**Проект на тему**

**«Семейные традиции и праздники »**

**Разновозрастная группа(4-5лет)**

**\**

.

Подготовили и провели воспитатели МДОУ №96

Баталова Л.А, Демчишина Ю.К

г. Ярославль

Сроки реализации проекта: с 07.02.2022 г. по 31.03.2022 г.

Тип проекта: групповой, творческий, краткосрочный  
 Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители, специалисты.

**Актуальность и значимость**

Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных праздников и традиций. Когда-то семейные ценности, традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

Семья является основой в воспитании ребенка. Что ребенок усваивает в семье, он сохраняет в течение всей своей жизни, вовлечение родителей в совместный процесс воспитания ребёнка, позволяют значительно повысить его эффективность. ФГОС побуждает использовать на ряду с традиционными,  новые методы  и формы взаимодействия ДОУ и семьи. Новой формой, актуальной для детей и их родителей, является семейные праздники. В связи с этим возникла идея разработать проект. Проект направлен на активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Наблюдая за детьми нашей группы, мы увидели, что детям необходимо ласковое прикосновение взрослых, т.е. они, нуждаются в эмоциональном и тактильном контакте. Порой они откладывают игру, чтобы подойти, прижаться к воспитателю. Родители, забирая своих детей, постоянно торопят их, спешат. Возникает некоторая напряженность, которая перерастает в капризы детей и раздражённость взрослых.

Наблюдения показало, что в нашей группе много семей, не имеющих свои ценности и традиций. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта**:

Повышение роли семейных традиций и праздников в становлении личности ребёнка, его нравственном воспитании.

**Задачи:**

Содействовать укреплению семейных традиций;

Формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью;

Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению воспитанников с миром нравственных ценностей семейных традиций;

Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению;

**Объектом** исследования: являются семейные традиции и праздники семей воспитанников.  
**Предметом** исследования: рассмотрение семейных традиций и праздников

**Гипотеза** исследования: детей необходимо приобщать к семейным праздникам и традициям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в детском саду не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Систематизированы  и углублены  знания по теме «Праздники нашей семьи».
* Созданы условия для развития творческих способностей детей.
* Сплочён  детский коллектив, самовыражение  личности на основе творческого сотрудничества и применение их в повседневной жизни.
* Активное участие родителей в подготовке и проведении семейного праздника.
* Появление в семьях общих интересов, повышение уровня педагогической компетентности родителей.

**Продукты проекта:**

* Рисунок: «Мимоза для бабушки»
* Аппликация: «Поздравительная открытка маме к 8 марта»
* Кукла тряпичная- масленица
* -Папка передвижка для родителей: «Семейные праздники и традиции как средство воспитания личности».
* «8марта» стенгазета
* Консультация «Семейные традиции»
* Консультация « Игры и конкурсы на праздниках для детей»

Родители:

-Расширят знания о семейных праздниках и традициях, истории возникновения праздников.

-Укрепят межсемейные и внутрисемейные связи.

-Будут уважительно относиться к своим предкам.

-Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.

Педагоги:

- Создание методической копилки по данной проблеме.

-Будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, семейные ценности.

- Тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

**Предварительная работа:**

1.Беседы: «Какие пословицы и поговорки вы знаете про семью?»;

пословицы и поговорки о масленице;

стихотворения о 8 марте

2. Дидактические игры: «Клубочек волшебных слов» «Ласковое слово», «Назови бабушку и дедушку», «Собери подарок на 8 марта», «Лото семья», «подбери платочек для масленицы»

3. Подвижные игры: «Радостно-грустно», «Горелки», «Сковорода», «Ваня-простота», «Найди свой домик»

4. Физкультминутки: «Дружба», «Здоровей-ка»

5.Пальчиковая гимнастика « семья»

6. Чтение художественной литературы:

Е. Благинина «Посидим в тишине»,

Л. Муур «Крошка Енот»,

С. Михалков « А что у вас?»;

Русские народные сказки: «Снегурочка», «Маша и медведь»,

Пословицы, поговорки и загадки о семье.

Ю.Яковлев. Мама.

Е.Трутнева. Мамин день.

С.Михалков. А что у вас?

Чтение пословиц и поговорок о матери.

Вяземский П.Я. Масленица на чужой стороне.

Весна красна. Ты на чем пришла. (энциклопедия детского фольклора).

Гелездинова Ю.В. Подбор загадок, пословиц, поговорок, частушек, игр и конкурсов о масленице (для детей).

Крылатый, мохнатый да масленый.

Науменко Г.М. Солнце и блины, Соломенная Масленица, Как весна зиму поборола

Позднякова М. Всё коту Масленица.

Смешарики. Масленица.(мульт)

Сударушка (русские праздники).

Шмелев И.С., Островский А.Н, Чехов А.П. Детям о Масленице.

Чтение пословиц и поговорок о масленице.

7. Сюжетно-ролевые игры «Магазин цветов и платков», «Семья», «Вот бы нам у наших мам научиться всем делам»

8. Художественно-эстетическое развитие: прослушивание песен про маму, папу, бабушку, дедушку, семью, колыбельных, изготовление заготовок к открыткам 8 марта, к масленице.

**Этапы проекта**

Аналитический этап-анализ ситуации, актуальность, определение направленности проекта (07.02-14.02.2022г.)

Организационный этап - постановка задач, разработать план реализации проекта, опросы анкетирование, беседы с родителями, мероприятия по проекту. (15.02.-01.03.2022г)  
 Практический этап - художественные мастерские, изготовление необходимых методических материалов, дидактических пособий, конспектов занятий, игровая деятельность с детьми, папки передвижки, консультации, мероприятия с родителями. (02.03-16.03.2022г)

Итоговый этап- подведение итогов, подготовка проекта к сдаче, презентация проекта. (17.03-31.03.2022г.)

**Практический этап**

**02.03**

1. Беседа «Семейные праздники и традиции».

Цель: расширять представление детей о семье, о традициях семьи.

Задачи:

* Познакомить детей с понятиями «Семейные традиции», «Семейные праздники».
* Развивать общие речевые навыки, познавательный интерес.
* Воспитывать любовь и уважение к своей семье, семейным традициям, заботливое отношение к близким людям.

2. Речевая  игра «Моя семья».

Цель: развитие активного словаря детей.

Задачи: активизировать в  речи детей слова, обозначающие членов семьи, учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

3. Подвижная игра «Найди свой домик»

Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. Ход игры: С помощью воспитателя дети делятся на группы, каждая из которых становится у определенного места. По сигналу они разбегаются по участку в разные стороны. После сигнала «Найди свой домик» - дети должны собраться группами у того места, где стояли вначале. После освоения игры, исходные дома можно менять местами. Игра эмоциональнее проходит с музыкальным сопровождением.

4. Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»

Цель: продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.

**03.03**

1. НОД «8 марта — Международный Женский день».

Цель: углубить знания детей о празднике 8 марта, прививать любовь к самому близкому человеку на земле. Развивать память, логическое мышление.

Оборудование: иллюстрации, посвященные 8-му марта.

 2.Подвижная игра «Радостно-грустно»

3. Речевая игра «Кто что делает»

Цель: развитие  связной речи детей.

Задачи: активизировать в   речи детей слова, обозначающие действия; учить составлять предложения.

Материал: картинки, на которых изображены члены семьи за разными занятиями.

Ход игры:

Ребенок берет картинку и называет, что изображено на картинке: «Мама гладит белье», «Дедушка читает газету» и т.д.

4. Рассказывание  стихотворения о маме.

Цели: дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих маму.

**09.03**

**1.Беседа о масленице**

Цели: закрепление представлений детей о масленице, о взаимоотношениях в семье.

Задачи: дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев.

 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин платочков»

Цель: сформировать представления детей о празднике масленица.

3.Презентация: «Масленица»

Цель: расширить знания детей о масленице, пополнить словарный запас.

 4. Тряпичная кукла- оберег на масленицу

Цель: развитие способностей  к творческой деятельности (чувство формы, композиции), умения воплощать свою задумку.

Задачи:

* развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца;
* закреплять умение работать с тканью используя изученные приемы;
* воспитывать самостоятельность, активность, творчество.

 5. Подвижная игра «Горелки»

Цель: учить детей бегать быстро. Развивать внимание, быстроту реакции.

**11.03**

1. Беседа  «Семья. Семейные ценности».

Цель: формирование  правильного  отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к   жизненным  ценностям семьи.

Задачи: развивать  ответственность за свою семью, помочь  оценить свое место в семье и роль семьи в жизни ребенка.

 2. Загадывание  загадок  по теме проекта.

Цель: расширять представление детей о празднике 8 марта, масленице.

3.Пальчиковая гимнастика

« Семья»

*Кто приехал?*

(пальцы обеих рук сложены вместе)

*Мы, мы, мы!*

(быстро хлопают кончики больших пальцев)

*Мама, мама, это ты?*

(хлопают кончики указательных  пальцев)

*Да, да, да!*

(хлопают кончики больших пальцев)

*Папа, папа, это ты?*

(хлопают кончики средних)

*Да, да, да!*

(хлопают кончики больших пальцев)

*Братец, братец, это ты?*

(хлопают кончики безымянных)

*Да, да, да!*

(хлопают кончики больших пальцев)

*Ах, сестричка, это ты?*

(хлопают кончики мизинцев)

*Да, да, да!*

(хлопают кончики больших пальцев)

*Все мы вместе, да, да, да!*

(хлопаем в ладоши).

 4. Дидактическая игра *«Родство»*

Цель: продолжать формировать представление детей о близких родственниках, о семье.

Материал: карточки

Воспитатель по очереди задает игрокам вопросы, например: *«Кто такая внучка?»*, если тот, кто должен отвечать дает неправильный ответ – отвечает следующий игрок, тот, кто ответил правильно, получает маленькую карточку. Игра заканчивается, когда у одного из игроков будет 6 карточек. Он победитель.

Подвижная игра: «Сковорода»

**14.03**

1. Беседа « Моя любимая бабушка».

Цель: вызвать у детей интерес и добрые чувства к старшему поколению. Привитие уважения, заботливого отношения, сочувствия и помощи к старшему поколению.

 2. Рисоввание: «Мимоза для бабушки»

Цель: научить детей создавать поздравительную открытку, передовая её отличительные особенности. Воспитывать любовь и уважения к маме, бабушке.

3. Дидактическая игра «Я и моя семья».

Цель: продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Материал: картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей.

 4. Пальчиковая гимнастика «Семья».

Цель: учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук.

