**Цикл разработок «Семейные праздники и традиции»**

**Беседа «Семейные праздники и традиции».**

Цель: расширять представление детей о семье, о традициях семьи.

Задачи:

* Познакомить детей с понятиями «Семейные традиции», «Семейные праздники».
* Развивать общие речевые навыки, познавательный интерес.
* Воспитывать любовь и уважение к своей семье, семейным традициям, заботливое отношение к близким людям.

Ход занятия

 Дети входят в групповую комнату.

 Воспитатель:- Перед нами лежит камень. Где его можно встретить, ребята?- Он встречается во многих русских народных сказках. Камень, который указывает нам путь. А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно знать? Давайте прочтём, что тут написано.

Направо пойдешь – далеко не уйдешь.

Налево пойдешь – в чужую группу попадёшь.

Прямо пойдешь – много интересного узнаешь

Так в какую же сторону мы пойдем?

Прямо. (Дети рассаживаются за парты).

Воспитатель: Я рада вас видеть на нашем занятии, надеюсь, вас будет сопровождать хорошее настроение.

- От чего зависит ваше настроение? Когда оно всегда бывает хорошим?

Ответы детей.

Воспитатель: Для того чтобы узнать название нашего занятия вам нужно выполнить следующее задание: вам нужно распределить праздники на 4 группы – это семейные праздники, религиозные, профессиональные, государственные.

-Я думаю, что вы уже догадались, что речь на занятии пойдёт о праздниках и связанных с ними традициями.

- В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, которые отмечает вся страна, у каждой семьи есть свои собственные.

Сегодня на занятии мы поговорим с вами о семейных праздниках и традициях.

Воспитатель:- Почему называют семейные праздники? (Потому что отмечают в кругу семьи).

-Что такое семья? Ответы детей.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Воспитатель: Давайте разберёмся,  кто относиться к членам семьи?

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

Воспитатель: К дальнему кругу могут быть отнесены дядя, тётя, племянник, двоюродные и троюродные братья и сестры.

Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

- Что такое праздник? Ответы детей.

Праздник – это: встречи, радость, веселье, и общение взрослых и детей, проведение игр, развлечений, которые можно использовать и дома, в саду, в школе получение опыта общения со своими родителями, другими детьми и взрослыми в особой праздничной обстановке.

Воспитатель:- Думаю, что нам сегодня есть чем поделиться друг с другом.

- Перечислите семейные праздники?

- Как у вас проводятся семейные праздники?

(Рассказы детей).

- Что у всех рассказывающих прозвучало одинаково?

Из ваших сообщений можно составить определенную схему проведение праздника.

- Как можно по-другому назвать повторяющиеся этапы праздника? (традиции)

- Как вы понимаете слово «традиции»?

Традиции - обычаи, привычки, практическая деятельность, передается и соблюдается из поколения в поколение несмотря ни на что.

Чтобы разнообразить жизнь и сделать семейные будни более интересными, вы можете заниматься созданием собственных семейных традиций.

**Беседа «8 марта — Международный Женский день».**

Цель: прививать любовь к самому близкому человеку на земле. Развивать память, логическое мышление. Разнообразить досуг детей. Сплотить коллектив.

Оборудование: иллюстрации, посвященные 8-му марта.

Ход беседы.

Воспитатель:

Вот и пришла весна, вот и наступил март.

А март – это песня!

А март – это сказка!

А март – это сплошь чудеса и весна!

А март – это свежесть,

А март – это праздник

Добрых и милых женщин!

    8 Марта – это, когда солнце начинает пригревать землю, когда на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи… Все любят этот праздник. Ведь это праздник наших мам, бабушек, сестёр, воспитателей, учителей – всей женской половины человечества.  Всех, кого мы знаем и кого не знаем. Всех, кто живёт рядом с нами… И далеко от нас…

      Праздник половины человечества. И какой половины! Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй. Всех представительниц прекрасного пола мы поздравляем с этим днём. Будьте счастливы, будьте добры и веселы.

