***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Группа раннего возраста № 1 (1,5-2года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр. | 7.00- 8.10 | Прием детей на улице, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Образовательная деятельность на прогулке | 9.10-11.00 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.  Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Возвращение с прогулки | 11.00-11.15 | Самостоятельная деятельность, самообслуживание |
| Подготовка к обеду, обед | 11.15-11.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Подготовка ко сну. Сон | 11.45-15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник | 15.00-15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Совместная и самостоятельная деятельность | 15.30 – 16.00 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой | 16.30- 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Первая младшая группа № 2 (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр. | 7.00- 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Образовательная деятельность на прогулке | 9.10-11.10 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.  Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 11.10-12.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Подготовка ко сну. Сон | 11.45-15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник | 15.00-15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Совместная и самостоятельная деятельность | 15.30 – 16.00 | Чтение художественной литературы, игры, общение |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой | 16.30- 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Первая младшая группа № 3 (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** | |
| Прием детей, осмотр. | 7.00- 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками | |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | Двигательная деятельность | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. | |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Образовательная деятельность на прогулке | 9.10-11.10 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.  Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.10-12.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание | |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.00-15.00 | | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем, полдник | 15.00-15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность | |
| Совместная и самостоятельная деятельность | 15.30 – 16.00 | Чтение художественной литературы, игры, общение | |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание | |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой | 16.30- 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями. | |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Вторая младшая группа № 5 (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей на улице | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 9.00 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 8.50 – 11.30 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 11.30 -12.00 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.45 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.10 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей | 15.30—16.10 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 — 16.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 16.45—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, экспериментирование под руководством взрослого, игры под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Вторая младшая группа № 6 (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей на улице | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 9.00 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.10 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 8.50 – 11.30 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 11.30 -12.00 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.45 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.10 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей | 15.30—16.10 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 — 16.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 16.45—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, экспериментирование под руководством взрослого, игры под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Средняя группа № 7 (4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей на улице | 7.00 – 8.10 | Общение с родителями, игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.20 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.20 – 12.00 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 12.00 – 12.15 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 – 12.50 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.10 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.30—16.10 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Возвращение с прогулки | 16.10—16.25 | Воспитание навыков самообслуживания, гигиенические процедуры |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25 — 16.55 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 16.55—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, экспериментирование под руководством взрослого, игры под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями. |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в тёплый период.**

**Разновозрастная группа (старшая, подготовительная)**

**№ 4 (5-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей на улице | 7.00 – 8.10 | Общение с родителями, игровая деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Совместная деятельность | 8.50 – 9.20 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.20 – 12.00 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 12.00 – 12.10 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 – 13.00 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.15 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.30—16.10 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Возвращение с прогулки | 16.10—16.25 | Воспитание навыков самообслуживания, гигиенические процедуры |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25 — 16.55 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 16.55—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, экспериментирование под руководством взрослого, игры под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями. |