**Проект на тему**

**«Семейные ценности »**

**Разновозрастная группа(4-5лет)**

**\**

 Подготовили и провели воспитатели МДОУ №96

 Гурьева Н.С, Демчишина Ю.К

 г. Ярославль 2021г.

Сроки реализации проекта: с 26.11.2021 г

 Тип проекта: групповой, творческий, краткосрочный

 Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители.

**Актуальность и значимость**

Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных ценностей и традиций. Когда-то семейные ценности, традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

Семейные ценности - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей.

Семья – основа нравственного воспитания. Семейные ценности – это духовный феномен, присущий процессу создания членами семьи норм и ценностей, не регламентированных юридическими подходами и принимающих статус семейного закона, регулирующего и организующего жизнь семьи.

Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Наблюдая за детьми нашей группы, мы увидели, что детям необходимо ласковое прикосновение взрослых, т.е. они, нуждаются в эмоциональном и тактильном контакте. Порой они откладывают игру, чтобы подойти, прижаться к воспитателю. Родители, забирая своих детей, постоянно торопят их, спешат. Возникает некоторая напряженность, которая перерастает в капризы детей и раздражённость взрослых.

Наблюдения показало, что в нашей группе много семей, не имеющих свои ценности и традиций. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта**: создавать и хранить семейные ценности и особые обычаи.

**Задачи:**

 -предоставить родителям возможность общаться друг с другом;

-дать понятия: род, родители, родословная, семья;

-помочь родителям осознать значимость семейных ценностей;

-побуждать родителей делиться опытом;

-формировать у детей стремление участвовать в совместной творческой деятельности с родителями;

-развивать любознательность и познавательную активность;

-совершенствовать стиль партнерских отношений между педагогами;

-воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;

- формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям.

**Объектом** исследования: являются семейные ценности семей воспитанников.
**Предметом** исследования: воспитание семейных ценностей

**Гипотеза** исследования: детей необходимо приобщать к семейным ценностям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в детском саду не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.

**Предполагаемый результат:**

Дети:

- Умение составить свою родословную.
- Умение составить рассказ о своей семье.
- Владение навыками продуктивной деятельности: составление и оформление семейного альбома, альбома: «Мамины вкусняшки», создание семейного календаря, рисунки семьи.
- Уважительное отношение к старшему поколению.

-Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

- Бережное отношение к семейным фотографиям.

Родители:

-Расширят знания о семейных ценностях.

-Укрепят межсемейные и внутрисемейные связи.

-Будут уважительно относиться к своим предкам.

-Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.

Педагоги:

- Создание методической копилки по данной проблеме.

-Будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, семейные ценности.

- Тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

**Продукт проектной деятельности:**

-кулинарный альбом традиционных семейных блюд: *«Мамины вкусняшки»*;

-показ презентации проекта *«Моя семья и семейные ценности»*;

 -создание «Генеалогическое древо воспитанников»;
- создание «Семейный календарь» и «Семейный альбом»;
-папка передвижка для родителей : «Семейные ценности и традиции как средство воспитания личности».

**Предварительная работа:**

1.Беседы: «В гостях хорошо, а дома лучше», «Я, мои имя и фамилия», «Расскажу о своих маме и папе»,«У нас в семье родился (братик?, сестричка?), «Какие пословицы и поговорки вы знаете про семью?», «Что надо делать, если кто-то в семье заболел».

2. Дидактические игры: «Чей малыш?», «Мой дом», «Кто ты?», «Назови ласково», «Назови бабушку и дедушку», «Разноцветная посуда», «Собери подарок», «Лото семья»

3. Подвижные игры: «Радостно-грустно», «А ты мне кто?», «Допрыгни до руки», «Змейка - папа, змейка мама, змейка вся моя семья», «Постарайся отгадать», «Хвостики», «Зайчики и слоники», «Попади в цель», «Катай мяч».

Малоподвижная игра «Каравай», «Дом».

4. Физкультминутки: «Дни недели», «Дружба», «Здоровей-ка», « Я однажды потерялся», «Вежливый зайка», «Мой дом», «Разминка», «На улице нашей».

5. Пальчиковые игры: «Дружные пальчики», «Семья», «Наша группа», «Как у нас семья большая», «Пальчики засыпают», «Есть игрушки у меня».

6. Чтение художественной литературы: М. Матвеева «Синяя чашка», Е. Пермяк «Мамина работа», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», Л. Муур «Крошка Енот», С. Михалков « А что у вас?»; русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», татарские народные сказки «Три сестры», «Соловей», «Хвастливый воробей»; пословицы, поговорки и загадки о семье.

7. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дом», «День рождения», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Водители» и т.д.

8. Художественно-эстетическое развитие: прослушивание песен про маму, папу, бабушку, дедушку, семью, колыбельных, изготовление подарков на «Новый год»

Подготовительный этап

-Сбор и анализ литературы по данной теме
- Опрос детей о своей семье
- Составление плана работы

- Разработка и содержание проекта
- Свободный разговор с родителями по теме проекта
- Папка передвижка для родителей «Семейные ценности как средство воспитания личности»
Основной этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | родители | дата |
| 1 | -Сбор информации о семейных ценностях семей воспитанников (рассказы) -показ презентации проекта *«Моя семья и семейные ценности»*  |  + показ презентации проекта «Моя семья и семейные ценности»  в чате группы | 30.11.2021 |
| 2 | -«Хвастливый воробей»;- создание «Генеалогическое древо воспитанников» |  |  |
| 3 | Минутки общения: «Разговор о маме» |  |
| 4 | - Интервью с детьми - рассказы детей о своих мамах: «О самой любимой на свете, о маме моей говорю!» | -кулинарный альбом традиционных семейных блюд*: «*Мамины вкусняшки». | 01.12 |
| 5 | пословицы, поговорки и загадки о семье. | + |
| 6 | - Свободный разговор на тему: «Мои близкие», «Традиции ценности нашей семьи». |  |
| 7 | сказка «Машенька и медведь» |  |
| 8 | - Прочтение стихотворений на тему «Моя семья – мое богатство». |  | 02.12 |
| 9 | - Индивидуальное общение с детьми «Расскажи о своей семье» (по рисункам) | -папка передвижка для родителей : «Семейные ценности и традиции как средство воспитания личности» |
| 10 | Чтение художественная литературы: М. Матвеева «Синяя чашка», |  | 03.12 |
| 11 | - Разговор - рассуждение с детьми на тему: «Можно ли человеку прожить без семьи?». | Консультация родителей «Семейные ценности как средство воспитания личности» |
| 12 | Е. Пермяк «Мамина работа», |  | 06.12 |
| 13 | «Маша и медведь», |  |
| 14 | «Пословица недаром молвится» - знакомство детей с пословицами о семье. |  Можно выполнить рисунок  |
| 15 |  сказка «Волк и семеро козлят», |  | 07.12 |
| 16 | - Индивидуальные занятия с детьми на тему «Семья глазами ребенка» |  |
| 17 | русские народные сказки: «Гуси-лебеди», |  | 08.12 |
| 18 | - Обсуждение ситуаций: «У меня большая семья», «Мой детский альбом», «На кого я похож?» | Поделка своими руками. К Новому Году |
| 19 | Е. Благинина «Посидим в тишине», |  |
| 20 | - Минутки общения: «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди» |  | 09.12 |
| 21 | Л. Муур «Крошка Енот» |  |
| 22 | - Речевая игра «Назови родственников».- создание «Семейный календарь |  | 10.12 |
| 23 | В. Осеева «Сыновья» |  |
| 24 | -С. Михалков « А что у вас?» - «Семейный альбом» |  | 13.12 |

Заключительный этап

 В ходе реализации проекта дети усвоили понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Достижение ребёнком его положительных качеств, способностей (пополнили словарный запас, приобрели представления об общечеловеческих ценностях; научились проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда; у них развилось чувство гордости за свою семью).

Дети научились составить свою родословную, могут рассказать о своей семье.
 Принимали участие в продуктивной деятельности: составление и оформление семейного альбома, альбома: «Мамины вкусняшки», создание «семейного календаря», рисовали свою семью с уточнением семейных ценностей.
В ходе реализации проекта повысилась степень участия родителей в воспитании своих детей.

Родители расширили знания о семейных ценностях и укрепили межсемейные и внутрисемейные связи.

Педагоги создали методическую копилку по данной проблеме и лучше узнали семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, семейные ценности.

**Литература:**
1. Даль В., Пословицы русского народа. Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок, прибауток, загадок, поверий и проч. М., 1862; изд. 2-е. СПб., 1879; изд. 3-е, СПб., 1904, изд. 2012.
2. Рогозянский А. Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей.М., 2011.
3. Титов В. Игра в жизни. – М., 2013.
4. Ривина Е.К. Зачем знакомить дошкольников с родословной? – М.: Просвещение, 2014.
5. Соломенникова О.А. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / Составитель Соломенникова О.А./ М.: Мозаика–Синтез, 2014
6. Художественное творчество и ребенок. - Под ред. Н.А.Ветлугиной. – М.: Педагогика, 2012.