

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 96» ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чернопрудная, д.14,  
8(4852)28-44-84, [yardou096@yandex.ru](mailto:yardou096@yandex.ru), [yardou096.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou096.yaroslavl@yarregion.ru)

**Рассмотрено**

Педагогическим советом ДОУ  
«Детский сад № 96»  
Протокол № 3 от «28» 03 2023г.

**Утверждаю**

Заведующий ДОУ «Детский сад № 96»  
Э.Ю. Клишина  
Приказ № 02-02/22/1 от «28» 03 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96»**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96» города Ярославля проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1-я часть- аналитическая.**

В процессе самообследования проводится:

- ⇒ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организация образовательного процесса;
- ⇒ достижения педагогов и воспитанников;
- ⇒ материально-техническая база;
- ⇒ оценка образовательной деятельности;
- ⇒ система управления организации;
- ⇒ содержание и качество подготовки воспитанников;
- ⇒ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

**2-я часть- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию,**

Самообследование проведено с **целью** определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Целью подготовки отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В качестве **основных источников информации** для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОУ «Детский сад № 96» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96» (ДОУ «Детский сад № 96»)
Руководитель	Клишина Элла Юрьевна
Адрес организации	150022, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чернопрудная, д14
Телефон, факс	8(4852)28-44-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yardou096@yandex.ru">yardou096@yandex.ru</a> , <a href="mailto:yardou096.yaroslavl@yarregion.ru">yardou096.yaroslavl@yarregion.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2018 год
Лицензия	Лицензия (серия 76Л02 № 0001525, регистрационный № 10/18 от 15 марта 2018 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля, удалённо от производственных и крупных торговых предприятий. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Проектная наполняемость на 125 мест, фактическая по состоянию на 31.12.2022г. - 210. Общая площадь здания 3199,7 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории расположены:

- 7 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- оборудованная спортивная площадка.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 7 возрастных групп, в том числе:

- 2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Средняя численность работающих в учреждении: 40 человек.

**Режим работы детского сада:** с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.  
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (на основе результатов ВСОКО)

### I. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на русском языке в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (учебно-методический комплекс) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. (инновационное издание), а также адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте ДОУ [https://mdou96.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty.html](https://mdou96.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в зависимости от возраста регламентируется требованиями СанПиН. Нагрузка распределена с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2022 году являлись:

- Нравственно-патриотическое воспитание
- Реализация педагогических технологий (проектная деятельность, детское экспериментирование, ТРИЗ-технология) в образовательном процессе.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемая Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ «Детский сад № 96» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «... целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников».

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с письменного согласия его родителей (законных представителей).

### ***Воспитательная работа***

В 2022 году педагогическим коллективом была доработана Программа воспитания ДОУ «Детский сад № 96». Воспитательная работа строится с учетом Календарного плана воспитательной работы, включающий деятельность всех участников образовательных отношений в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2022 году свидетельствуют о том, что достаточно силен остаётся традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ создана система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность с семьями, раскрытие потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Вся информация о жизни воспитанников транслируется в группе социальной сети «ВКонтакте» и на сайте образовательного учреждения.

### ***Дополнительное образование***

В 2022 году в ДОУ эффективно функционировала система дополнительного образования воспитанников по разработанным и утверждённым дополнительным образовательным программам:

<b><i>Название кружка, студии</i></b>	<b><i>Направленность программы/ОО</i></b>	<b><i>Кол-во занятий в неделю</i></b>	<b><i>Используемые программы, технологии</i></b>
«Детский фитнес»	Физкультурно-спортивная (физическое развитие)	2	А.В. Лобков. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес» для детей 3-7 лет.
«Студия детского мюзикла»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	Тарнавчук О.Р. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Студия детского мюзикла» для детей 5-7 лет.
«Маленькие волшебники»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	Кожохина К.С. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа песочной терапии «Маленькие волшебники»

			для детей 3-5 лет.
«Арт-студия «Креатив»»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	Кожохина К.С. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Арт-студия «Креатив» для детей 5-7 лет.
«Пластилинография»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	Бонь Н.В., Кукина К.А. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пластилинография» для детей 3-5 лет.
«Занимательная математика»	Естественно-научная (познавательное развитие)	2	Ларионова К.А. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» для детей 4-7 лет.