-А знаете ли вы историю возникновения праздника? Давайте послушаем.

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

В 1910 году в маленькой стране Дании, в городе Копенгагене, собралась международная конференция женщин–революционерок. На трибуну конференции поднялась известная немецкая революционерка Клара Цеткин. Она рассказала женщинам России,  как вместе с мужчинами женщины сражались на баррикадах за революцию, и показали, какими стойкими и мужественными могут быть женщины.

-Я вношу предложение,- сказала Клара Цеткин,- ежегодно проводить Международный женский день, как день борьбы за права женщин.

Её выступление  прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир.

С тех пор этот праздник отмечают во всём мире. В нашей стране женщинам уже не нужно бороться за свои права. Это просто красивый весенний праздник. В этот день у нас всех есть возможность поздравить наших бабушек, мам, сестёр и высказать им слова любви.

     В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации " научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.
В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.
Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску.
После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации. Отмечается Международный женский день и в странах СНГ: в Азербайджане, Грузии, Казахстане, Киргизии, Молдавии, Таджикистане, Туркмении, Украине, Белоруссии как Международный женский день; в Узбекистане как День матери; в Армении его отмечают 7 апреля как День материнства и красоты.

     Сегодня этот День мы празднуем как начало весны, как день поклонения женщине, ее красоте, ее мудрости и всему, что отождествляется с женственностью.

Воспитатель:

8-го марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный, его празднуют во всех странах мира, вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, воспитателей, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших одноклассниц, подруг. И значит этот праздник - праздник всех женщин.

Восьмое марта  день торжественный

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и мечты.

-Так давайте вы  в этот день будете друг другу дарить свои улыбки, подарки,  и мечты.

3. Беседа «Мамочка любимая моя!».

Цели: закрепление представлений детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.

Задачи: дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев; учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.

Предварительная работа:

Чтение стихов о маме, прослушивание песен о маме, игра в развивающую игру «Кто чей малыш?», рассматривание иллюстраций (картинок) мамы и дети, беседа с детьми как зовут твою маму, чем она занимается, где работает, создание поздравительной открытки, газеты для мамы.

Воспитатель: - стихотворное приветствие ( дети на ковре)

-Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может - сто, а может- двести?

Хорошо, когда мы вместе! Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись.

 Ребята, чтобы узнать о ком мы будем говорить сегодня на занятии, вы должны послушать меня и ответить на вопросы:

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете …. МАМА (хором)

Кто на свете всех милее

И теплом свои согреет,

Любит больше чем себя?

Это …. МАМОЧКА моя (хором)

Книжки вечером читает

И всегда все понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня …. МАМА (хором)

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю – … МАМА (хором)

Основная часть.

В: Молодцы! Значит, сегодня мы будем беседовать о ком? (о маме). Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. И сегодня наш день мы посвящаем этому замечательному празднику.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится и оберегает нас. Сегодня мы будем говорить о самом дорогом и любимом человеке на свете -о маме.

 В этот день мы поздравим наших мам, подарим им подарки.

Что бы наша беседа была интересной и увлекательной, чтобы правильно отвечать на вопросы, давайте сделаем гимнастику для язычка:

Язычок наш просыпайся (машем язычком)

Рот скорее улыбайся (улыбаемся)

И не надо удивляться (губы трубочкой)

Поскорее умываться (облизываем губы)

Потянулись (высунуть язык как можно дальше)

Подтянулись (парус)

И нагнулись (блинчик)

Скажите, пожалуйста, а как ласково можно назвать маму? (мамуля, мамочка, мамуленька, матушка).

 Речевая игра «Имя мамочки моей»

Цель: развивать словесную память у детей.

А давайте поиграем с волшебным мячиком, я буду вам кидать по очереди мячик, а вы кидаете обратно мне и говорите имя своей мамы.

В. : Ребята, а помогаете ли вы своим мамочкам по дому? (Ответы детей)

А мы сейчас проверим.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем маме помогать,

Мы белье сперва потрем,

Прополощем, отожмем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Вот и кончили стирать.