 Дружная семейка

*Раз уселась на скамейке*

*Наша дружная семейка:*

(пальцы сжаты в кулак)

*Самой первой села мама,*

(разогнуть большой палец)

*Рядом — строгий наш отец.*

(разогнуть указательный)

*Следом братец и сестрица.*

(разогнуть средний и безымянный)

*Ну а мне где поместиться?*

(разогнуть мизинец)

Подвижная игра: «Ваня-простота», «Найди свой домик»

**15.03**

1.Пальчиковая гимнастика «Семья».

Цель: учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук.

 2.Просмотр мультфильма  «Смешарики» серия «Масленица».

  результаты проекта:

* Систематизированы  и углублены  знания у детей по теме «Праздники и традиции семей» (8 марта, масленица).
* Создали условия для развития творческих способностей детей.
* Детский коллектив стал дружнее, самовыражение  личности на основе творческого сотрудничества и применение их в повседневной жизни.
* Родители активно учувствовали в проекте «Семейные традиции и праздники » и жизни ребёнка в детском саду
* Появился в семьях общий интерес, повысился уровень педагогической компетентности родителей.

**Литература:**

1.Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.

2.Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.

3.Под ред. Н.А.Ветлугиной « Художественное творчество и ребенок». -

4.Даль В., Пословицы русского народа. Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок, прибауток, загадок, поверий и проч. М., 1862; изд. 2-е. СПб., 1879; изд. 3-е, СПб., 1904, изд. 2012.

5.Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

6. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.

7. Ривина Е.К. Зачем знакомить дошкольников с родословной? – М.: Просвещение, 2014.

8.Рогозянский А. Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей.М., 2011.

9.Соломенникова О.А. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / М.: Мозаика–Синтез, 2014

10.Титов В. Игра в жизни. – М., 2013.

Приложение

**Беседа «Семейные праздники и традиции».**

Цель: расширять представление детей о семье, о традициях семьи.

Задачи:

* Познакомить детей с понятиями «Семейные традиции», «Семейные праздники».
* Развивать общие речевые навыки, познавательный интерес.
* Воспитывать любовь и уважение к своей семье, семейным традициям, заботливое отношение к близким людям.

Ход занятия

 Дети входят в групповую комнату.

 Воспитатель:- Перед нами лежит камень. Где его можно встретить, ребята?- Он встречается во многих русских народных сказках. Камень, который указывает нам путь. А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно знать? Давайте прочтём, что тут написано.

Направо пойдешь – далеко не уйдешь.

Налево пойдешь – в чужую группу попадёшь.

Прямо пойдешь – много интересного узнаешь

Так в какую же сторону мы пойдем?

Прямо. (Дети рассаживаются за парты).

Воспитатель: Я рада вас видеть на нашем занятии, надеюсь, вас будет сопровождать хорошее настроение.

- От чего зависит ваше настроение? Когда оно всегда бывает хорошим?

Ответы детей.

Воспитатель: Для того чтобы узнать название нашего занятия вам нужно выполнить следующее задание: вам нужно распределить праздники на 4 группы – это семейные праздники, религиозные, профессиональные, государственные.

-Я думаю, что вы уже догадались, что речь на занятии пойдёт о праздниках и связанных с ними традициями.

- В каждой семье справляют праздники. Наряду с традиционными, которые отмечает вся страна, у каждой семьи есть свои собственные.

Сегодня на занятии мы поговорим с вами о семейных праздниках и традициях.

Воспитатель:- Почему называют семейные праздники? (Потому что отмечают в кругу семьи).

-Что такое семья? Ответы детей.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Воспитатель: Давайте разберёмся,  кто относиться к членам семьи?

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша... (мама)

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш... (папа)

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... (сестренка)

Воспитатель: К дальнему кругу могут быть отнесены дядя, тётя, племянник, двоюродные и троюродные братья и сестры.

Мамы старшая сестра —  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

- Что такое праздник? Ответы детей.

Праздник – это: встречи, радость, веселье, и общение взрослых и детей, проведение игр, развлечений, которые можно использовать и дома, в саду, в школе получение опыта общения со своими родителями, другими детьми и взрослыми в особой праздничной обстановке.

Воспитатель:- Думаю, что нам сегодня есть чем поделиться друг с другом.

- Перечислите семейные праздники?

- Как у вас проводятся семейные праздники?

(Рассказы детей).

- Что у всех рассказывающих прозвучало одинаково?

Из ваших сообщений можно составить определенную схему проведение праздника.

- Как можно по-другому назвать повторяющиеся этапы праздника? (традиции)

- Как вы понимаете слово «традиции»?

Традиции - обычаи, привычки, практическая деятельность, передается и соблюдается из поколения в поколение несмотря ни на что.

Чтобы разнообразить жизнь и сделать семейные будни более интересными, вы можете заниматься созданием собственных семейных традиций.

**Беседа «8 марта — Международный Женский день».**

Цель: прививать любовь к самому близкому человеку на земле. Развивать память, логическое мышление. Разнообразить досуг детей. Сплотить коллектив.

Оборудование: иллюстрации, посвященные 8-му марта.

Ход беседы.

Воспитатель:

Вот и пришла весна, вот и наступил март.

А март – это песня!

А март – это сказка!

А март – это сплошь чудеса и весна!

А март – это свежесть,

А март – это праздник

Добрых и милых женщин!

    8 Марта – это, когда солнце начинает пригревать землю, когда на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи… Все любят этот праздник. Ведь это праздник наших мам, бабушек, сестёр, воспитателей, учителей – всей женской половины человечества.  Всех, кого мы знаем и кого не знаем. Всех, кто живёт рядом с нами… И далеко от нас…

      Праздник половины человечества. И какой половины! Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй. Всех представительниц прекрасного пола мы поздравляем с этим днём. Будьте счастливы, будьте добры и веселы.

-А знаете ли вы историю возникновения праздника? Давайте послушаем.

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

В 1910 году в маленькой стране Дании, в городе Копенгагене, собралась международная конференция женщин–революционерок. На трибуну конференции поднялась известная немецкая революционерка Клара Цеткин. Она рассказала женщинам России,  как вместе с мужчинами женщины сражались на баррикадах за революцию, и показали, какими стойкими и мужественными могут быть женщины.

-Я вношу предложение,- сказала Клара Цеткин,- ежегодно проводить Международный женский день, как день борьбы за права женщин.

Её выступление  прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир.

С тех пор этот праздник отмечают во всём мире. В нашей стране женщинам уже не нужно бороться за свои права. Это просто красивый весенний праздник. В этот день у нас всех есть возможность поздравить наших бабушек, мам, сестёр и высказать им слова любви.

     В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации " научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.  
В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.  
Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску.  
После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации. Отмечается Международный женский день и в странах СНГ: в Азербайджане, Грузии, Казахстане, Киргизии, Молдавии, Таджикистане, Туркмении, Украине, Белоруссии как Международный женский день; в Узбекистане как День матери; в Армении его отмечают 7 апреля как День материнства и красоты.

     Сегодня этот День мы празднуем как начало весны, как день поклонения женщине, ее красоте, ее мудрости и всему, что отождествляется с женственностью.

Воспитатель:

8-го марта - отмечает наша планета женский день, этот праздник международный, его празднуют во всех странах мира, вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Этот праздник самый добрый и веселый. Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, воспитателей, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших одноклассниц, подруг. И значит этот праздник - праздник всех женщин.

Восьмое марта  день торжественный

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и мечты.

-Так давайте вы  в этот день будете друг другу дарить свои улыбки, подарки,  и мечты.

3. Беседа «Мамочка любимая моя!».

Цели: закрепление представлений детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.

Задачи: дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев; учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.

Предварительная работа:

Чтение стихов о маме, прослушивание песен о маме, игра в развивающую игру «Кто чей малыш?», рассматривание иллюстраций (картинок) мамы и дети, беседа с детьми как зовут твою маму, чем она занимается, где работает, создание поздравительной открытки, газеты для мамы.

Воспитатель: - стихотворное приветствие ( дети на ковре)

-Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может - сто, а может- двести?

Хорошо, когда мы вместе! Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись.

 Ребята, чтобы узнать о ком мы будем говорить сегодня на занятии, вы должны послушать меня и ответить на вопросы:

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете …. МАМА (хором)

Кто на свете всех милее

И теплом свои согреет,

Любит больше чем себя?

Это …. МАМОЧКА моя (хором)

Книжки вечером читает

И всегда все понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня …. МАМА (хором)

Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю – … МАМА (хором)

Основная часть.

В: Молодцы! Значит, сегодня мы будем беседовать о ком? (о маме). Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. И сегодня наш день мы посвящаем этому замечательному празднику.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится и оберегает нас. Сегодня мы будем говорить о самом дорогом и любимом человеке на свете -о маме.

 В этот день мы поздравим наших мам, подарим им подарки.

Что бы наша беседа была интересной и увлекательной, чтобы правильно отвечать на вопросы, давайте сделаем гимнастику для язычка:

Язычок наш просыпайся (машем язычком)

Рот скорее улыбайся (улыбаемся)

И не надо удивляться (губы трубочкой)

Поскорее умываться (облизываем губы)

Потянулись (высунуть язык как можно дальше)

Подтянулись (парус)

И нагнулись (блинчик)

Скажите, пожалуйста, а как ласково можно назвать маму? (мамуля, мамочка, мамуленька, матушка).

 Речевая игра «Имя мамочки моей»

Цель: развивать словесную память у детей.

А давайте поиграем с волшебным мячиком, я буду вам кидать по очереди мячик, а вы кидаете обратно мне и говорите имя своей мамы.

В. : Ребята, а помогаете ли вы своим мамочкам по дому? (Ответы детей)

А мы сейчас проверим.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем маме помогать,

Мы белье сперва потрем,

Прополощем, отожмем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Вот и кончили стирать.

Воспитатель приглашает детей сесть на ковер в круг обращает внимание на то, что мама бывает часто занята и не всегда может находиться рядом, сообщает о том, что дети знают правила безопасного поведения дома. Воспитатель обращается к детям с предложением повторить их.

Дидактическая игра «Можно-нельзя».

(Дети хлопают в ладоши, если они согласны)

Можно спичками играть?

Залезать на подоконник?

В уголке игрушками играть?

Книжки за столом читать?

Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?

Острые предметы брать?

Вместе с бабушкой вязать?

Из ящика таблетки взять?

Играть тихо на ковре?

Телевизор и утюг включать?

Громко в уши всем кричать?

Игрушки с пола убирать?

Дверь без спроса открывать?

От мамы с папой убегать?

 А сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение  О. Высотская

«Подарок маме».

