**Конспект занятия по познавательному развитию в разновозрастной группе 4-6 лет**

**«Поговорим о празднике 23 февраля»**

Цель: Обобщать знания детей о празднике: « День защитников Отечества»

Задачи:

Образовательные:

-уточнить с детьми понятие *«Родина»*, *«защитник»*

- систематизировать знания детей о России

- закреплять разные виды войск

- закреплять названия военной техники

- закреплять знания военных профессий

воспитательные:

-воспитывать чувство гордости за свою Родину и вызвать желание делать добрые поступки

-развитие патриотических чувств *(чувство любви к Родине)*

развивающие:

-развитие концентрации внимания, памяти и устойчивости восприятия,

развитие мышления

Предварительная работа: чтение стихов, рассказов об Армии, рисование военной техники, слушание военной музыки, работа в раскрасках, рассматривание картинок, фото военных, презентация о 23 февраля.
*Словарь новых слов:* граница, танкисты, моряки, пограничники, летчики.

*Оборудование и материалы:* картинки с военной техникой и военнослужащими различных родов войск, выставка фотографий "Мой папа служил в армии", конверт, звёздочки, картинки моря, неба, поля, карточки к играм.

**Ход:**

В: Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, я увидела необычный конверт на столе. На конверте нарисована красная звезда и написано детям группы №1 детского сада №96.

Что будем с этим делать?

Д:Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нем. Здесь записка.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам старый ветеран войны дед Афанасий. Дорогие ребята, вы наверно знаете, что когда была война, мы, солдаты, а теперь ветераны, мужественно сражались за нашу Родину. Многие погибли и пропали без вести. Сейчас осталось очень мало ветеранов, и мы хотим, чтоб в наше время нас также защищала наша большая Армия России. Ведь в этой Армии будете служить и вы, когда подрастете. Но нашей Армии нужны самые сильные, смелые, отважные и мужественные люди. Я думаю, вы такими и вырастите.

А чтоб стать такими людьми нужно много знать и уметь. И я приготовил для вас необычные задания. Если вы выполните все задания, я могу спокойно думать, что нашу Родину смогут защитить настоящие мужчины».

Ребята, сможем выполнить задания деда Афанасия?

Д:да

В: сначала давайте вспомним, что такое Родина.

В: Дети, а кто знает что такое Родина?

Кирилл знает стих-е

*чтение стихотворения «Родина».*

*Что мы Родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой живём,*

*И берёзки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,*

*Тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Всё, что в сердце бережём.*

*И под небом синим-синим*

*Флаг России над Кремлём.*

 В: Так что же такое Родина?

 Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши деды, где живут наши отцы, где живем и мы с вами. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей.

   У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Ребята, мы с вами живём в огромной стране, которая называется – Россия. Россия – самая большая и могучая страна на свете. Наша страна очень красивая, богатая, и могущественная.
Но и у каждого из нас, дети, есть и своя малая родина-та часть земли, где мы родились, протоптали тропинку от дома до детского сада, где живут наши родители, где жили наши предки и т.д.
Воспитатель. Как же называется наша малая родина?

Д: Россия!

В: какое необычное письмо пришло к нам. Ребята, давайте посмотрим первое задание

Д: давайте

**Вотпервое задание от ветерана Афанасия**

Дорогие ребятки отгадайте- ка загадки:

1. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...(страну)
2. Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ...(пограничником)
3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...(корабле)
4. Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ...(летчик)
5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...(танкистом)
6. Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и  летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

В**: Молодцы ребята! Скажите, какой праздник у нас скоро?**

Дети: День защитника Отечества.

В: Правильно. 23 февраля, наша страна отмечает этот праздник.

-кто такие защитники отечества?

Ответы детей.

В: правильно.Люди, которые защищают всех от врагов. Это военные.

В: А каких военных вы знаете, назовите.

Дети: Солдаты, летчики, танкисты, пехотинцы, ракетчики.

В: Молодцы. А теперь следующее задание деда Афанасия.

