**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 96»**

**Выступление на педсовете « Развитие речи детей дошкольного возраста»**

**с темой «Групповая библиотека»**

**дата: 14.11.2022 г.**

**Подготовила воспитатель: Демчишина Ю.К.**

Актуальность поиска эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи не подлежит сомнению. В работе с родителями мы широко используем как традиционные, хорошо известные, так и новые формы; одни чаще, другие реже. Однако существуют такие формы, которые из-за своей значимости и универсальности необходимы всегда. Одной из них можно считать групповую библиотечку для родителей.

Плюсы данной формы работы очевидны:

Родители – это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно, а литература предоставляет родителям информацию. Большинство родителей – занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, конференциях, мастер классах.

Знакомство с книгами не ограничено во времени, родители могут взять издание домой и изучить его в любое удобное для них время.

У нас имеется папочка с набором книг;

на вопрос родителей «Нужна ли групповая библиотечка?» большинство родителей ответили «Да».

Однако, по нашему мнению, данная форма работы не всегда отвечает своей цели – вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями по разным вопросам воспитания и [развития детей](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/). Подбор книг в библиотечке часто бывают случайным, частая смена материалов

**Цель** групповой библиотеки:

Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями по разным вопросам воспитания и развития детей с помощью психолого-педагогической литературы. Оказание родителям квалифицированной психолого-педагогической, методической помощи по вопросам воспитания, образования, оздоровления детей.

**Содержание материалов «родительской библиотеки»**

**-**психолого – педагогическая литература для родителей;

**-**познавательная, развивающая, развлекательная,

- [художественная литература](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) для детей

**-** журналы, газеты;

**-** ксерокопии статей.

**Подбор и смена литературы**

Подбор литературы может быть произведен:

- по проблемам воспитания (в соответствии с возрастом детей, учитывая индивидуальные особенности детей)

- по темам (например, к Новому году, Дню матери);

- к предстоящим занятиям, развлечениям с детьми;

- по просьбам родителей;

- выставка новинок;

- выставка одной книги.

Смену материалов желательно проводить не реже одного раза в месяц. Наряду с групповой формой работы данная форма взаимодействия предполагает и индивидуальный подбор материалов для одного родителя (по инициативе родителей или по инициативе педагога), когда воспитатель сама предлагает кому-то из родителей литературу на определенную тему. Это наиболее эффективный вариант, так как предполагает более тесное общение педагога и родителей.

Именно эти материалы могут стать толчком для бесед педагога с родителями, для их просвещения и консультирования. Однако не стоит забывать, у родителей должен быть выбор: что читать, какую тему выбрать. На наш взгляд, постоянная рубрика «Журналы для домашнего чтения» будет этому способствовать. Родители могут взять любой заинтересовавший их журнал и познакомиться дома.

Существует и обратная связь обмен печатными изданиями. Родители приносят заметки, которые им актуальны, тем самым пополняем нашу групповую библиотеку. Приносят художественную литературу на занятия.