Воспитатель приглашает детей сесть на ковер в круг обращает внимание на то, что мама бывает часто занята и не всегда может находиться рядом, сообщает о том, что дети знают правила безопасного поведения дома. Воспитатель обращается к детям с предложением повторить их.

Дидактическая игра «Можно-нельзя».

(Дети хлопают в ладоши, если они согласны)

Можно спичками играть?

Залезать на подоконник?

В уголке игрушками играть?

Книжки за столом читать?

Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?

Острые предметы брать?

Вместе с бабушкой вязать?

Из ящика таблетки взять?

Играть тихо на ковре?

Телевизор и утюг включать?

Громко в уши всем кричать?

Игрушки с пола убирать?

Дверь без спроса открывать?

От мамы с папой убегать?

 А сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение  О. Высотская

«Подарок маме».

Мы подарок маме,

Покупать не станем,

Нарисуем сами

Своими руками.

Можно вышить ей платок,

Можно вырастить цветок,

Можно дом нарисовать,

Речку голубую,

А еще расцеловать,

Маму дорогую!

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, давайте теперь мы с вами сделаем подарки нашим любимым мамам. Но перед нашей творческой работай, мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

|  |  |
| --- | --- |
| «Помощники»  Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку.  Мы посуду перемыли:  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали,  Так мы маме помогали. |    Удары кулачками др. о друга.  Одна ладонь скользит по другой.   Загибают пальчики, начиная с  большого.  Одна ладонь скользит по другой.  Загибают пальчики, начиная с  большого.  Удары кулачками др. о друга. |

**Консультация для родителей**

**8 марта. История праздника для детей**

Международный женский день – 8 марта

Бабушке, маме, Алёнке-сестрёнке

Саша неделю готовит подарки.

К женскому дню успеть ему надо,

Дедушка с папой помочь ему рады!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЖЕНЩИН

*Однажды Сашу позвали дедушка и папа: «Скоро у наших девочек праздник. Ты поможешь сделать им подарок?» — спросили они. Саша удивился: «Какой праздник?» Папа ответил: «Лучший весенний праздник — Международный женский день!» И тогда они с дедушкой рассказали историю этого праздника. Саша слушал и думал, что можно сделать для своих дорогих бабушки, мамы и сестрички.*

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА

Почему Международный женский день празднуют именно 8 марта? Какая история 8 марта? Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало!

Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке (город в Соединённых Штатах Америки) более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём.

Потом в течение многих лет женщины устраивали акции протестов. Они требовали избирательного голоса, выступали против ужасных условий труда. Особенно протестовали они против детского труда. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах. Эта дата была избрана женщинами Германии. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года, накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был объявлен праздничным.

В 1977 году ООН (Организация Объединенных Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми.

Это первый праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда [поздравляем](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fped-kopilka.ru%2Fshkolnye-prazdniki%2F8-marta-i-den-materi%2Fkrasivye-otkrytki-i-pozdravlenija-s-8-marta.html) наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. А ты можешь сделать подарок своими руками — [цветочек из бумаги](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fped-kopilka.ru%2Fdetskoe-tvorchestvo%2Fpodelki-iz-bumagi-na-8-marta.html), открытку, рисунок. Маме и бабушке понравится всё, что ты подаришь от чистого сердца.

А как и когда поздравляют мам и девочек в других странах? Ведь не везде 8 Марта — официальный праздник.

В Соединённых Штатах и странах Западной Европы весной празднуют День матери. Раньше в четвёртое воскресенье Великого поста люди приносили дары в местную («материнскую») сельскую церковь. В наше время дети дарят своим мамам поздравительные открытки и подарки, устраивают «день послушания».

Испанцы «женский день» празднуют 5 февраля. Это день памяти святой Агеды — покровительницы женщин.