Мы подарок маме,

Покупать не станем,

Нарисуем сами

Своими руками.

Можно вышить ей платок,

Можно вырастить цветок,

Можно дом нарисовать,

Речку голубую,

А еще расцеловать,

Маму дорогую!

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, давайте теперь мы с вами сделаем подарки нашим любимым мамам. Но перед нашей творческой работай, мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

|  |  |
| --- | --- |
| «Помощники»    Раз, два, три, четыре,    Мы посуду перемыли:    Чайник, чашку, ковшик, ложку    И большую поварешку.    Мы посуду перемыли:    Только чашку мы разбили,    Ковшик тоже развалился,    Нос у чайника отбился.    Ложку мы чуть-чуть сломали,    Так мы маме помогали. | Удары кулачками др. о друга.    Одна ладонь скользит по другой.      Загибают пальчики, начиная с    большого.    Одна ладонь скользит по другой.    Загибают пальчики, начиная с    большого.    Удары кулачками др. о друга. |

**Консультация для родителей**

**8 марта. История праздника для детей**

Международный женский день – 8 марта

Бабушке, маме, Алёнке-сестрёнке

Саша неделю готовит подарки.

К женскому дню успеть ему надо,

Дедушка с папой помочь ему рады!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЖЕНЩИН

*Однажды Сашу позвали дедушка и папа: «Скоро у наших девочек праздник. Ты поможешь сделать им подарок?» — спросили они. Саша удивился: «Какой праздник?» Папа ответил: «Лучший весенний праздник — Международный женский день!» И тогда они с дедушкой рассказали историю этого праздника. Саша слушал и думал, что можно сделать для своих дорогих бабушки, мамы и сестрички.*

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА

Почему Международный женский день празднуют именно 8 марта? Какая история 8 марта? Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало!

Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке (город в Соединённых Штатах Америки) более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём.

Потом в течение многих лет женщины устраивали акции протестов. Они требовали избирательного голоса, выступали против ужасных условий труда. Особенно протестовали они против детского труда. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах. Эта дата была избрана женщинами Германии. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года, накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был объявлен праздничным.

В 1977 году ООН (Организация Объединенных Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми.

Это первый праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда [поздравляем](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fped-kopilka.ru%2Fshkolnye-prazdniki%2F8-marta-i-den-materi%2Fkrasivye-otkrytki-i-pozdravlenija-s-8-marta.html) наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. А ты можешь сделать подарок своими руками — [цветочек из бумаги](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fped-kopilka.ru%2Fdetskoe-tvorchestvo%2Fpodelki-iz-bumagi-na-8-marta.html), открытку, рисунок. Маме и бабушке понравится всё, что ты подаришь от чистого сердца.

А как и когда поздравляют мам и девочек в других странах? Ведь не везде 8 Марта — официальный праздник.

В Соединённых Штатах и странах Западной Европы весной празднуют День матери. Раньше в четвёртое воскресенье Великого поста люди приносили дары в местную («материнскую») сельскую церковь. В наше время дети дарят своим мамам поздравительные открытки и подарки, устраивают «день послушания».

Испанцы «женский день» празднуют 5 февраля. Это день памяти святой Агеды — покровительницы женщин.

Народы Южной и Северной Индии поклоняются богиням счастья, красоты и дома Лакшми и Парвати. Празднуют эти дни в сентябре- октябре. Люди украшают дома цветами, дарят женщинам подарки.

Японцы 3 марта празднуют Хина-Мацури — праздник девочек. Этот день ещё называют праздником цветения персика. В древности в этот день из бумаги вырезали куклу. Потом игрушку сжигали или бросали в воду. Огонь и вода должны были унести прочь все несчастья. Но со временем кукол перестали уничтожать. Теперь их делают из глины и дерева, наряжают в шёлковые платья. Иногда даже устраивают выставки кукол.

**Анкета для родителей  «Народные традиции  в вашей  семье»**

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить ребенка с культурными  традициями и обычаями народов?

· Да                                                                         · Нет

2.С традициями проведения  какого праздника Вы хотели бы познакомить детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Используете ли Вы народный фольклор в развитии вашего  ребенка?

· Да                                                                         · Нет

4. Существуют ли традиции в Вашей семье? Какие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие народные праздники Вы отмечаете в вашей семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Имеются ли дома игрушки, предметы домашнего обихода,  утварь, передающие национальный колорит? Укажите какие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Имеете ли Вы необходимость получить информацию о том, как организовать поликультурное  воспитание ребенка в семье.

·  Да                                                                            ·  Нет

8. Какие народные игры Вам известны? Играете ли Вы в них с ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Что бы Вы хотели порекомендовать в целях улучшения  совместной работы ДОУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Беседа : «История праздника на Руси и традиции Масленицы».**

Цель:

Познакомить детей с историей, традициями, русского народа.

Задачи

познакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями;

познакомить с русским народным фольклором

развивать познавательную сферу детей, зрительное и слуховое восприятие;

воспитывать уважение и патриотическое отношение к истории русских традиций, любовь к родному краю. Воспитывать коммуникативные навыки.

Праздник, который дети на Руси любили больше всех остальных — это Масленица.

*«Масленица»* — это долгожданное прощание с зимой и весёлая встреча весны. Еще его называют *«Проводы зимы»*.

Масленица – самый веселый, самый разгульный и поистине всеобщий народный праздник.

Этот праздник к нам идет

Раннею весною,

Сколько радости несет

Он всегда с собою.

Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

Дома аромат блинов

Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем,

Будем есть их вместе.

Широкая Масленица –

Сырная неделя!

Ты пришла нарядная

к нам Весну встречать.

Печь блины и развлекаться

будем всю неделю,

Чтоб Зиму студёную

из дому прогнать!

Придумали праздновать Масленицу наши предки — древние славяне. Тогда, как и сейчас, праздник был символом прощания с зимой. Но отмечали Масленицу на Руси не в разное время, а всегда в одно и то же — в день весеннего равноденствия, после которого день становится длиннее ночи. Древние славяне провожали зиму и встречали начало весны, стараясь всячески задобрить пока редко выглядывающее солнце. Поэтому история праздника тесно связана с разными круглыми формами, которые напоминали людям солнце: древние славяне пекли круглые блины и запускали с гор деревянные горящие колеса.

Масленица на протяжении многих веков сохранила характер народного гулянья. Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы прогнать зиму и разбудить природу ото сна. Масленицу встречали с величальными песнями на снежных горках. Символом Масленицы было чучело. Куклу делали из соломы — в человеческий рост и даже больше, наряжали в цветные лоскуты, на голову повязывали платок, на ноги надевали лапти. Изображалась она бабой или старухой *(прообраз её — древнеславянская богиня зимы и смерти Морена)*. Чучело устанавливали на шесте и возили по улицам ещё с четверга: это был целый масленичный поезд со множеством лошадей, рядом скакали ряженые с шутками-прибаутками. А затем хоронили или сжигали на костре вместе с блином, которое чучело держало в руке. Блины являются основным угощением и символом Масленицы.

Загадки:

Всю неделю отдыхаем,

Всех блинами угощаем.

Холод зимний провожаем,

А весну с теплом встречаем. *(Масленица)*

Жёлтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный!

Только мама испечёт,

А он прыг и прямо в рот! *(Блин)*

Скоро Лакомка-Среда!

Не составит нам труда!

Мы традициям верны —

Едем к… (тёще на блины!

Без него не обойтись,

Чтоб блины все удались,

Тесто, прежде чем месить,

Его нужно прикупить,

Сей продукт даёт корова,

Он на солнышке блестит.

Улучшает вкус он блинный,

В холодильнике лежит. *(Масло)*

Почему на Масленицу пекут блины на масленицу

Как на масленой неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай.

С пылу, с жару - разбирайте!

Похвалить не забывайте.

- А вы любите блины?

- А из чего и как их пекут знаете?

ответы детей

В древности они олицетворяли собой солнце — такие же круглые, жёлтые и горячие. Люди верили, что вместе с блином они поглощают частицу солнечного тепла и могущества, которое даёт жизнь и силы всему живому на земле.

Игра *«Блинок»*

Все стоят в кругу и говорят слова:

Месим, месим, месим тесто *(сужаем круг)*

Разливайся блинок, разливайся большой *(расширяем)*

Оставайся такой, да не подгорай.

Пшшшш…. *(присели на корточки)*

Ой, подгорел. *(Играем два раза)*

Дни Масленичной недели

Каждый день Масленицы — особенный. Это только кажется, что всю неделю продолжается безудержное веселье — на самом деле каждый день в преддверии долгого поста посвящён своим ритуалам и традициям.

Блины, выпекаемые в разные дни недели Масленицы, имели свои названия:

• в понедельник — блинища;

• во вторник — блины;

• в среду — блинцы;

• в четверг — блинчики;

• в пятницу — блинки;

• в субботу — блиночки;

• в воскресенье — царские блины.

Понедельник, Масленица

В понедельник Масленицу встречали. В этот день из соломы делали чучело Зимы, надевали на него старую женскую одежду и с пением возили на санях по деревне. Затем чучело ставили на снежной горе, где начиналось катание на санях. Катание с гор - это не просто забава, а старинный обряд, ведь считалось, что у того, кто больше раз с горы скатиться, у того и лен выше будет.

Вторник, Масленица

Вторник назывался *«заигрыш»*. С этого дня по всей деревне начинались разного рода развлечения: катания на санях, народные гулянья, представления скоморохов и кукольных театров во главе с Петрушкой. На улицах расхаживали ряженые, в масках, разъезжавших по знакомым домам, где экспромтом устраивались веселые домашние концерты. Большими компаниями катались по городу, на тройках и на простых санях.

Ни одна масленичная неделя в Москве прошлого века не обходилась без медвежьего представления. Медвежья потеха была очень популярна среди всех слоев населения больших и малых городов, сел, деревень. Дрессированные медведи смешили публику, изображая, как девушки красятся перед зеркалом, как женщины блины пекут.

Среда, Масленица

Среда – лакомка - открывала угощение во всех домах культовым масленичным блюдом - блинами - и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины, варили пиво. Повсюду появлялись торговые палатки. В них продавались горячие сбитни (напитки из воды, меда и пряностей, каленые орехи, медовые пряники. Здесь же, прямо под открытым небом, из кипящего самовара можно было выпить чаю.

Четверг, Масленица

На четверг - разгул - приходилась середина игр и веселья. Именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои.