 **Второе задание.**

**Проводится игра «Третий лишний**»

(игра воспринимается на слух)
Летчик, танкист, **футболист**
Самолет, **парашютист,** танк
Автомат, пистолет, **танкист**
Капитан, артиллерист, **корабль**
танк, самолёт, **танкист**
подводная лодка, парашют, **пилот**
лётчик, пулеметчик, **ракета**
**корабль**,матрос, капитан
 ракета, мина, **ракетчик**

**А вот и третье задание ветерана.**

Ребята, а как вы думаете, женщины бывают в Армии? (Да)

А кем они служат? (медсестрой, связисткой, снайпер и т.д.)

Правильно ребята, не только мужчины служат Отечеству, но и женщины, оказывается, тоже могут быть сильными , смелыми.

**«Наложи повязку раненому».** А сейчас наши девочки покажут, как они умеют забинтовывать раненых. (Выбираются несколько «раненых» и «медсестер»).

В: Вот так молодцы девочки! Повязки оказались прочными, хорошо забинтовали.

Защитник Отечества – звание гордое,

Его мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым,

твердым,

Со спортом для этого нужно дружить.

В: **А сейчас предлагаю сделать зарядку.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши воины идут:Раз-два, раз-дваВ барабаны громко бьют:Тра-та-та! Тра-та-та!В море наши кораблиНынче – здесь, завтра – там!Пограничник на посту:Кто идет, кто идет?Едут танки по мосту:Трр-вперед, трр-вперед!Над землею самолет:У-у, у-у!Разрешен ракетам взлет:У-у-х, у-у-х! | все шагают на месте.имитируют игру на барабане.руки – в верх, покачиваются с ноги на ногу.круговые движения руками.“держат автомат”, шагают“моторчик” - круговые движения кистями.приседают на корточки, ладошки сложены над головой,быстро встают, поднимая руки вверх. |

**Вот и четвёртое задание**

В: **Ребята, наша Армия делится на войска . Кто знает на какие войска делиться наша Армия?**

Ответы детей -сухопутные войска, военно-воздушные войска и

военно-морской флот, пограничные войска.(показ иллюстраций)

**Пограничные войска**

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу. У пограничников форма – зеленого цвета и фуражка на голове.

**Игра «Собери пограничника на службу»**

Из предложенного варианта картинок с предметами дети выбирают те, которые нужны пограничнику для службы.

**Военно – морской флот**

**-**Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде. Посмотрите у каждого военного своя форма.

**Моряки**носят на голове бескозырку с ленточками, одевают тельняшку, в их одежде присутствуют белый, синий и черные цвета.

**Игра :Подбери головной убор»**(работа с карточками)

**Военно – воздушные  войска.**

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя. ( показ слайдов военный воздушный транспорт). Форма синего цвета, и бескозырка.

**Сухопутные войска.**

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности преодолевать небольшие речки, крутые подъемы. Танки снабжены пушками и пулемётами.  Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.(показ слайдов про танкистов) Формой является одежда зелёного цвета, или цвета камуфляжный ).

**Эстафета «Переправа»**

Дети делятся на две команды. Капитанам команд дается по два обруча. По сигналу участники продвигаются по «кочкам» до ориентира, перекладывая обручи вперед и перешагивая в них.

**Зрительная гимнастика**

-Закрыть глаза. Отдых 10-15сек. Открыть глаза. Повтор 2-3раз.

-Закрывать и открывать глаза, крепко сжимая веки. Повторить 5-6 раз.

-Закрыть глаза. Расслабить веки. 10-15сек.

-Быстро поморгать глазами. Закрыть глаза. Представить море, лес. Отдых 10-15 сек.

-Открыть глаза.

**«Подбери к военной технике своего военного».**

(Картинки военной техники и военные).Ребята, например, к танку кто подходит? (танкист), а к самолету (летчик) и т.д.

**И еще одно задание от деда Афанасия.**

«Распредели по своему назначению». Нужно будет соотнести картинки, кто на суше нас защищает, кто в воздухе, а кто на воде.

**Итог:**

В: Все правильно сделали. Молодцы. На этом задания деда Афанасия закончились.

Ребята, вы все справились с заданиями. Давайте вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили? Какие рода войск вы запомнили?

Назовите военную технику.

Я думаю, теперь ветеран-дед Афанасий за вас очень рад. И еще в конверте я нашла много красных звездочек это для вас.

 Давайте напишем ответное письмо деду Афанасию, о т ом, что дети справились с заданиями и отправим его по почте.