Народы Южной и Северной Индии поклоняются богиням счастья, красоты и дома Лакшми и Парвати. Празднуют эти дни в сентябре- октябре. Люди украшают дома цветами, дарят женщинам подарки.

Японцы 3 марта празднуют Хина-Мацури — праздник девочек. Этот день ещё называют праздником цветения персика. В древности в этот день из бумаги вырезали куклу. Потом игрушку сжигали или бросали в воду. Огонь и вода должны были унести прочь все несчастья. Но со временем кукол перестали уничтожать. Теперь их делают из глины и дерева, наряжают в шёлковые платья. Иногда даже устраивают выставки кукол.

**Анкета для родителей  «Народные традиции  в вашей  семье»**

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить ребенка с культурными  традициями и обычаями народов?

· Да                                                                         · Нет

2.С традициями проведения  какого праздника Вы хотели бы познакомить детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Используете ли Вы народный фольклор в развитии вашего  ребенка?

· Да                                                                         · Нет

4. Существуют ли традиции в Вашей семье? Какие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие народные праздники Вы отмечаете в вашей семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Имеются ли дома игрушки, предметы домашнего обихода,  утварь, передающие национальный колорит? Укажите какие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Имеете ли Вы необходимость получить информацию о том, как организовать поликультурное  воспитание ребенка в семье.

·  Да                                                                            ·  Нет

8. Какие народные игры Вам известны? Играете ли Вы в них с ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Что бы Вы хотели порекомендовать в целях улучшения  совместной работы ДОУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Беседа: «История праздника на Руси и традиции Масленицы».**

Цель:

Познакомить детей с историей, традициями, русского народа.

Задачи

познакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями;

познакомить с русским народным фольклором

развивать познавательную сферу детей, зрительное и слуховое восприятие;

воспитывать уважение и патриотическое отношение к истории русских традиций, любовь к родному краю. Воспитывать коммуникативные навыки.

Праздник, который дети на Руси любили больше всех остальных — это Масленица.

*«Масленица»* — это долгожданное прощание с зимой и весёлая встреча весны. Еще его называют *«Проводы зимы»*.

Масленица – самый веселый, самый разгульный и поистине всеобщий народный праздник.

Этот праздник к нам идет

Раннею весною,

Сколько радости несет

Он всегда с собою.

Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

Дома аромат блинов

Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем,

Будем есть их вместе.

Широкая Масленица –

Сырная неделя!

Ты пришла нарядная

к нам Весну встречать.

Печь блины и развлекаться

будем всю неделю,

Чтоб Зиму студёную

из дому прогнать!

Придумали праздновать Масленицу наши предки — древние славяне. Тогда, как и сейчас, праздник был символом прощания с зимой. Но отмечали Масленицу на Руси не в разное время, а всегда в одно и то же — в день весеннего равноденствия, после которого день становится длиннее ночи. Древние славяне провожали зиму и встречали начало весны, стараясь всячески задобрить пока редко выглядывающее солнце. Поэтому история праздника тесно связана с разными круглыми формами, которые напоминали людям солнце: древние славяне пекли круглые блины и запускали с гор деревянные горящие колеса.

Масленица на протяжении многих веков сохранила характер народного гулянья. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы прогнать зиму и разбудить природу ото сна. Масленицу встречали с величальными песнями на снежных горках. Символом Масленицы было чучело. Куклу делали из соломы — в человеческий рост и даже больше, наряжали в цветные лоскуты, на голову повязывали платок, на ноги надевали лапти. Изображалась она бабой или старухой *(прообраз её — древнеславянская богиня зимы и смерти Морена)*. Чучело устанавливали на шесте и возили по улицам ещё с четверга: это был целый масленичный поезд со множеством лошадей, рядом скакали ряженые с шутками-прибаутками. А затем хоронили или сжигали на костре вместе с блином, которое чучело держало в руке. Блины являются основным угощением и символом Масленицы.

Загадки:

Всю неделю отдыхаем,

Всех блинами угощаем.

Холод зимний провожаем,

А весну с теплом встречаем. *(Масленица)*

Жёлтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный!