Пятница, Масленица

Если в среду зятья угощались блинами в доме у тещи, то в пятницу они устраивали у себя тещины вечера с блинами. Теща обязана была прислать с вечера все необходимое для печения блинов: сковороду, половник и пр., а тесть посылал мешок гречневой крупы и коровье масло. Неуважение зятя к этому событию считалось бесчестием и обидой, и было поводом к вечной вражде между ним и тещей.

Суббота, Масленица

Золовкины посиделки. Сёстры мужа приходили в гости к снохе, которая должна была напечь для девушек блинов. С пустыми руками приходить в этот день считалось неприличным — золовки дарили семье брата хороший подарок

Воскресенье, Масленица

Воскресенье получило название *«Прощенное»*. В этот день близкие люди просили друг у друга прощения за все причиненные им обиды и неприятности; по вечерам принято было посещать кладбища и *«прощаться»* с умершими. В последний день Масленичной недели происходит самое интересное действо - проводы Масленицы - с торжественным сжиганием чучела Зимы.

Люди верили, что с сожженным чучелом из их жизни уходили все беды и невзгоды прошлого. Верили, что отправляют в костер все свои неприятности, а впереди их ждут лучшие дни.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Чтобы все невзгоды,

Холод, непогоды,

Зимние морозы,

Неудачи, слезы –

Пусть в огне сгорают

К солнцу улетают!

Танец-игра *«ты, катись горячий блинчик»*

Цель: воспитывать любовь к народным играм.

Дети передают по кругу блинчик *(вырезан из картона)* и говорят:

Ты катись, горячий блинчик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого горячий блинчик, тот

Сейчас станцует нам.

У кого блин с концом слов остался в руках, выходит в центр круга и под бубен танцует

Народные приметы на Масленицу :

Главная примета Масленицы связана, конечно же, с блинами. В каждой семье пекли как можно больше блинов, и считалось, что если блины получались ровными и красивыми, то и год семью ждёт удачный. Неудавшиеся, пригоревшие блины указывали на то, что год будет трудным.

• выбросить всё ненужное из дома — значит, впустить что-то новое;

• нельзя ссориться, ругаться и совершать плохие поступки;

• плохая примета — скупиться и не угощать на Масленицу близких и друзей.

Приметы, связанные с погодой:

• морозы на Масленицу — к жаркому лету;

• дожди — к обилию грибов;

• много снега на Масленичной неделе — к ранней весне.

Масленичный фольклор

С днями Масленицы связано много шуток, прибауток, песен, пословиц и поговорок:

"Без блина не масляна",

"На горах покататься, в блинах поваляться",

"Не житье, а масленица",

"Масленица объедуха, деньги приберуха

Игры на Масленицу :

• Горелки» : дети встают в *«ручеек»*, задача водящего — поймать одного из первой разбегающейся пары, продолжает водить тот, кому пары не досталось;

• *«Солнце»* : водящий в центре изображает солнце, остальные дети водят вокруг него хоровод, сужая и расширяя круг, на четвёртый заход водящий говорит *«Горю!»* и пытается поймать одного из игроков;

• *«Царь горы»* — пожалуй, самая весё лая зимняя игра на свежем воздухе: один ребёнок забирается на снежную насыпь и сообщает, что он царь горы, задача остальных детей — стащить *«царя»* с горы и занять его место.

• перетягивание канатов — популярнейшая масленичная забава : ребята делятся на две команды, посередине между ними рисуют черту, задача каждой команды — тянуть канат на себя. Проигрывает та команда, участник которой заступил за черту;

• *«Баня»* — для игры будут нужны небольшие веники, которые можно сделать самостоятельно на уроках технологии из веток и цветной бумаги: задача каждой команды — оббить со своих веников украшения из цветной бумаги об спины соперников;

• *«На трёх ногах»* : дети разбиваются на пары, правую ногу одного из пары и левую ногу второго связывают, и участники таким способом добираются до установленной черты и возвращаются. Выигрывает самая быстрая пара;

• *«Скакалка»* — для конкурса понадобятся два взрослых участника: взрослые крутят скакалку, дети по очереди прыгают через нее. Побеждает тот, кто прыгнул больше всех раз;

• *«Бой воздушными шарами»* — безопасный аналог кулачных боев: детям из двух команд раздают шарики на длинных ручках, и этими *«шпагами»* они сражаются, пока у одной из команд не лопнут все шарики.

Мы с вами, ребята, тоже всю неделю будем водить хороводы, играть в снежки, кататься на санках, брать снежные крепости на прогулке, сжигать чучело и угощаться блинами.

**Консультация для родителей .**

****

**Детям про 23 февраля: История праздника . Как рассказать детям про 23 февраля?**

Сейчас по этому поводу ведутся дискуссии и споры. Одни считают, что рассказывать о празднике обязательно нужно. Как-никак эта дата – часть истории страны, в которой мы живем. Другие убеждены, что 23 февраля – сугубо специфический праздник исключительно для военных, и детям знать о нем совсем необязательно. Кто здесь больше прав, вопрос спорный. По здравому размышлению, рассказывать детям о празднике все же нужно. Знать историю своей страны – обязанность любого гражданина. А дети – это маленькие граждане. Но как именно рассказывать? Поговорим на эту тему подробнее.

**Содержание** В чем смысл праздника 23 февраля Немного истории Как рассказывать о празднике детям разных возрастов Как рассказывать ребенку о празднике В чем смысл праздника 23 февраля .Начинать нужно с того, в чем суть и смысл этого праздника. Почему в этот день поздравляют всех мужчин от мала до велика? Полностью праздник называется День защитника Отечества. А кто является защитником родины от врагов? Конечно же, в первую очередь мужчина: тот, кто служит сейчас в армии, тот, кто служил раньше, тот, кто будет служить, когда станет взрослым. Оттого их и поздравляют. Ну, а поздравлять всех мужчин, и больших и маленьких, должны женщины и девочки, которых мужчины, в случае чего, будут защищать от врагов. А если смотреть на праздник шире, то это – праздник всех российских воинов: и танкистов, и ракетчиков, и летчиков, и пограничников, и десантников. Все они вместе и составляют армию, которая всех нас защищает от врагов. Без армии нельзя, она стоит на страже нашей мирной жизни. Ну, а если смотреть на праздник еще шире, то 23 февраля – это праздник настоящих, сильных и храбрых мужчин. Каждый мальчишка, когда вырастет, должен стать храбрым, сильным, мужественным и заботливым, охранять от всякой беды свою жену, свою маму, своих детей и вообще всех-всех людей, которые будут нуждаться в его помощи. И с этой точки зрения праздник следует отмечать в обязательном порядке. Он – аналог женского праздника 8 марта. Но только, так сказать, в мужском обличье.

**Немного истории** Чтобы ребенку было больше понятно, в чем именно заключается смысл праздника, необходимо совершить простой экскурс в историю и рассказать ему, как, откуда и почему возник этот праздник. Ввиду большой путаницы и всяческих идеологических споров, связанных с этой датой, вводить ребенка в историю нужно осторожно, и притом самим иметь представление, что к чему и откуда пошло начало у этого праздника. По одной из версий, именно 28 января 1918 года (вскоре после Октябрьской революции, которая случилась 7 ноября 1917 года) советское правительство выпустило декрет о создании Красной Армии. В то время Россия воевала с Германией. Германские войска наступали, завоевывая все новые и новые российские земли, и остановить их было некому. Старая армия, которая была до революции, распалась, ее солдаты не хотели больше воевать и разошлись по домам – вот потому и нужна была новая армия. Вскоре после того, как новая армия была создана, она вступила в бой с немецкими войсками и одержала первую победу. Случилось это 23 февраля 1918 года. Потом были другие победы, были и поражения, но вскоре война закончилась, и страна приступила к строительству мирной жизни. А поскольку и в мирное время без армии никак нельзя, иначе опять нападут враги, то в 1922 году советское правительство решило учредить специальный праздник, который чествовал бы и прославлял армию и ее солдат. Решено было такой праздник отмечать ежегодно 23 февраля – в честь первых побед молодой Красной Гвардии (так тогда именовалась армия). Вот с той поры праздник и отмечается именно 23 февраля. Рассказывая ребенку об истории возникновения праздника, следует обратить его внимание на том, как этот праздник назывался в разные годы. С 1922 года по 1949 год он назывался Днем Красной армии и Флота. С 1949 года по 1993 год у праздника было другое название – День Советской армии и Военно-Морского флота. С 1993 по 2002 год, когда на смену Советскому Союзу пришла другая страна – Российская Федерация, правительство и народ решали, нужен ли такой праздник вообще или отмечать его больше не стоит. В конце концов, было решено, что праздник нужен, и отмечать его будут по-прежнему 23 февраля, но называться он будет иначе – Днем защитника Отечества. Решением правительства праздник был объявлен официальным, а 23 февраля – выходным днем. Вот с той поры все и отмечают этот праздник. Рассказывая детям о празднике, следует непременно отметить, что как бы он ни назывался, все равно это великий день, потому что быть воином и защищать свою страну – это почетная обязанность каждого мужчины.

**Как рассказывать о празднике детям разных возрастов Интересный вопрос: с какого возраста ребенку можно будет рассказывать о сути праздника 23 февраля? И какими словами?**

**Малышу – 2-3 года**. Нужно ли ему в этом возрасте знать такие вещи? Да, конечно, в этом возрасте он еще не поймет сути праздника. Но он видит, как отмечают праздник его старшие братья и сестры, а также взрослые, и у него возникают соответствующие вопросы. Другое дело – как именно рассказывать крохе обо всем этом. Понятно, что такие сложные понятия, как Россия, армия, воин ему пока недоступны. Поэтому здесь лучше при объяснении употребить слово «защитник». Кто такой «защитник»? Это тот, кто защищает всех слабых и помогает им. Например, другого малыша в песочнице, щенка или котенка. А есть взрослые защитники, которые защищают всех. Это – хорошие и добрые люди, и им нужно говорить спасибо. Кстати: в этом возрасте ребенку нужно уже пытаться объяснить, что означает слово Россия. Если рассказать об этом совсем простыми словами, он вполне поймет.

**Малышу – 4-5 лет**. В таком возрасте ребенок уже способен понять, что такое «армия», кто такие «солдаты» и чем они занимаются. Больше того, он уже имеет первичные представления о родах войск. Вот на всем этом и нужно делать акцент, рассказывая ребенку о сути праздника. Особенно если ребенок – мальчишка. Для чего нужна армия, чем занимаются воины того или иного рода войск, какова роль армии – все это малышу будет интересно. Конечно, обо всем этом нужно ему рассказывать не скучным языком лектора, а живо, интересно, образно и доступно. А если рассказ будет с применением картинок, то еще лучше. В этом возрасте дети гораздо лучше запоминают информацию, когда она зримая и красочная. Больше того: глядя на картинки и слушая рассказ, ребенок и сам начнет фантазировать и размышлять на тему сказанного и увиденного. А, значит, он и запомнит все гораздо лучше.

