**Конспект занятия по окружающему миру «О дружбе и друзьях»**

 **для старшего дошкольного возраста**

 Подготовила и провела воспитатель: Демчишина Ю.К.

Тема: «О дружбе и друзьях»

Программное содержание:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Развитие памяти, внимания, мышления.

Знакомство и активизация словаря, пословицы о дружбе.

Материал: зеркало, ватман, фломастеры, конверт, карта, письмо, лист бумаги А4

Ход: Дети слышат голос, который сообщает им: «Ребята, помогите!».

В: спрашивает у детей, кто зовёт их на помощь. Обращает внимание на зеркало. Снова звучит голос: «Да, я зеркало».

Обращает внимание детей на конверт, рядом с зеркалом. В письме: в нашем королевстве случилась беда. Злой король перессорил всех взрослых и детей нашего королевства. И теперь оно называется «Королевство кривых зеркал». Но это ещё половина беды-сегодня король решил казнить самого честного, храброго, доброго мальчика, на которого не подействовало его колдовство. Его зовут Гурд. Злой король запер его в высокой башне. Ему нужна ваша помощь. Если вы смелые и дружные ребята, то торопитесь- времени осталось мало.

В: обращает внимание детей на подсказку в конверте. Задания которые нужно выполнить, чтобы спасти Гурда.

**Задание 1**. Исполнить песню о дружбе.(Друг в беде не бросит)

Отличную песенку исполнили, да про дружбу и про друзей. Что в песенке говориться?(ответы детей). Молодцы ребята много про дружбу знаете, у нас точно получиться спасти Гурда!

**Задание 2.**Назвать стихи и поговорки о дружбе, друзьях. («Старый друг лучше новых двух», «Один за всех и все за одного», «Сам погибай, а товарища выручай», «Дружба белами крепка», «Друзья познаются в беде».

Стихотворения:

Гриша «Друзья» Барто

Илья «Стихотворение о дружбе» Веселова

Алиса «Дружба»

Кирилл «Друг напомнил мне вчера» Барто Вот ещё один шаг пройден, отлично. Вперёд!

**Далее проводим физ.мин.**

Дружат все на белом свете. (Руки поднимаем вверх)

Дружат взрослые и дети,

Дружат птицы меж собой. (Машут руками как птицы)

Дружат змейки под горой. (Руками изображают движения змеи)

Дружат зайцы, на лужайке. (Прыгают)

Мишки, волки дружат в стайке. (Изображают медведя с бочонком, и волка пасть кистями рук)

Дружат рыбы под водой. (Руками изображают движения рыб)

 Ты со мной, а я с тобой! (Друг другу поочерёдно подают руку)

**Задание 3.**

**Игра «Кто такой друг?»**

Воспитатель читает стихотворения, а дети, если так поступает друг, хлопают в ладоши и произносят: «Да», а если так поступать нельзя, молчат.

Он беде всегда со мной,

Я за ним как за горой

Он утеши, если плачу,

Он решит мою задачу.

Никогда не ест украдкой

Сливы, груши, шоколадки.

Он не будет задираться,

И дразнить, и обзываться.

Он всегда грязнее ночи.

Он цветы на клумбе топчет.

Он не затевает драк

И не мучает собак.

Он у малышей забрал-

Куклу, мишку, самосвал.

Он цветы полить поможет

И убрать игрушки тоже.

Он поделиться игрушкой,

Книжкой, куклой, погремушкой.

Он дружбой дорожит,

Всегда на помощь мне спешит. Хорошо ребята не запутались в стишках. У нас следующее задание, вперёд!

**Задание 4. « Нарисовать солнце»**

Нарисовать солнце, чтобы оно разогнало тучи над башней.

Воспитатель подводит детей к выводу, что они должны распределить работу- один ребёнок будет рисовать круг, а остальные дети одновременно будут рисовать по одному лучику. Дети встают вокруг стола, на котором лежит лист ватмана. Приступают к рисованию.

В:какое яркое и доброжелательное солнышко получилось. Все старались!

**Задание 5.**

Воспитатель пишет на листе бумаги слово « Гурд», берёт зеркало, ставит его на лист бумаги и просит детей прочитать получившееся слово. Именно это слово и будет ключом к башне. Дети хором читают: «Друг». Как только дети произносят это слово, раздается звон разбитого стекла, а затем звучит голос мальчика: «Спасибо, ребята, это я Гурд. Вы спасли меня, и теперь я обязательно научу детей своей страны дружить так же, как дружите вы. И когда мы все подружимся, то обязательно приедем к вам в гости. Спасибо вам! До свидания, друзья!

Воспитатель и дети прощаются с Гурдом.

В: ребята, вы справились с заданиями благодаря дружбе. Вы сегодня показали всем, как нужно дружить, какими должны быть друзья и как нужно беречь дружбу.