По итогам реализации ДООП все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в ДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

В процессе исследования удовлетворенности родителей оказываемыми дополнительными образовательными услугами проанализируем численность воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в ДОУ:

- в 2018-2019г. 52% воспитанников получили дополнительные платные услуги,
- в 2019-2020г. 63% воспитанников получили дополнительные платные услуги,
- в 2020-2021г. 64% воспитанников получили дополнительные платные услуги,
- в 2021-2022г. 66% воспитанников получили дополнительные платные услуги,
- в 2022-2023г. 50% воспитанников получили дополнительные платные услуги.

Снижение количества детей, получающих платные дополнительные услуги, можно объяснить большим количеством предлагаемых услуг в нашем микрорайоне – много спортивных секций, кружков и студий художественно-эстетического направления.

Актуальные направления дополнительных платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год:

- логопедия
- подготовка к школе
- рисование
- математика
- букваренок
- шахматы

Анализ реализации дополнительного образования в детском саду показал, что есть востребованность в проведении такой работы. Источник финансирования - средства родителей воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

### Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, приказы, положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### Организационно-управленческая структура ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

- 1) общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
- 2) административное управление, которое имеет линейную структуру:
  - 1 уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.
  - 2 уровень – зам. зав. по АХР, старший воспитатель, главный бухгалтер. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
  - 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ≈ развития образовательных услуг; ≈ регламентации образовательных отношений; ≈ разработки образовательных программ; ≈ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ≈ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ≈ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ≈ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ≈ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ≈ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ≈ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ≈ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Рассматривает вопросы: ≈ развития образовательной организации; ≈ финансово-хозяйственной деятельности; ≈ материально-технического обеспечения
-----------------	--

В 2022 году работа методической службы была направлена на совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации стандарта дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования воспитанников ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся мониторинг и контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Мониторинг и контроль проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование учреждения. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ (далее – ООП). ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В его основу положен тематический принцип планирования.

В 2022 году в ДООУ были приняты 60 новых воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- кратковременное пребывание ребенка в первые дни пребывания в ДООУ по согласованию с родителями.

#### **Адаптация воспитанников групп раннего возраста**

<b>Количество детей</b>	<b>Высокий уровень тревожности (тяжелая степень адаптации)</b>	<b>Средний уровень тревожности (средняя степень адаптации)</b>	<b>Низкий уровень тревожности (легкая степень адаптации)</b>
<b>2018 (61 чел.)</b>	<b>13% (8 чел.)</b>	<b>31% (19 чел.)</b>	<b>56% (34чел.)</b>
<b>2019 (18 чел.)</b>	<b>3% (1 чел.)</b>	<b>40% (7 чел.)</b>	<b>57% (10 чел.)</b>
<b>2020 (27 чел.)</b>	<b>14% (4 чел.)</b>	<b>56% (15 чел.)</b>	<b>30% (8 чел.)</b>
<b>2021 (30 чел.)</b>	<b>18% (5 чел.)</b>	<b>37% (11 чел.)</b>	<b>45% (14 чел.)</b>
<b>2022 (41 чел.)</b>	<b>10% (4 чел.)</b>	<b>56% (23 чел.)</b>	<b>34% (14 чел.)</b>

#### ***Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ***

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей между ДООУ и детской поликлиникой № 2.

В учреждении созданы все условия для медицинского обслуживания детей - имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.

В отчетном 2022 году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплему периодам года режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. На основании анализа ст. медсестрой заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДООУ. С целью решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Противоэпидемическая работа включает в себя: консультации, беседы с воспитателями, профилактика инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. Проведена вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Один раз в квартал детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательного процесса.

## Характеристика детей по группам здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа
1 группа здоровья	7	5	9	8	10	5	5
2 группа здоровья	21	22	17	20	16	23	23
3 группа здоровья	2	2	4	2	3	2	2
4 группа здоровья	-	1	1	-	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>						

**Итого:** ДОУ посещает 210 детей.

49 детей имеют 1 группу здоровья, что составляет 23% от общей численности;

142 ребенка имеют 2 группу здоровья, что составляет 68% от общей численности;

17 детей имеют 3 группу здоровья, что составляет 8% от общей численности;

2 ребенка имеют 4 группу здоровья, что составляет 1% от общей численности.