**Ребенку – 6-7 лет.** В таком возрасте он вполне уже представляет суть праздника (спасибо за это детсадовским воспитательницам). Поэтому при разговоре стоит больше уделить внимания всяческим историческим моментам, связанным с созданием и деятельностью армии. Например, в доступной форме рассказать малышу, как, когда и с кем воевала наша армия, как она называлась в тот или иной период истории, какие победы одержала, кого защитила и от каких врагов.

**Ребенку – 8-9 лет**. Он уже учится в школе, умеет самостоятельно читать книжки, школьные учителя, без сомнения, много чего рассказали ему об отечественной истории и самом празднике 23 февраля. Скорее всего, ребенок уже принимал участие в торжествах, посвященных празднованию этой даты: декламировал стихи, пел песни, поздравлял старших и сверстников, сам принимал поздравления. Что ж, замечательно. Значит, задача родителей – углубить и конкретизировать знания ребенка. Как именно? Рассказать ему об истории возникновения праздника, об исторических событиях, которые предшествовали празднику, о том, почему праздник отмечают в настоящее время. Как рассказывать ребенку о празднике Это – очень важный момент. Не секрет, что у каждого родителя – свое собственное представление о празднике 23 февраля. Одни считают его нужным и почетным, другие относятся к нему скептически – как и к самой службе в армии. Разумеется, здесь все зависит от самих родителей, и потому давать какие-то конкретные светы сложно. Но все же, все же… Наверно, неправильным будет загружать ум и душу ребенка всяческой противоречивой идеологией – тем более что невозможно признать стопроцентно истинным ни одно из убеждений по поводу праздника, о котором идет речь. В любом случае, независимо от чьих-то убеждений и мнений, бесспорным остается одно: без армии в современном мире не обойтись. А коль так, то долг и честь каждого мужчины – отслужить в армии. Или – сделать службу в ней своей профессией. Вот это и нужно дать понять ребенку. Это – тот самый реализм, в котором все мы живем. А уж убеждения ребенок сформирует в себе самостоятельно, когда подрастет.

**Конспект познавательной НОД в разновозрастной группе 4-5 лет.**

**«Поговорим о празднике 23 февраля».**

Цель: Обобщать знания детей о празднике: «День защитников Отечества»

Задачи:

Образовательные:

-уточнить с детьми понятие *«Родина»*, *«защитник»*

- систематизировать знания детей о России

- закреплять разные виды войск

- закреплять названия военной техники

- закреплять знания военных профессий

воспитательные:

-воспитывать чувство гордости за свою Родину и вызвать желание делать добрые поступки

-развитие патриотических чувств *(чувство любви к Родине)*

развивающие:

-развитие концентрации внимания, памяти и устойчивости восприятия,

развитие мышления

Предварительная работа: чтение стихов, рассказов об Армии, рисование военной техники, слушание военной музыки, работа в раскрасках, рассматривание картинок, фото военных, презентация о 23 февраля.  
*Словарь новых слов:* граница, танкисты, моряки, пограничники, летчики.  
  
*Оборудование и материалы:* картинки с военной техникой и военнослужащими различных родов войск, выставка фотографий "Мой папа служил в армии", конверт, звёздочки, картинки моря, неба, поля, карточки к играм.

**Ход:**

В: Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, я увидела необычный конверт на столе. На конверте нарисована красная звезда и написано детям группы №1 детского сада №96.

Что будем с этим делать?

Д:Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нем. Здесь записка.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам старый ветеран войны дед Афанасий. Дорогие ребята, вы наверно знаете, что когда была война, мы, солдаты, а теперь ветераны, мужественно сражались за нашу Родину. Многие погибли и пропали без вести. Сейчас осталось очень мало ветеранов, и мы хотим, чтоб в наше время нас также защищала наша большая Армия России. Ведь в этой Армии будете служить и вы, когда подрастете. Но нашей Армии нужны самые сильные, смелые, отважные и мужественные люди. Я думаю, вы такими и вырастите.

А чтоб стать такими людьми нужно много знать и уметь. И я приготовил для вас необычные задания. Если вы выполните все задания, я могу спокойно думать, что нашу Родину смогут защитить настоящие мужчины».

Ребята, сможем выполнить задания деда Афанасия?

Д:да

В: сначала давайте вспомним, что такое Родина.

В: Дети, а кто знает что такое Родина?

Кирилл знает стих-е

*чтение стихотворения «Родина».*

*Что мы Родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой живём,*

*И берёзки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,*

*Тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Всё, что в сердце бережём.*

*И под небом синим-синим*

*Флаг России над Кремлём.*

В: Так что же такое Родина?

 Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши деды, где живут наши отцы, где живем и мы с вами. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она вырастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей.

   У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Ребята, мы с вами живём в огромной стране, которая называется – Россия. Россия – самая большая и могучая страна на свете. Наша страна очень красивая, богатая, и могущественная.  
Но и у каждого из нас, дети, есть и своя малая родина-та часть земли, где мы родились, протоптали тропинку от дома до детского сада, где живут наши родители, где жили наши предки и т.д.  
Воспитатель. Как же называется наша малая родина?

Д: Россия!

В: какое необычное письмо пришло к нам. Ребята, давайте посмотрим первое задание

Д: давайте

**Вот первое задание от ветерана Афанасия**

Дорогие ребятки отгадайте- ка загадки:

1. Подрасту, и вслед за братом  
   Тоже буду я солдатом,  
   Буду помогать ему  
   Охранять свою ...(страну)
2. Брат сказал: "Не торопись!  
   Лучше в школе ты учись!  
   Будешь ты отличником -  
   Станешь ...(пограничником)
3. Моряком ты можешь стать,   
   Чтоб границу охранять  
   И служить не на земле,   
   А на военном ...(корабле)
4. Самолет парит, как птица,  
   Там - воздушная граница.  
   На посту и днем, и ночью  
   Наш солдат - военный ...(летчик)
5. Снова в бой машина мчится,  
   Режут землю гусеницы,  
   Та машина в поле чистом  
   Управляется ...(танкистом)
6. Можешь ты солдатом стать  
   Плавать, ездить и  летать,  
   А в строю ходить охота -  
   Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

В**: Молодцы ребята! Скажите, какой праздник у нас скоро?**

Дети: День защитника Отечества.

В: Правильно. 23 февраля, наша страна отмечает этот праздник.

-кто такие защитники отечества?

Ответы детей.

В: правильно.Люди, которые защищают всех от врагов. Это военные.

В: А каких военных вы знаете, назовите.

Дети: Солдаты, летчики, танкисты, пехотинцы, ракетчики.

В: Молодцы. А теперь следующее задание деда Афанасия.

**Второе задание.**

**Проводится игра «Третий лишний**»

(игра воспринимается на слух)  
Летчик, танкист, **футболист**  
Самолет, **парашютист,** танк  
Автомат, пистолет, **танкист**  
Капитан, артиллерист, **корабль**  
танк, самолёт, **танкист**  
подводная лодка, парашют, **пилот**  
лётчик, пулеметчик, **ракета**  
**корабль**,матрос, капитан  
 ракета, мина, **ракетчик**

**А вот и третье задание ветерана.**

Ребята, а как вы думаете, женщины бывают в Армии? (Да)

А кем они служат? (медсестрой, связисткой, снайпер и т.д.)

Правильно ребята, не только мужчины служат Отечеству, но и женщины, оказывается, тоже могут быть сильными , смелыми.

**«Наложи повязку раненому».** А сейчас наши девочки покажут, как они умеют забинтовывать раненых. (Выбираются несколько «раненых» и «медсестер»).

В: Вот так молодцы девочки! Повязки оказались прочными, хорошо забинтовали.

Защитник Отечества – звание гордое,

Его мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым,

твердым,

Со спортом для этого нужно дружить.

В: **А сейчас предлагаю сделать зарядку.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши воины идут: Раз-два, раз-два В барабаны громко бьют: Тра-та-та! Тра-та-та! В море наши корабли Нынче – здесь, завтра – там!  Пограничник на посту: Кто идет, кто идет?  Едут танки по мосту: Трр-вперед, трр-вперед!  Над землею самолет: У-у, у-у!  Разрешен ракетам взлет: У-у-х, у-у-х! | все шагают на месте.  имитируют игру на барабане.  руки – в верх, покачиваются с ноги на ногу. круговые движения руками.  “держат автомат”,  шагают  “моторчик” - круговые движения кистями.  приседают на корточки, ладошки сложены над головой,  быстро встают, поднимая руки вверх. |

**Вот и четвёртое задание**

В: **Ребята, наша Армия делится на войска . Кто знает на какие войска делиться наша Армия?**

Ответы детей -сухопутные войска, военно-воздушные войска и

военно-морской флот, пограничные войска.(показ иллюстраций)

**Пограничные войска**

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу. У пограничников форма – зеленого цвета и фуражка на голове.

**Игра «Собери пограничника на службу»**

Из предложенного варианта картинок с предметами дети выбирают те, которые нужны пограничнику для службы.

**Военно – морской флот**

**-**Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде. Посмотрите у каждого военного своя форма.

**Моряки**носят на голове бескозырку с ленточками, одевают тельняшку, в их одежде присутствуют белый, синий и черные цвета.

**Игра :Подбери головной убор»**(работа с карточками)

**Военно – воздушные  войска.**

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя. ( показ слайдов военный воздушный транспорт). Форма синего цвета, и бескозырка.

**Сухопутные войска.**

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности преодолевать небольшие речки, крутые подъемы. Танки снабжены пушками и пулемётами.  Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.(показ слайдов про танкистов) Формой является одежда зелёного цвета, или цвета камуфляжный ).

**Эстафета «Переправа»**

Дети делятся на две команды. Капитанам команд дается по два обруча. По сигналу участники продвигаются по «кочкам» до ориентира, перекладывая обручи вперед и перешагивая в них.

**Зрительная гимнастика**

-Закрыть глаза. Отдых 10-15сек. Открыть глаза. Повтор 2-3раз.

-Закрывать и открывать глаза, крепко сжимая веки. Повторить 5-6 раз.

-Закрыть глаза. Расслабить веки. 10-15сек.

-Быстро поморгать глазами. Закрыть глаза. Представить море, лес. Отдых 10-15 сек.

-Открыть глаза.