Только мама испечёт,

А он прыг и прямо в рот! *(Блин)*

Скоро Лакомка-Среда!

Не составит нам труда!

Мы традициям верны —

Едем к… (тёще на блины!

Без него не обойтись,

Чтоб блины все удались,

Тесто, прежде чем месить,

Его нужно прикупить,

Сей продукт даёт корова,

Он на солнышке блестит.

Улучшает вкус он блинный,

В холодильнике лежит. *(Масло)*

Почему на Масленицу пекут блины на масленицу

Как на масленой неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай.

С пылу, с жару - разбирайте!

Похвалить не забывайте.

- А вы любите блины?

- А из чего и как их пекут знаете?

ответы детей

В древности они олицетворяли собой солнце — такие же круглые, жёлтые и горячие. Люди верили, что вместе с блином они поглощают частицу солнечного тепла и могущества, которое даёт жизнь и силы всему живому на земле.

Игра *«Блинок»*

Все стоят в кругу и говорят слова:

Месим, месим, месим тесто *(сужаем круг)*

Разливайся блинок, разливайся большой *(расширяем)*

Оставайся такой, да не подгорай.

Пшшшш…. *(присели на корточки)*

Ой, подгорел. *(Играем два раза)*

Дни Масленичной недели

Каждый день Масленицы — особенный. Это только кажется, что всю неделю продолжается безудержное веселье — на самом деле каждый день в преддверии долгого поста посвящён своим ритуалам и традициям.

Блины, выпекаемые в разные дни недели Масленицы, имели свои названия:

• в понедельник — блинища;

• во вторник — блины;

• в среду — блинцы;

• в четверг — блинчики;

• в пятницу — блинки;

• в субботу — блиночки;

• в воскресенье — царские блины.

Понедельник, Масленица

В понедельник Масленицу встречали. В этот день из соломы делали чучело Зимы, надевали на него старую женскую одежду и с пением возили на санях по деревне. Затем чучело ставили на снежной горе, где начиналось катание на санях. Катание с гор - это не просто забава, а старинный обряд, ведь считалось, что у того, кто больше раз с горы скатиться, у того и лен выше будет.

Вторник, Масленица

Вторник назывался *«заигрыш»*. С этого дня по всей деревне начинались разного рода развлечения: катания на санях, народные гулянья, представления скоморохов и кукольных театров во главе с Петрушкой. На улицах расхаживали ряженые, в масках, разъезжавших по знакомым домам, где экспромтом устраивались веселые домашние концерты. Большими компаниями катались по городу, на тройках и на простых санях.

Ни одна масленичная неделя в Москве прошлого века не обходилась без медвежьего представления. Медвежья потеха была очень популярна среди всех слоев населения больших и малых городов, сел, деревень. Дрессированные медведи смешили публику, изображая, как девушки красятся перед зеркалом, как женщины блины пекут.

Среда, Масленица

Среда – лакомка - открывала угощение во всех домах культовым масленичным блюдом - блинами - и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины, варили пиво. Повсюду появлялись торговые палатки. В них продавались горячие сбитни (напитки из воды, меда и пряностей, каленые орехи, медовые пряники. Здесь же, прямо под открытым небом, из кипящего самовара можно было выпить чаю.

Четверг, Масленица

На четверг - разгул - приходилась середина игр и веселья. Именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои.

Пятница, Масленица

Если в среду зятья угощались блинами в доме у тещи, то в пятницу они устраивали у себя тещины вечера с блинами. Теща обязана была прислать с вечера все необходимое для печения блинов: сковороду, половник и пр., а тесть посылал мешок гречневой крупы и коровье масло. Неуважение зятя к этому событию считалось бесчестием и обидой, и было поводом к вечной вражде между ним и тещей.