**Таблица посещаемости ДОУ по причине болезни и без определенных причин**

Учебный год	Ранний возраст		Дошкольные группы		В целом, по учреждению	
	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуск и по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
<b>2018 (176 детей)</b>	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуск и по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
	<b>796</b>	<b>5901</b>	<b>815</b>	<b>6912</b>	<b>1611</b>	<b>12813</b>
<b>2019 (201 ребенок)</b>	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуск и по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
	<b>798</b>	<b>5810</b>	<b>964</b>	<b>11312</b>	<b>1762</b>	<b>17122</b>
<b>2020 (206 детей)</b>	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуск и по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
	<b>207</b>	<b>1367</b>	<b>849</b>	<b>8336</b>	<b>1056</b>	<b>9703</b>
<b>2021 (205 детей)</b>	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуск и по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
	<b>563</b>	<b>2897</b>	<b>1664</b>	<b>14122</b>	<b>2227</b>	<b>17019</b>
<b>2022 (210 детей)</b>	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуск и по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
	<b>689</b>	<b>4292</b>	<b>1984</b>	<b>12676</b>	<b>2673</b>	<b>16968</b>

Всего по учреждению пропуски по болезни в 2022г. составили 2673, а без уважительной причины 16968.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (96%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДОУ – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

Об эффективности содержания и качества образования в ДОУ свидетельствуют результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс «Валяная краса»	Муниципальный	7 воспитанников 3-7 лет	Диплом победителя – 1 участник Благодарственные письма
Конкурс «Здесь прописано сердце мое»	Муниципальный	3 воспитанника	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Живое слово»	ДОУ	18 воспитанников	1 место – 5 участников 2 место – 3 участника 3 место – 2 участника
Городской фестиваль чтецов «Живое слово»	Муниципальный	3 воспитанника	1 место – 2 участника
Конкурс Театральные ступеньки»	Муниципальный	10 воспитанников	Свидетельство участников
Конкурс «Человек и природа»	Международный	75 воспитанников	1 место – 6 участников 2 место – 20 участников 3 место – 20 участников
Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	17 воспитанников	Благодарственное письмо
Конкурс «Майский праздник – День Победы!»	Муниципальный	3 воспитанника	Сертификат участника
Городской конкурс «Мир полон красоты»	Муниципальный	8 воспитанников	3 место – 1 участник Сертификат участника
Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Муниципальный	3 воспитанника	Свидетельство участника
Городской конкурс «Символ семейного счастья»	Муниципальный	7 воспитанников	Сертификат участника
Конкурс «День Победы детскими глазами»	Областной	14 воспитанников	Сертификат участника
Конкурс «Мы»	Муниципальный	1 воспитанник	2 место
Конкурс «Мой любимый мультгерой в родном городе»	Муниципальный	2 воспитанника	1 место – участник Сертификат участника

Межрегиональный конкурс семейных видеороликов «Лучший папа Золотого кольца – 2022»	Межрегиональный	1 воспитанник	Сертификат участника
Конкурс «Солёная сказка»	Муниципальный	4 воспитанника	Сертификат участника
Конкурс «В каждой избушке свои игрушки»	Муниципальный	4 воспитанника	Сертификат участника
Конкурс «Семейные ценности»	Муниципальный	6 воспитанников	1 место – 1 участник Свидетельство участника
Конкурс «Мама – главный в мире человек»	Муниципальный	8 воспитанников	Свидетельство участника
Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	Муниципальный	17 воспитанников	Сертификат участника
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	40 воспитанников	1 место – 4 участника 2 место – 3 участника 3 место – 5 участников
Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Муниципальный	4 воспитанника	Благодарность
Конкурс «Наряжаем город вместе»	Муниципальный	2 воспитанника	Благодарственное письмо
Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	3 воспитанника	Свидетельство участника
Конкурс «Помни, чтоб не волноваться, спасенья номер 112»	Муниципальный	2 воспитанника	Свидетельство участника

ДОУ в 2022 году посещают 26 воспитанников, имеющие статус ОВЗ (тяжёлые нарушения речи, далее – ТНР, и задержка психического развития, далее ЗПР). На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, на основании которого проводится систематическая коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ основывается на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на образовательную деятельность и общее развитие ребенка в соответствии АООП ДОУ «Детский сад № 96».

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Учеб.год	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы
	%	%	%	%	%	%
<b>2018-2019</b>	16	75	9	47	48	5
<b>2019-2020</b>	20	72	8	56	40	4

<b>2020-2021</b>	30	37	33	44	40	16
<b>2021-2022</b>	14	70	16	32	57	11
<b>2022-2023</b>	27	45	28			
<b>Среднее</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>9</b>

По итогам 2021-2022 учебного года 89% выпускников подготовительных к школе групп показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам внутреннего мониторинга, готовы к школе – 89% выпускников, условно не готовы – 11%.

Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### ***Кадровое обеспечение***

В 2022 году ДОУ укомплектован педагогами на 96%.

Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 педагогов (плюс 2 педагога находятся в декретном отпуске), в том числе:

- старший воспитатель – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 4 человека;
- инструктор по физкультуре – 1 человек;
- воспитатели – 14 человек.

##### ***Образовательный уровень педагогических работников в 2022г.:***

<b><i>Общее количество</i></b>	<b><i>Высшее образование</i></b>	<b><i>Среднее профессиональное образование</i></b>
19	15	4

100% педагогических работников имеют педагогическое образование, соответствующее профилю основной профессиональной деятельности.

##### ***Уровень квалификации педагогического коллектива в 2022г.:***

<b><i>Общее количество</i></b>	<b><i>Высшая квалификационная категория</i></b>	<b><i>Первая квалификационная категория</i></b>	<b><i>Соответствие занимаемой должности</i></b>	<b><i>Не имеют категории (в т.ч. молодые специалисты)</i></b>
19	1	9	0	9

##### ***Возрастные показатели педагогического коллектива в 2022г.:***

<b><i>Общее количество</i></b>	<b><i>20-30 лет</i></b>	<b><i>30-40 лет</i></b>	<b><i>40-50 лет</i></b>	<b><i>50-60 лет</i></b>	<b><i>Старше 60 лет</i></b>
19	5	6	5	1	2

##### ***Показатели педагогического коллектива по стажевому критерию (педагогический стаж) в 2022г.:***

<b><i>Общее количество</i></b>	<b><i>До 5 лет</i></b>	<b><i>5-10 лет</i></b>	<b><i>10-15 лет</i></b>	<b><i>15-25 лет</i></b>	<b><i>Более 25 лет</i></b>

19	6	2	4	5	2
----	---	---	---	---	---

По итогам 2022 года детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

В течение 2022 года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Вся методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. По состоянию на 31.12.2022г. 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2022г.:

- 2 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.
- 11 педагогов стали участниками конкурсов педагогической направленности различных уровней:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участник и</i>	<i>Результат участия</i>
Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2022»	Муниципальный	2 педагога	Диплом
Городской дистанционный конкурс «Лэпбук» среди педагогических работников ДОУ города Ярославля	Муниципальный	5 педагогов	Диплом за 1 место
Конкурс «Чистый двор»	Муниципальный	2 педагога	Свидетельство участника
Конкурс «Открывая горизонты»	Муниципальный	2 педагога	Свидетельство участника

#### ***Повышение квалификации по программе:***

- «Организация обучения и коррекционной работы с детьми с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС для педагогов» - 36 ч. – 1 чел.;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды для педагогов» -16 ч. – 1 чел.;
- «Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью» - 72 ч. – 1 чел.

С целью повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышения их профессиональной компетентности были проведены:

#### **– педагогические советы:**

- «Физическое развитие в жизни ребенка-дошкольника»;
- «Наши успехи. Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Подготовка к ЛОП»
- «Итоги летней оздоровительной работы. Организация воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году»;
- «Технологии деятельностного метода в образовательном процессе».

#### **– семинары-практикумы, мастер-классы, консультации:**

- Неделя психологического здоровья педагогов. Психологическая релаксация в подгруппах (3-4 человек) «Я капитан»;

- «Взаимосвязь развития речи и тонких дифференцированных движений пальцев рук»;
- «Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми 4-7 лет. Обзор разнообразных игр и упражнений»;
- «Психологические тренинговые занятия по программе «Мы – дружный коллектив»;
- «Речь педагога – пример для подражания»;
- «Дыхательная гимнастика в ДОУ»;
- «Приемы педагогической работы по воспитанию детей навыкам правильного произношения звуков»;
- «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы»;
- «Закаливание детского организма осенью»;
- «Вопросы аттестации педагогических работников».