**«Подбери к военной технике своего военного».**

(Картинки военной техники и военные).Ребята, например, к танку кто подходит? (танкист), а к самолету (летчик) и т.д.

**И еще одно задание от деда Афанасия.**

«Распредели по своему назначению». Нужно будет соотнести картинки, кто на суше нас защищает, кто в воздухе, а кто на воде.

**Итог:**

В: Все правильно сделали. Молодцы. На этом задания деда Афанасия закончились.

Ребята, вы все справились с заданиями. Давайте вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили? Какие рода войск вы запомнили?

Назовите военную технику.

Я думаю, теперь ветеран-дед Афанасий за вас очень рад. И еще в конверте я нашла много красных звездочек это для вас.

Давайте напишем ответное письмо деду Афанасию, о т ом, что дети справились с заданиями и отправим его по почте.

**Конспект занятия в старшей группе**

**«8 Марта — Международный женский день!»**

Цель: расширять и уточнить представления детей о весеннем празднике- 8 Марта!

Задачи:

— познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;

— воспитать любовь и уважение к маме, бабушке;

— развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование: разнообразные картинки на тему: весна, мамин день, картинки платьев и обуви, набор вырезанных цветов к аппликации, карандаши листы бумаги, клей, салфетка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Снег! Снег!  
Ты скоро станешь ручьем!  
Ты запоешь,  
Как поют ручьи!  
И побежишь за вешним лугом  
По тонким морщинкам  
Теплой земли!.. –  
Так, сидя на ветке,  
Скворец распевал.  
Мы слушали песню скворца,  
А снег уже таял,  
Он не успевал  
Дослушать ее до конца.  
(Л. Фадеева)

*Про какое время года я рассказала?*

Д:Весна

В: какая весна (подбор прилагательных)

— Какой праздник мы отмечаем в **марте**?

Д: 8 марта, праздник мам

**Игра: «Подбери предмет по описанию»**

1. Жемчужинки чудесные  
   На ниточке висят,  
   На шею надеваются,  
   На солнышке блестят. *(Бусы)*  
   2. Весной от снега очищаются  
   И хвоя, и валежник.  
   И первым появляется  
   В проталине ...*(Подснежник)*  
   3. Слева бантик, справа бантик  
   У Красотки платье фантик.  
   Пренарядная Кокетка  
   4. Шоколадная ... *(Конфетка)*  
   Они в бутылочке сидят,  
   Откроешь крышку – в нос влетят. *(духи)*

В: Дети отгадки загадок, которые мы назвали, могут быть подарками и сюрпризами ? и духи и конфеты?

Д:Да

В: А для кого могут быть подарками и сюрпризами и духи и конфеты?

Д: для мам

— Ребята, слово «мама», «мать» – одно из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Словом «мать» называют и свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям. Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, устраивают для них праздник. Мы решили сделать для вас такой же праздник, чтобы показать, как мы вас любим и ценим. Мама! Мамочка! Сколько тепла таит это слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. *(Показывает иллюстрации, на которых изображены матери с детьми.)*

**В:** Что обозначает слово «мама»? Как вы понимаете?

***Д:-*** *(Мама – это мама, это любовь, добрый человек, родной, ласковый человек для ребенка.)*

**В:** Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово на земле, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы тебе ни было лет, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь, тем радостнее и светлее жизнь.

**Дидактическа игра** *«Подбери маме к платью туфельки»*

 А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

**История праздника 8 марта.**

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить акцию, забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот **день 8 Марта** и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили **женский день – 8 Марта**. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 **Марта**. В этот **день** мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

Д:незабудем!

**Физминутка**

*«Мама спит»*.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

*(Дети идут на цыпочках)*

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу.

*(Дети идут на пятках, спина ровная)*

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут!

**Дидактическая игра *«Красивые слова»***

*Игра: «Передай мяч»*

— Я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она? (Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная,)

**Рисуем портрет мамы**

В: Молодцы ребята

Давайте теперь каждый расскажет о своей мамочке и покажет нам портрет. Как зовут маму? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд? Что делают ваши мамы дома? Что особенно любит твоя мама делать? Помогаете ли вы ей?

**Изготовление поздравительной открытки.**

— Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием и заботой, дарить подарки, которые вы можете сделать своими руками. Давайте подумаем, что мы можем подарить маме в этот весенний день? *(Предложения детей)*

— Я предлагаю Вам сделать поздравительную открытку с цветами для наших мам. Ведь все женщины на свете любят цветы. И тогда мама будет уверена, что в семье растёт внимательный, добрый, чуткий человек. Мамины глаза засветятся радостью. Эти открытки вы подарите своим мамам в день 8 марта. *(Дети изготавливают открытки)*

**Итог занятия.** Выставка работ.

Консультация для родителей

**«Семейные праздники»**

Они объединяют всех членов семьи вокруг общих дел, и в этом ребёнок ощущает особую прелесть: все в приподнятом настроении, в приятных заботах и он тоже.

С волнением ждёт дошкольник свой день рождения. Для него этот праздник начинается с ожидания: что будет в этот день? Скоро ли он наступит? Общение «взрослые - ребёнок» насыщается новым и радостным содержанием, рождает в нём энергию и желание быть послушным, заслужить одобрение, помогать старшим.

Сколько приятных воспоминаний оставляет ребёнку удавшийся день рождения. Праздничная атмосфера ещё долго наполняет детские будни.

Ребёнок должен знать, что бывает не только «его» праздник, но и мамин, папин, бабушкин, дедушкин, сестры или брата, что праздник это общесемейный. Если ребёнок помогал взрослым в подготовке к нему, хорошо себя вёл, был ласков и предупредителен, сам сделал сувенир, приветливо встречал гостей, то он получает удовлетворение от того, что доставил радость другим.

Важно, чтобы любое семейное торжество обогащало духовный мир ребёнка, развивало в нём умение радоваться. Наши дети не должны быть лишь потребителями радостей, они должны уметь радовать других.

Ребёнок должен видеть, что его семья не замкнутая ячейка, для которой семейный мирок – главная цель существования.

**Семейные традиции**

Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций. Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

В каждом доме, за время его существования складывается свой ритуал. Дом привыкает к своим жильцам, начинает жить в их ритме. Его энергетическая структура несколько изменяется под влиянием традиций. Ведь, по большому счету, традиции - это не только семейный уклад, но и отношения, которые складываются между членами семьи. Эти-то отношения и улавливает дом. Если семья фиксирует традиции для самих себя как обязательные, то они могут сослужить неплохую службу. Часто следование традициям помогает нам жить. И какими бы странными они не казались, важно одно: семейные традиции и ритуалы не должны быть громоздкими и надуманными. Пусть они входят в жизнь естественно.

Крайне сложно формировать семейную традицию, если дети выросли и уже сформировали общее отношение к семье. Другое дело, молодые семьи, где родители вольны показать ребенку всю красоту мира, окутать его любовью и сформировать надежную жизненную позицию на протяжении всей жизни.

Маленький ребенок воспринимает мир глазами взрослых – его родителей. Папа и мама формируют детскую картину мира с самой первой встречи со своим малышом. Сначала они выстраивают для него мир прикосновений, звуков и зрительных образов, затем – учат первым словам, затем – передают свое ко всему этому отношение.

То, как ребенок впоследствии отнесется к себе, окружающим и жизни в целом – целиком и полностью зависит от родителей. Жизнь может представляться ему бесконечным праздником или увлекательным путешествием, а может видеться, как пугающая вылазка по диким местам или – как скучный, неблагодарный и тяжелый труд, ожидающий каждого сразу за школьными воротами.

Если большинство привычных семейных ритуалов несут не ограничения, а лишь радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем. Тот заряд внутреннего тепла и оптимизма, который несет в себе каждый из нас, приобретается в детстве, и чем он больше, тем лучше. Конечно, характер ребенка формируется не в один день, но можно сказать с уверенностью: чем больше детство было похоже на праздник, и чем больше в нем радости, тем счастливее человечек будет в дальнейшем.

Начните с малого - чтение на ночь. Даже если ваш ребенок еще слишком маленький, чтобы понимать то, что вы ему говорите, только звук вашего голоса будет для малыша необыкновенно полезен. Каждая книга должна учить ребенка, воспитывать его.

Если нужно, Вы можете самостоятельно сочинять вечерние сказки. Во-первых, это не займет у вас много времени *(20-30 минут в день)*, так как сказка не должна быть длинной, чтобы ребенок не утомился. Во-вторых, вы сможете сами учить его тому, что вы считаете хорошим.

**Значение семейных традиций и ритуалов:**

* позволяют малышу ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде";
* в вашей семье состоится то, что заведено;
* дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;
* настраивают кроху на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда каждый день – праздник";
* создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям;
* позволяют ощутить гордость за себя и свою семью.

Вам вполне по силам создать несколько семейных традиций, которых, возможно, будут придерживаться дети и внуки! Не забудьте только **три главных правила:**

1.Повторяющееся событие должно быть для малыша ярким, позитивным, запоминающимся;

2.Традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;

3.Можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы,

Главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка. Какими же могут быть семейные праздники и ритуалы? Вместо привычных "привет-пока" дружная семейка может договориться приветствовать друг друга особым "кодовым" словом, понятным только "своим"! Например: «Здорово, богатырь!» или «Привет, принцесса!» Забавно, если, здороваясь, кто-то произносит первую половину слова, а его собеседник – вторую. Можно придумать и специальные формы прощания – вроде забавных пожеланий или советов друг другу на весь день. Большой простор для создания семейных традиций таят в себе кухня и кулинарные таланты кого-нибудь из членов семьи. Прекрасно, если по выходным все собираются на семейный обед или ужин. Главное, чтобы это не было унылым поеданием деликатесов, а запомнилось звоном бокалов, аппетитным запахом вкусных блюд и улыбками домочадцев. Будет еще интереснее, если ты дашь малышу возможность освоить свое "коронное блюдо", которое и займет почетное место на столе. Или предложишь ему каждое воскресенье вместе учиться чему-нибудь новенькому. Кухонные эксперименты хороши для крохи тем, что результат всегда нагляден, ощутим, и... очень вкусно пахнет! Можете организовать и праздники "национальной" кухни – одной или самых разных! Так малыш сможет и узнать много нового об окружающем мире, и освоить экзотические премудрости поведения за столом, – например, как держать палочки или... пить из блюдца. Вот еще несколько идей для прочных кулинарных традиций: разнообразные заготовки "на зиму", уникальный способ приготовления чая или кофе или традиционный выезд на пикник впервые выходные лета. Может быть, Вы удивитесь, но самая лучшая традиция, связанная с днем рождения ребенка, это... действительно отмечать этот день как самый лучший праздник! Многие взрослые с грустью вспоминают, что в их семье "было не принято отмечать дни рождения". Пусть Ваш малыш никогда не произнесет эту печальную фразу!