Суббота, Масленица

Золовкины посиделки. Сёстры мужа приходили в гости к снохе, которая должна была напечь для девушек блинов. С пустыми руками приходить в этот день считалось неприличным — золовки дарили семье брата хороший подарок

Воскресенье, Масленица

Воскресенье получило название *«Прощенное»*. В этот день близкие люди просили друг у друга прощения за все причиненные им обиды и неприятности; по вечерам принято было посещать кладбища и *«прощаться»* с умершими. В последний день Масленичной недели происходит самое интересное действо - проводы Масленицы - с торжественным сжиганием чучела Зимы.

Люди верили, что с сожженным чучелом из их жизни уходили все беды и невзгоды прошлого. Верили, что отправляют в костер все свои неприятности, а впереди их ждут лучшие дни.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Чтобы все невзгоды,

Холод, непогоды,

Зимние морозы,

Неудачи, слезы –

Пусть в огне сгорают

К солнцу улетают!

Танец-игра *«ты, катись горячий блинчик»*

Цель: воспитывать любовь к народным играм.

Дети передают по кругу блинчик *(вырезан из картона)* и говорят:

Ты катись, горячий блинчик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого горячий блинчик, тот

Сейчас станцует нам.

У кого блин с концом слов остался в руках, выходит в центр круга и под бубен танцует

Народные приметы на Масленицу :

Главная примета Масленицы связана, конечно же, с блинами. В каждой семье пекли как можно больше блинов, и считалось, что если блины получались ровными и красивыми, то и год семью ждёт удачный. Неудавшиеся, пригоревшие блины указывали на то, что год будет трудным.

• выбросить всё ненужное из дома — значит, впустить что-то новое;

• нельзя ссориться, ругаться и совершать плохие поступки;

• плохая примета — скупиться и не угощать на Масленицу близких и друзей.

Приметы, связанные с погодой:

• морозы на Масленицу — к жаркому лету;

• дожди — к обилию грибов;

• много снега на Масленичной неделе — к ранней весне.

Масленичный фольклор

С днями Масленицы связано много шуток, прибауток, песен, пословиц и поговорок:

"Без блина не масляна",

"На горах покататься, в блинах поваляться",

"Не житье, а масленица",

"Масленица объедуха, деньги приберуха

Игры на Масленицу :

• Горелки» : дети встают в *«ручеек»*, задача водящего — поймать одного из первой разбегающейся пары, продолжает водить тот, кому пары не досталось;

• *«Солнце»* : водящий в центре изображает солнце, остальные дети водят вокруг него хоровод, сужая и расширяя круг, на четвёртый заход водящий говорит *«Горю!»* и пытается поймать одного из игроков;

• *«Царь горы»* — пожалуй, самая весё лая зимняя игра на свежем воздухе: один ребёнок забирается на снежную насыпь и сообщает, что он царь горы, задача остальных детей — стащить *«царя»* с горы и занять его место.

• перетягивание канатов — популярнейшая масленичная забава : ребята делятся на две команды, посередине между ними рисуют черту, задача каждой команды — тянуть канат на себя. Проигрывает та команда, участник которой заступил за черту;

• *«Баня»* — для игры будут нужны небольшие веники, которые можно сделать самостоятельно на уроках технологии из веток и цветной бумаги: задача каждой команды — оббить со своих веников украшения из цветной бумаги об спины соперников;

• *«На трёх ногах»* : дети разбиваются на пары, правую ногу одного из пары и левую ногу второго связывают, и участники таким способом добираются до установленной черты и возвращаются. Выигрывает самая быстрая пара;

• *«Скакалка»* — для конкурса понадобятся два взрослых участника: взрослые крутят скакалку, дети по очереди прыгают через нее. Побеждает тот, кто прыгнул больше всех раз;

• *«Бой воздушными шарами»* — безопасный аналог кулачных боев: детям из двух команд раздают шарики на длинных ручках, и этими *«шпагами»* они сражаются, пока у одной из команд не лопнут все шарики.

Мы с вами, ребята, тоже всю неделю будем водить хороводы, играть в снежки, кататься на санках, брать снежные крепости на прогулке, сжигать чучело и угощаться блинами.