В рамках обмена опытом педагоги дошкольного учреждения приняли участие в **мастер-классах и семинарах-практикумах различного уровня:**

- «Управление процессом цифровизации образовательного пространства ДОУ», – 2 чел.
- «Цифровые образовательные ресурсы как часть цифрового образовательного пространства педагога» - 1 чел.;
- «Игры на развитие интеллекта» - 2 чел.;
- «Организация летней оздоровительной компании » - 2 чел.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов» - 1 чел.;
- «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - 1 чел.;
- «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ» - 1 чел.;
- «Особенности организации процесса адаптации в ДОУ педагогом-психологом» - 1 чел.;
- «Скоро в школу! Педагог-психолог будь готов!» - 1 чел.;
- «Вселенная моей жизни. Арт-терапия в работе с детьми и подростками» - 1 чел.;
- «Практики по адаптации детей к садику» – 1 чел.;
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» – 1 чел.;
- «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» – 1 чел.;
- «Блоки Дьенеша как полифункциональное дидактическое средство развития гибкости мышления у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» - 1 чел.;
- «Формирование коммуникативно-речевых компетенций как условие социализации детей с ОВЗ» - 1 чел.;
- «Использование сказкотерапии в работе по формированию эмоционально-волевой сферы дошкольников» - 1 чел.;
- «Практическое применение цифровых технологий в деятельности учителя-логопеда как одно из условий развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» - 1 чел.;
- «Особенности коммуникативного и эмоционального развития дошкольника» - 1 чел.;
- «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образовательного пространства» - 1 чел.

Педагоги ДОУ применяют ИКТ в образовательном процессе: программы MS Excel, MS Power Point, MS Word – для работы с документацией, для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематических недель в группе, ДОУ, педагогических советов и семинаров. Интернет используется в образовательной деятельности, для общения с родителями (законными представителями), коллегами из других ДОУ, поиска нужной информации, прохождения дистанционного обучения, принятия участия в вебинарах, работы с сайтом ДОУ.

Организационно-методическая работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Проведены все мероприятия годового плана.

Повышению профессионального уровня и успешной реализации намеченных планов работы с педагогическими кадрами способствовали разнообразные методические формы: педсоветы, практические и теоретические семинары, деловые игры, выставки, смотр-конкурсы, обмен опытом с коллегами из других ДОУ; публикации в Интернет-изданиях.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96% (на 31.12.2022г. открыта вакансия музыкального руководителя). Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками и узкими специалистами в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая возрастная группа пользуется по мере необходимости (сопровождается) одним или несколькими специалистами. В группах комбинированной направленности, работа специалистами ведется на постоянной основе. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, практически все (за исключением вновь принятых) педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии требованиям ФГОС ДО.

***Перспективы развития:***

Продолжить работу по созданию условий:

- для аттестации и подтверждения квалификационной категории и соответствие занимаемой должности;
- для повышения мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, сетевых проектах профессиональных объединений педагогов города.

***Методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ***

Для реализации основной образовательной программы в ДОУ имеется учебно-методический комплект для реализации ООП ДО + комплексная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). ООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 100%.

Для реализации АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи имеется учебно-методический комплект к «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Нищевой Н.В, 2014 г. АООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 95%.

Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD - дисках. Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд методического кабинета большим количеством методической литературы, журналами и газетами, художественными и энциклопедическими изданиями. В каждой группе имеется библиотека детской литературы, в соответствии с возрастом детей.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

***Перспективы развития:***

- приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации основной образовательной программы (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожного и пожарной безопасности, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая

политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, а также учитывает интересы и потребности всех участников образовательных отношений. В связи с постоянным обновлением содержания образования необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ в группах.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

## **V. Оценка материально – технической базы ДОУ**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

В 2022 году были приобретены ноутбуки, МФУ, используемые в работе педагогов ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средствобучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В течение 2022 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

В детском саду имеется выход в интернет. В ДОУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт, страница в социальной сети ВКонтакте.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОУ есть музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения, спальные, медицинский блок, кабинет логопеда, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к компьютерной технике в кабинетах.

Все помещения эстетически оформлены, содержатся в чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В целях антитеррористической защищённости объекта территория ДОУ огорожена высоким забором, имеется:

- вход на территорию, оборудованный электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,
- специально оборудованный пост охраны,
- ручной металлоискатель,
- система оповещения в случае террористической угрозы,
- вывод охранной сигнализации на пульт полиции,
- автоматические ворота.