День рождения как шумный веселый праздник именно с теми гостями, которых хочет пригласить сам виновник торжества, – лучший подарок. Пусть кроха с детства чувствует свою значимость для близких, учится принимать гостей и... конечно, привыкает к традиции непременно отмечать дни рождения! А для взрослых этот праздник – повод пофантазировать на тему особенных ритуалов. Во многих семьях принято отмечать рост ребенка на специальной линейке Можно каждый год обводить ручку и ножку малыша или создать галерею фотографий. Словом, делать нечто, что поможет ему, потом вспомнить свое детство. Вместе с ребенком можно заняться составлением генеалогического древа или начать собирать какую-нибудь коллекцию, простор для фантазии безграничен! Главное – почувствовать, что это действительно "ваше" и приносит радость всем членам семьи. Отличный вариант - ежегодная поездка всей семьей к морю или за город на пикник. Во время таких поездок семья еще больше сближается, улаживая внутренние конфликты.

Воскресные совместные просмотры фильмов не в кинотеатре, а именно дома. Помните, как раньше, когда не было компьютеров и планшетов вся семья собиралась у телевизора и смотрела фильм, обсуждая героев, делясь впечатлениями от увиденного. Это очень объединяет. Независимо от того, стараетесь ли вы сохранить старые домашние традиции, которые дороги вам или вашему мужу, или – пытаетесь придумать и привить семье нечто новое, помните, что детство формирует ребенка на всю жизнь. И главное в детстве – чтобы оно у ребенка было. Старайтесь знать меру: чрезмерно строгие правила, по которым живет семья, не оставляющие детям никакой «свободы маневра», перенапрягают детскую психику. Отсутствие же устойчивого домашнего уклада и предсказуемых домашних ритуалов, успокаивающих малыша своей непременной обязательностью, - передают ребенку ощущение незащищенности дома и шаткости вселенной.

**Да будет уютно и светло в Вашем доме!**

Консультация для родителей

**«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»**

Ф. Достоевскому принадлежат слова «Человека делают человеком светлые воспоминания детства». И хорошо, если эти воспоминания не отрывочные (купили куклу, ел вкусное мороженое…). Хорошо, если ребе-нок вынес из детства и сохранил на всю последующую жизнь стойкие семейные традиции. Он их, конечно, постарается перенести в свою семью.

Позаботьтесь о поддержании благоприятной эмоциональной семейной атмосферы. Она важна и для вас, и для малыша.

Семья крепка своими традициями, которые крепнут год от года, становятся нормой поведения и добрыми привычками.

Добрые традиции сделают насыщенной и интересной семейную жизнь, в том числе и детскую.

На первое место мы поставим «детские дни рождения». Все семьи, независимо от материального уровня, могут себе позволить праздновать детские дни рождения. К сожалению, этот детский праздник зачастую родители вроде бы стараются делать для своего ребенка и его друзей, но в силу неподготовленности (а порой непродуманности и недодуманности) это мероприятие проходит как обычное застолье для взрослых, где дети предоставлены сами себе. Важно хозяевам учесть различный возраст друзей своего ребенка и продумать активное участие каждого из них в торжестве. Рекомендуем пришедших гостей более старшего возраста сделать своими помощниками в этом удивительном детском празднике.

Великолепно сделать семейной традицией походы и всякого рода «вылазки» на природу. Только советуем очень вдумчиво подойти к такого рода экскурсиям: чтобы было интересно и вам и вашим детям.

Субботы и воскресенья даны человеку, для того чтобы он отдыхал вместе со своей семьей. В этом плане горячо агитируем за экскурсии по городу. Чем больше экскурсий, тем больше знаний и впечатлений у дошкольников. Почти все, чем располагает город, в котором вы живете, нужно показать малышу на этапе дошкольного детства. Причем в некоторые места нужно ходить по много раз. Предлагаем примерную тематику экскурсии в пределах города.

- в детские театры;

- в музеи;

- в зоопарк;

- к красивым архитектурным зданиям;

- в зоны отдыха парки;

- к водоемам;

- в рощи и леса и т.д.

После всех экскурсий хорошо бы иметь собственные фотографии, которые всегда будут напоминать приятный досуг с родителями.

Очень хорошей семейной традицией является ведение летописи своей семьи, ее предков, которую можно оформлять в фотографиях, переписке, описаниях и мемуарных воспоминаниях. В этот вид деятельности постепенно вовлекается и дошкольник, понимая с возрастом причастность к своей многочисленной родне.

Полезно иметь переписку. С кем – это подскажет ваши близкие, наличие родственников и друзей. Но получать письма и регулярно отвечать на них – это та традиция, которая несомненно окажет положительное влияние на ребенка. Во- вторых, взрослее он начинает понимать, что его папа и мама нужны другим людям. А как полезно составлять коллективные ответы. При этом обостренно воспринимаешь разницу между стилем устных разговоров и стилем письменной речи, что также немаловажно для грамотного человека.

Несомненно, полезно иметь в разнообразии своих семейных традиций коллекционирование. Неважно чего: марок, моделей машин в картинках, книг и так далее. Но уж если коллекционировать книги, то не просто стремиться к их количеству, а весьма продуманно приобретать, к примеру, словари, энциклопедии, произведения любимых авторов или определенный жанр. И ребенок со временем почувствует, что данная работа взрослыми проводится не для улучшения интерьера квартиры, а для углубления познаний в той или иной области. К таким семейным увлечениям взрослых, бесспорно, приобщаются дети.

В прошлом веке были модными семейные чтения. И не только модными, традиционными, но и полезными в плане воспитания своего подрастающего поколения. Дети воочию убеждались, какой интерес имеют домочадцы к книгам, как они выразительно их перечитывают, какие жаркие дискуссии ведут о прочитанном. Вполне понятно, в данном случае формировалась культура речевого общения взрослых и детей. Дети стремились подсознательно подражать родителям. И дух семейного чтения передавался из поколения в поколение.

Несколько слов о традиции проводить отдых летом совместно с детьми. По этому поводу есть различные толкования. С одной стороны, нет сомнения в том, что даже самые любящие родители устают от повседневных забот и необходимости постоянно воспитывать своих детей. Сама по себе разница в возрасте объясняет подобное состояние. Особенно справедливо это в отношении матери, которой приходится проводить со своими чадами гораздо больше времени, чем отцу. Многие женщины просто мечтают побыть в обществе только взрослых людей. Но если существует традиция отдыхать совместно с детьми, то нужно, непременно, продумать программу отдыха и подготовиться к ней. Чем больше дети будут знать, что их ожидает, тем легче они приспособятся к новой обстановке. Конечно, лучше всего путешествовать налегке вместе, но все же мы советуем захватить несколько любимых игрушек и книжек. Не следует ожидать, что наши ребята усядутся на землю и начнут любоваться природой. Мы нередко представляем себе отдых в виде полного ничегонеделания, но дети- то остаются, как всегда активными, а иной раз становятся еще более деятельными. Конечно, можно придумать много увлекательных дел с участием детей. Но время это действительно принесет всем радость и удовольствие только в том случае, если мы и в самом деле будем делать все дела вместе. Сделанные во время отпуска фотографии через годы напомнят нам о прекрасных днях, проведенных вместе. Наконец, последние два – три дня отпуска лучше провести всем вместе дома, не сразу возвращаясь к привычному повседневном у ритму. Надо постараться, чтобы у детей постепенно складывалось убеждение – сколько бы ни было на земле прекрасных и замечательных мест, нет ничего лучше родного дома.

Да, если будут семейные традиции – у вас может быть больше уверенности в том, что ребенок будет тянуться домой, будет любить близких, его не перетянет тревожная «улица» со всякими печальными неожиданностями. И дошкольник будет расти, пребывая в эмоциональном благополучии!

**ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНЫХ ПРАЗДНИКОВ**

Детство, пожалуй, самая прекрасная пора в жизни любого человека. Дети не знают зла, предательства, ненависти. Детство – это тот период жизни, когда мы удивляемся всему на свете, радуемся любой удаче. В детстве всё происходит впервые: первый шаг, первое слово, первый поход в цирк. Вы помните, что сами в детстве мечтали о приключениях на необитаемых островах, писали письма Деду Морозу и были уверены, что это именно он позаботился о подарках у новогодней ёлки.  Многие ли из нас задумывались, почему, вздыхая аромат мандаринов и хвои, мы вспоминаем Новый год? И сразу же на душе становится тепло, радостно, спокойно. Эти запахи связаны с положительными эмоциями, которые мы получили и запомнили когда – то в детстве. По мнению психологов и педагогов, каждый день ребёнка должен быть праздником, но мы прекрасно понимаем, что это невозможно. К сожаленью, в наш гипердинамический век нет возможности находиться с ребёнком столько, сколько нужно родителям и ребёнку, но когда выдаётся случай, - а чаще всего это выходные и праздники – мы стараемся отдать себя малышам без остатка.

Cейчас уже трудно сказать, где и когда зародилась традиция детского семейного праздника. Ясно одно, отмечаемые события являются не только развлечением ребёнка, но и формируют его личность. На торжествах ребёнок чувствует себя особенно, и именно в эти моменты он должен ощущать внимание и теплоту со всех сторон, как от пришедших гостей, так и от родителей. Но организаторы праздника, а в их роли обычно выступают родители, должны помнить, что все пришедшие дети должны оказаться в Мире веселья и радости. Именно на праздниках дети раскрепощаются и, если ваш ребёнок испытывал какие либо трудности в общении со сверстниками, то во время грамотно организованного и проведённого праздника он наладит контакт в общении с детьми.

 Весёлый праздник для вашего ребёнка может стать и вашим праздником, если вы проявите максимум любви, выдумки и фантазии. Всё, что необходимо для отмечаемого события, - это всего лишь позаботиться о ярких приглашениях, приготовить различные вкусности для детей и, наконец, самое главное в празднике – продумать занимательные игры, развлечения и забавы, в которых приняли бы участие все гости.  Важное правило, которое стоит помнить всем родителям: если что – то пойдёт не так, не нужно расстраиваться и переживать, ведь главное – это создать всеобщую атмосферу радости и весёлого настроения.

Проведение семейных праздников – это отличный шанс для общения взрослых с детьми и детей друг с другом.

