**Проект на тему**

**«Наша прогулочная площадка»**

**Разновозрастная группа 5-6лет**

**\**

 **Подготовила воспитатели МДОУ №96**

 **Демчишина Ю.К. Баталова Л.А.**

 **г.Ярославль, 2022г.**

**Проект «Наша прогулочная площадка »**

Актуальность.

В режиме дня дошкольников отводится от 3-4 часов прогулки на свежем воздухе, поэтому можно смело утверждать, что прогулка занимает важное место в воспитательно – образовательном процессе.

Но всегда ли прогулка доставляет удовольствие дошкольникам, какие эмоции дети получают от встречи с природой, как оборудован участок, есть ли всё необходимое для полноценной прогулки? Эту проблему совместно с родителями мы решили исправить. Работа совместной деятельности по созданию развивающей экологической среды многоаспектна и представляет собой непрерывный педагогический процесс, который включает организацию «экологических пространств», их совершенствование и коррекцию, ежедневное поддерживание условий, необходимых для жизни живых растений, детских построек из бросового материала, чистота и порядок на площадке…

 **Цель проекта** – организация содержательного, активного отдыха воспитанников на прогулочном участке детского сада.

 **Задачи:**

-создание условий для укрепления здоровья детей, организация образовательного процесса на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей;

-вовлечение детей в активный летний отдых, используя разные виды деятельности;

-реализация потребности воспитанников в общении и удовлетворение познавательных интересов, развитие их творческих способностей;

-привлечение детей к занятиям физической культуры и спортом, природоохранительной деятельности, общественно - полезному труду, привитие навыков самоорганизации;

-оригинальное оформление территории прогулочных площадок групп;

-развитие у детей бережного отношения к своему и чужому труду, эстетического и художественного вкуса.

**Участники проекта**: воспитатели группы, дети и их родители.

**Сроки реализации проекта**: 22.04-20.05. 2022 года

Тип проекта: групповой, краткосрочный, игровой, познавательно-творческий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| -Создать творческую группу из родителей, деятельность которых будет направлена на решение и организацию озеленения площадки, построек (апрель)-Составление плана-проекта прогулочной веранды- Для повышения уровня воспитателей в области ландшафтного дизайна использовать специальную литературу, средства самообразования.(апрель)- Работа с детьми «Огород на подоконнике», выращивание цветочной рассады | -Приобретение необходимых материалов, подбор игрового оборудования для реализации проекта (апрель – май)-Посадка рассады (май)- Совместный уход взрослых и детей за многолетними растениями и цветочными композициями (апрель-май)- Огородные работы и уход за растениями: поливка, орошение и прополка, рыхление почвы и мн. др.(апрель- май)-Совместная трудовая деятельность с детьми: по уборке территории нашего прогулочного участка и участие в городской творческой акции «Чистый двор», проектируем зоны запланированных мест, на огороде, в цветнике, муравейник, озеро(апрель-май)-Посадка овощной культуры в зоне «огород Мани и Ману», высадка и оформление клумбы в зоне «Усадьба гномов» (май)-Работа с детьми=Наблюдение за живой природой с воспитанниками (апрель-май)-Экспериментирование для детей: «Живая вода»-рисование детьми: «Мой лучший уголок на нашем прогулочном участке» | -Поддерживание благоприятных условий для роста и внешнего эстетического вида прогулочной площадки - Открытие ландшафтного дизайна «Наш прогулочный участок» (май) Прогулка с наблюдениями наших изменений на участке и на веранде-Огородные работы и уход за растениями: поливка, орошение и прополка, рыхление почвы и мн. др.(апрель- май)- Выставка рисунков детей, «Мой лучший уголок на нашем прогулочном участке». |

 **Наши результаты:**

Наша веранда оснащена для игровой деятельности детей авто-парк, песочная кондитерская, атрибуты для сюжетно ролевых игр, материал для спортивных игр, подвижных игр, экспериментов, наблюдений, инвентарь для природного посильного труда воспитанников.

 Самым ярким объектом проекта получилось " метеорологическая станция ",

очень удачно вписались в проект "Усадьба гномов" и, огород Мани и Ману, озеленение ландшафта на игровой площадке.

 Для профилактики заболеваний у нас сделана дорожка здоровья.

Очень интересно заглянуть на озеро уточки -Тети," там живёт дружное семейство утки.

В этом году на нашем прогулочном участке появился муравейник, теперь дети точно знают роль муравейников в природе.

Так же у нас на прогулочном нашем участке очень удачная растительная природа, деревья- клёны, каштаны и кусты спирея.

 Для занятий художественном творчеством и настольными играми, у нас есть зона на веранде, где горазда прохладнее и можно отдохнуть

**Реализованы задачи:**

создали условия для укрепления здоровья детей, организация образовательного процесса на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей;

вовлекли детей в активный летний отдых, используя разные виды деятельности;

 воспитанники реализуют потребность в общении и удовлетворяют познавательный интерес, развивают творческие способности;

дети с большим интересом занимаются физической культурой и спортом, природоохранительной деятельностью, общественно - полезным трудом, воспитанники могут самоорганизовать себя;

на нашем прогулочном участке оригинальное оформление территории.

развитие у детей бережного отношения к своему и чужому труду, эстетического и художественного вкуса

Благодаря фантазии воспитателей и сотрудничеству с родителями, нашим общим усилиям и умелым рукам, разнообразным талантам участников данного проекта, мы постараемся создать экологическое пространство нового типа.

Содержание педагогической развивающей предметно среды в нашем ДОУ «Детский сад №96» опирается на деятельно – возрастной подход и удовлетворяет потребность ближайшего и перспективного творческого развития ребёнка.

**Используемая литература.**

1. На прогулку, детский сад! Оборудование детских площадок и организация совместной деятельности с детьми на прогулке. / Сост. Н. В. Нищева – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013. - 192

Учебная программа дошкольного образования.  - Минск: НИО, 2012.

2.Ладутько, Л.К.,  Шкляр, С.В.Познаём мир и себя. –Мн.: УП ИВЦ Минфина, 2002.

3.Ладутько, Л.К. Ребенок познает рукотворный мир: пособие для педагогов учреждений дошк. образования/ Л.К. Ладутько,С.В. Шкляр. –Минск: Зорны верасень, 2008.

4.Загвоздкина, Т.В. Учим дошкольников безопасности: группа «Фантазёры»: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования /Т.В. Загвоздкина.  –Минск: Зорны верасень,2008. -160с.

5. Белоус, А.Н. Учите детей познавать мир: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования (2-6 лет). - Минск: Аверсев, 2009. – 130 с.

6. Стреха, Е.А. В мире природы: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т образования. 2009 (Серия «Мир детства»).

7. Стреха, Е.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой: пособие для педагогов учреждений  дошк. образования. - Минск: Нар. Асвета, 2012. -64с.

– Минск: Нац. ин-т образования, 2011.

8.  Шишкина, В.А. Подвижные игры для  детей  дошкольного возраста: пособие для педагогов  учреждений  дошкольного образования/В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич.- Минск: Нац. Ин-т образования,  2012. – 88с.

9.  Куцакова, Л.В. Организация детского творчества летом / Л.В. Куцакова // Управление ДОУ. –  №2. – 2004.