:* Свекла я- красивая…

*Ведущий:* А вот и сладкая**морковка.**(*Выходит под музыку)*

*Морковка:* Я-морковка, рыжий хвостик…

Приходите чаще в гости.

*Ведущий:* И вкусная **картошка**. *(Выходит под музыку)*

*Картошка:* Я картошка круглая,

Красивая и смуглая!

Чтобы не состарится,

Пойду в кастрюлю парится!

*Ведущий:* А вот и желтые друзья пожаловали **лук** и **репка**. *(Выходят под музыку)*

*Лук:* Лук растет на огороде,

Он большой хитрец в природе,

В сто одежек он одет.

Ребятишкам на обед,

Не хотят его срывать, зачем слезы проливать.

Репа: стих…

Ведущий: Захотелось деду репку покушать, вышел он в огород *(под музыку)*, а в огороде жарко *(снимает кепку с головы и машет пере собой)*, тихо. Прошёл грядку с морковкой, свеклой, капустой. А вот и репка растет. Только наклонился, чтобы репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него.

*Ежик:* «Пых, пых»

*(Дед убегает и садится на лавку)*

*Лук:* Дед пустился на утек,

Скорей бабку зовет!

*Дед:* Бабка! Бабка!

*Бабка:* *(выходит из дома)* Что случилось? Кто зовет?

*Дед:* Ты, пойдика, в огород! Там на грядке, рядом с репкой, страшно чудище живет. Под листочком сидит и рычит, и пыхтит. Вот с такими вот с такими вот глазами, вот с такими вот ушами, вот с такой вот бородой!

*Бабка:* Да полно, тебе дед! Я пойду и сама репку принесу.

Ведущий: И пошла бабка в огород *(под музыку)*, прошла грядку с картошкой, грядку с луком. А вот и репка растет. Только наклонилась бабка, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на нее.

*Ежик:*«Пых, пых»

*(Бабка убегает и садится на лавку)*

*Картошка:* Ой беда, беда, беда!

Надо внучку звать сюда.

*Бабка:* Ой, дедка, твоя правда! Кто-то там под кустом сидит, страшный такой и пыхтит, и рычит. Еле-еле ноги унесла.

*Аленушка:* Я принесу репку!

*Ведущий:* Пошла Аленка огород *(под музыку).*Шла-шла и пришла к тому месту, где репка растет. И только наклонилась она, чтоб репку вытащить, а с грядки как зашипит кто-то.

*Ежик:* «Пых, пых»

*Аленушка:* Ах ты ежик колючий! Это ты дедушку с бабушкой напугал, это ты их домой прогнал? *(Аленка берет ежика за руки и гладит его, (ежик вытягивает носик)*

*Ежик:*«Пых, пых»

*Ведущий:* Потянула Аленка репку *(под музыку)* раз, два, три и вытянула репку. Да такую большую, круглую, желтую. Взяла Аленка за руку ежика, репку и пошла домой *(под музыку)*. А на встречу ей бабка с деткой вышли. И спрашивают.

*Бабка, дед:* А где-же репка?

*Аленушка:* Вот репка!

*Бабка, дед:* А где-же зверь страшный?

*Аленушка:* Вот зверь страшный!

*Ведущий:* Засмеялись дед с бабкой.

*Бабка, дед:* Ну и внучка, ну и молодец Аленка!

Все артисты взялись за руки и поклонились. Похлопали друг другу

(мелодия раскрытия книги, и таяния чар злой волшебницы)

В:Ребята, смотрите книга открылась, мы расколдовали мир сказок.(дети подошли к волшебной книге)

Значит в Белоруссии в мире сказок, всё хорошо. Чары злой волшебницы растаяли. Сказочный мир не исчез. И дети снова могут читать, слушать сказки, смотреть спектакли. Мы молодцы, помогли белорусским друзьям