Антитеррористическая безопасность в ДОУ осуществляется через аутсорсинг ЧОП.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные

краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

Регулярно проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности со всеми работниками ДОУ. Ежеженедельно в соответствии с ООП в календарный план работы каждой возрастной группы включены образовательные мероприятия по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводится отработка эвакуации детей и взрослых в случае возникновения ЧС.

С целью обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения.

Всё игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса, создана комфортная и полноценная предметно-развивающая среда с учетом ФГОС ДО:

**Выводы:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровье». Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп (общеразвивающего и комбинированного вида), выбраны формы: закаливающие процедуры, различные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, зрительная), проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и т.д. Программа реализована на 100 %, используются технологии здоровьесбережения в режимных моментах. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное. 96% воспитанников успешно усвоили образовательную программу в своей возрастной группе, выпускники подготовительных групп показали достаточно высокий процент готовности к школьному обучению. В течение всего года воспитанники ДОУ активно и успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО созданы специальные, психологически комфортные образовательные условия для детей с ОВЗ (ТНР), в соответствии с рекомендациями ПМПК. В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 3 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР). Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР в 2022 г. составило 26 человек.

**Основную цель работы с родителями** педагогический коллектив детского сада видит в тесном и продуктивном взаимодействии с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения, непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. В ДОО обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством участия в творческих, спортивных, волонтерских и информационных мероприятиях. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, каждый год в детском саду проводится анализ состава семей воспитанников, выявляются проблемы, вырабатываются стратегии работы по этим вопросам. Кроме этого для выяснения удовлетворенности родителей в мае 2022г. проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОО. В опросе приняли участие 82 родителя, что составило 40% от общего числа родителей нашего ДОО. По результатам анкетирования были выявлены следующие показатели:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов организации – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых платных дополнительных услуг – 93%.

Интересные формы работы с семьей – анкетирование, наглядная информация, массовые мероприятия.

**Вывод:**

В целом удовлетворенность родителей работой ДОО оценивается в 92%. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считаем «удовлетворительной».

**Слабые стороны.** Все еще имеют место быть конфликтные ситуации между родителями и педагогами, несмотря на то, что постоянно ведется психологическая работа с педагогами. На следующий год планируется продолжить работу с педагогами и родителями/законными представителями, с целью профилактики возникновения конфликтных ситуаций и использованием инновационных подходов и форм в работе с родительской общественностью.

## **VII. Результаты анализа деятельности ДОУ**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие **выводы**:

### **1. Сильными сторонами** деятельности ДОУ являются:

- концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
- выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
- деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- качество подготовки воспитанников.
- увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
- выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДОУ и программы воспитания ДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
- внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
- система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их

компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

2. **Слабыми сторонами** деятельности ДООУ являются:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- условия для взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами требуют развития;
- недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками;
- недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

**Перспективная цель на 2023 год:** повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования в ДООУ.

**Перспективные задачи на 2023 год:**

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Корректировать план повышения квалификации педагогов с учётом актуальных направлений.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- улучшение качества и расширения разнообразия дополнительных образовательных услуг,
- расширение инновационного поля деятельности ДООУ.

## 2 ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ «Детский сад № 96» города Ярославля в 2022 году (данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.)

№	Показатели самообследования	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	9 человек/ 48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 68%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 / 210 = 1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	-
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	4
1.15.4	Учителя-дефектолога	-
1.15.5	Педагога-психолога	1
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1359 кв.м / 6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы необходимые и безопасные условия для пребывания воспитанников в детском саду и их полноценного всестороннего развития.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Анализ деятельности ДОО в 2022 году показал:**

- ✓ 96% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы детского сада;
- ✓ 89% детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города;
- ✓ деятельность ДОО удовлетворяет образовательные запросы родителей – 92% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий;
- ✓ высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 120%;
- ✓ ДОО – активный участник творческих конкурсов, фестивалей;
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- ✓ отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОО;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые

#### ***проблемы:***

- ≈ увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;
- ≈ условия для осуществления взаимодействия ДОО с социальными партнёрами требуют развития;
- ≈ остаётся актуальным улучшение условий для организации разных видов активностей детей на прогулке.

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДОО, мы определили следующие

#### ***приоритеты развития*** учреждения:

1. Обновление и развитие условий для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
2. Сохранение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
3. Совершенствование кадровой политики.
4. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, питания воспитанников.
5. Расширение инновационного поля деятельности.