Конспект интегрированного занятия по развитию речи:

«Телефон» К.Чуковский

для детей 4-5 лет

Подготовила и провела воспитатель: Демчишина Ю.К.

Цель: порадовать детей чтением весёлой сказки, поупражняться в инсценировке отрывка произведения.

Задачи:

Развивать память и мышление, уточнить геометрические фигуры, порядковый счёт в пределах 4, пополнение активного словаря.

Упражняться в подборе прилагательных к слову «книга», строим диалог.

Воспитываем умение слушать произведение, умение выслушивать друга и умение отвечать на вопросы по произведению.

Воспитываем любовь к чтению произведений и правильного обращения с книгами.

Ход:

Дети к нам в группу пришло письмо.

Здравствуйте дети! Пишут вам жители далёкой страны Трямляндии.

Ребята, наши дети очень любят смотреть мультфильмы по телевизору. Недавно, когда был сильный ветер, по телевизору были помехи. Показ мультфильмов прекратился, и мы увидели вас. Такое бывает очень редко. Вы читали сказку: «Телефон» К.Чуковского. Нам очень понравилось это произведение, но, к сожалению, ветер стих, и показ вашего чтения прекратился. Дети, помогите, пожалуйста, нам услышать полностью это произведение. Наши дети очень хотят узнать, чем закончилась сказка.

В: ребята поможем?

Д: да

В: а как жители Трямляндии могут снова услышать нас?

Д: ответы детей

В: какие были условия, для того, чтобы нас увидели в Трямляндии?

Д: ответы детей

В: да был сильный ветер, а как нам добиться сильного ветра.

Д: ответы детей

В: да дети, давайте сильно подуем. Создадим сильный ветер.

Дуют все.

Давайте начинать читать сказку: «Телефон» К. Чуковского.

В: ребята, а какой разговор вам по телефону из этой сказки показался смешным?

Д: ответы детей

В: а мне, например, показался смешным разговор свиньи. Она просила прислать соловья.

Дети поиграем? Передаём мяч и подбираем слава к слову книга. Например, красочная, большая…

Ребята, а вы знаете, как обращаются с книгами?

Д: ответы детей.

В: да всё знаете!

Давайте отдохнём!

Физ. минутка

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте пробежались

В: Дети, а у меня тоже есть телефончики и они сломались. Будем их ремонтировать?

Д: да

Игра: «Собери телефон» (сложить телефон, который состоит их двух частей, трубка и основание, картон. Подобрать одинаковый признак на трубке и основании. (счёт). Уточнить геометрическую форму телефона.

В: Молодцы справились!

Давайте вспомним какие герои произведения на м встретились в сказке «Телефон»?

Д: ответы детей.

Игра: «Собери картинку» - разрезная картинка с изображением героев сказки.

Отлично получилось!

А, теперь хотите позвонить по телефону?

Д: да

В: Звонок будет сделан с телефона Егора. ( например) Все дети кричат «Динь, динь»

В: - Алло! Я вас слушаю. Что вы хотите?

Ответы детей….(воспроизводят отрывок из произведения).

В: молодцы, здорово у вас получилось!

Дети у нас приоткрылась фрамуга, наверное, ветер. Смотрите. У нас всё получилось! Жители Трямляндии прислали нам благодарность. (картинки по количеству детей). Теперь они всё произведение услышали. Будут рассказывать своим малышам.

Ребята, вам понравилось как мы помогли жителям Трямляндии?

Д: да.

В: давайте прикрепим магнитик к нужному смайлику по вашему мнению.

(если детям понравилось, то смайлик улыбается)