Любой родитель, решившийся организовывать праздник, должен понимать, что основой торжества является сценарий, каркас которого может входить всё, что по душе вашему малышу и его гостям. Но любой сценарий следует продумать и тщательно подготовить.

Самый лучший способ избежать скуки – это подготовить большое количество игр, развлечений и викторин.

Важно, чтобы каждый родитель помнил о главной цели: ребёнок должен получить удовольствие и радость от проведённого времени строить праздник в жизни ребёнка несложно, главное – подойти к организации праздника со всей ответственностью. Если вам предстоит провести со своим малышом выходные, надо заранее распланировать всю программу развлечений: что вы будете делать, куда пойдёте. Тут существует только один принцип: главное, чтобы ребёнку было интересно, не важно, будет это поход на детский спектакль, прогулка в парке или просто забавные игры в семейном кругу. Всем, кому непосредственно приходилось общаться с детьми, должно быть известно, что игра – это основной вид деятельности ребёнка. Игры бывают разные. Конечно, можно поиграть с помощью компьютера или игровой приставки, некоторые любят настольные игры, но всё – таки самым интересными и увлекательными являются подвижные игры.

Семейный спортивный праздник – прекрасный повод повеселиться, поиграть проявить свою ловкость, скорость, быстроту реакции, это отличный способ вместе весело провести время. Праздник этот задумывается таким образом, чтобы в нём участвовали представители и старшего и младшего поколений.  Задание можно придумать всем: кто – то готовит нужное оборудование для конкурсной программы, кто – то художественное и музыкальное оформление, кто -  то призы, грамоты, кто – то праздничный стол в честь победителей – призёров и участников спортивного семейного праздника. Самой актуальной и приемлемой формой,  является форма соревнований. Не стоит устраивать соревнование между семьями, пусть лучше дети и родители будут в разных командах. Праздник от этого станет только интересней и забавней.

Продумывая игры и развлечения для детей, необходимо придерживаться некоторых несложных правил. Игры должны нравиться всем присутствующим. Также игры должны быть подобраны в соответствии с силами всех участников,  поэтому лучше устраивать такие конкурсы и соревнования, в которых могли бы участвовать все гости одновременно. Желательно избегать таких состязаний, в которых победивший  был бы только один, а все остальные проигравшие, гораздо лучше будет если каждый, кто принял участие в игре, получит, пусть маленький, приз или какое – либо поощрение.

**Консультация для родителей**

**«Игры и конкурсы на праздниках для детей»**

**«Весёлые шарады»**

Следует заранее придумать несколько слов, написать их на небольших листках бумаги и, свернув  в трубочку, бросить в корзину. Так же это могут сделать гости. Каждый гость по очереди вытягивает из корзины трубочку и пытается изобразить жестами и мимикой слово, написанное на бумажке, а все остальные пытаются угадать, что он имеет в виду. Категории слов могут быть разнообразными: Для детей младшего возраста это животные, предметы обихода и т. д., а для подростков – герои кинофильмов, названия книг и т. д.

**«Сказка – перевёртыш»**

Ведущий рассказывает известную сказку, изменяя, «переворачивая» в ней некоторые слова. Гости должны, заметив ошибку,  хлопнуть в ладоши. Например: «Жил – был на свете мальчик. Звали его Синяя шапочка. Позвал как – то мальчика папа и сказал ему: « Сынок мой, Оранжевая бейсболочка!» Иди сегодня  к дедушке, отнеси ему трубку и шахматы». Хорошо», - жёлтая кепочка взял пончики и пошёл.

**«Создай фигуру»**

Это задание на координацию единых действий всей группы, в нем участвуют сразу все гости.

По заданию ведущего дети поднимаются со своих мест и выстра­иваются посредине комнаты в опре­деленном порядке.

Например, сначала ребята могут выстроиться в круг. Следующие за­дания — изобразить квадрат или треугольник. А затем, при приобре­тении определенных навыков, бо­лее сложную фигуру, например, са­молет.

главное условие, которое долж­но обязательно выдерживаться при этом: выполнение задания, молча, без каких бы то ни было разгово­ров. Общаться между собой участники могут исключительно с помощью жестов и мимики.

**Игра «Деревья»**

Эта игра на внимательность. Вы услышите несколько названий растений. Если это растение наших лесов, вы должны хлопнуть в ладоши, а если у нас не растет — хлопать не надо. Начинаем.

1.  Берёза, осина, дуб, *апельсин.*

2.  Клён, рябина, калина, *баобаб.*

3. Липа, яблоня, сосна, *кофе.*

4.  Слива, тополь, ива, *магнолия.*

5.  *Пальма,*вишня, акация, елка.

**Игра «Зима — лето»**

 Все мы знаем, что бывают слова, относящиеся к лету: солнце, клумба с цветами, стрекоза, — и есть слова, относящиеся к зиме: лед на реках, снежная баба, сосулька.

Ваша задача такая. Если услы­шите слово летнее, то хлопните в ладоши, а если прозвучит слово зимнее, то вам надо громко загу­деть — словно ветер зимний силь­но подул, метель закружил. Понят­но, как в такую игру играть? Тогда начинаем игру. *(Ведущий  называ­ет вперемешку «зимние» и «лет­ние» слова, на каждое из которых участники реагируют должным образом. В соответствии с заданием должны хлопнуть в ладоши или за­гудеть.)*

Например: снег, снежинка, ру­чеек, путешествие на лодке, ката­ние на лыжах, бабочки, тополиный пух, катание на коньках, каток на реке, купание, снежная баба, ново­годняя елка, клумба с цветами, со­сулька, снегирь, иней на ветках, травка зеленая, сугробы на крышах, плавание в речке, катание на конь­ках, катание на санках, постройка снежной горки, встреча Нового го­да и т. д.

**Конспект НОД детей старшего дошкольного возраста**

**Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»**

Воспитатель:

 Демчишина Ю.К.

**Цель:** Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста  через художественную литературу.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка»;

- учить детей строить полные , выразительные ответы на вопросы по содержанию прочитанного;

- продолжить работу над словарным составом языка

-учить называть признаки предмета, обогащать речь качественными прилагательными;

*Развивающие:*

 - развивать речь, мышление;

     - формировать умение внимательно  и заинтересованно слушать сказки;

     - совершенствовать диалоговую речь;

*Воспитывающие:*

- воспитывать любовь к устному народному творчеству;

    - воспитывать доброту, уважение, умение прийти на помощь в трудную минуту.

**Материал:** Текст русской народной сказки «Хаврошечка», мяч, картинка с изображением коровы, платочки для росписи, цветные карандаши (фломастеры).

**Расширить и активизировать словарный запас:** Сирота, Одноглазка, Двухглазка, Трехглазка, рябая корова, журить, пять пудов, распеклась, листвицы шумят золотые, затрогал девушек, барин,; в добре поживать, лиха не знать.

**Ход:**

***I Вводная часть***

В: Ребята подойдите ко мне. (дети встают в круг на ковре)

Собрались ребята в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся

 (дети садятся на стульчики)

В: Дети я для вас приготовила загадку. Слушайте ее внимательно:

Гуляет летом по полям

И молоко дает всем вам,

Громко «му» кричит хозяйке

Сена мне побольше дайте.

Д: корова!

В: Ребята, а почему вы решили, что это корова?

Д: (ответы по загадке)

В: А что вы еще можете рассказать о корове?

Д: Корова – это крупное домашнее животное. За ней ухаживает человек. Она приносит пользу : молоко, мясо. У коровы рождается теленок. Она мычит и бодается.

***II Основная часть***

В:Я вам сегодня прочитаю русскую народную сказку «Хаврошечка», одним из героев тоже является корова. Слушайте внимательно.

**Словарная работа:**

пуд- старинная русская мера веса, равна 16,35 кг

прясть- скручивание (волокна, делать нить

ткать – изготавливать (ткань из материала) из нити

рябая корова – пестрая с пятнами другого цвета

заморили- замучили

распеклась на солнышке – пригрелась

лихо- зло

наливное (яблоко) – сочное, созревшее*-*

*Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».*

*-   Физминутка*

Мы устали, засиделись

Нам размяться захотелось.

(*одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки*)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

(*повороты корпусом*)

Приседанья начинаем

Ноги до конца сгибаем.

Верх и вниз, вверх и вниз,

Приседать на торопись.

(*приседания*)

И в последний раз присели

А теперь на место сели.

(*дети садятся на места*)

В: Ребята, скажите, кто является главным героем сказки?

Д: Хаврошечка

В: Скажите, кто помогал ей в трудной жизни,  в работе?

Д: Хаврошечке помогала корова.

В: Как она ей помогала?

Д: В одно ушко влезет Хаврошечка, а в другое вылезет- все и готово.

В: Легко ли жилось Хаврошечке в этой семье?

Д: нет, Хаврошечка ткала, пряла, работала, слова доброго никогда не слыхала, обижали ее, а жалеть никто не жалел.

В: Как мачеха узнала о том, что Хаврошечке помогает коровушка?

Д: Ей сказала об этом Трехглазка. Мачеха посылала дочерей на луг подсматривать за Хаврошечкой.

В: Какую песню пела Хаврошечка дочерям на лугу для того чтобы они скорее заснули?

Д: Спи глазок, спи другой.

А сейчас мы с вами поиграем в игру

*Интерактивная игра с картинками, что с начало, что потом ?*

*Гимнастика для глаз перед игрой.*

Игра

*Гимнастика для глаз после игры.*

В: ребята, что ответила коровушка когда ей Хаврошечка сказала, что ее резать хотят?

Ответы детей.

Повторное  ЧТЕНИЕ ОТРЫВКА СКАЗКИ

 В: Чем закончилась сказка?

Д: Хаврошечка угостила яблочком барина.

В: Как вы понимаете «…и стала она в добре поживать, лиха не знавать»

Д: Больше ее никто не ругал, работать не заставлял, а только ее любили.

*Игра: «Доскажи предложение»*

***III Заключительная часть***

В: С какой русской народной сказкой мы с вами познакомились сегодня?

Д: Хаврошечка

В:  С каких слов начиналась сказка?

Д: Есть на свете люди хорошие, а есть и похуже..

В: Какими словами закончилась сказка?

Д: И стала она в добре поживать, лиха не знать.

В: Ребята, а что бы вы бы хотели изменить в сказке?

В: Вот вам задание на завтра придумайте свои варианты сказки про Хаврошечку с и коровушку. А завтра вы мне все расскажите.

Сегодня вы все молодцы,  хорошо поработали, но к сожалению у нас с вами время закончилось и нам пора идти собираться на прогулку ,всем спасибо