***УТВЕРЖДАЮ:***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Ю. Клишина/***

***«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.***

**Режим дня в холодный период (сентябрь – май)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**1 младшая группа № 2 (1,6-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого |
| Утренняя зарядка | 8.00. – 8.08 (группа) | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.08 – 8.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50 – 9.00/9.20 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) | 9.00 – 9.35 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым, восприятие музыки, художественных произведений, двигательная |
| Второй завтрак | 9.35-9.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки | 9.40 – 11.10 | Двигательная активность, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду, обед | 11.10 –12.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00 – 15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем | 15.00 – 15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) | 15.30 – 16.00  15.50 – 16.00  (физкультура вся группа) | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым, восприятие музыки, художественных произведений, двигательная |
| Самостоятельная деятельность | 15.30 – 16.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.00 –16.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков |
| Самостоятельная деятельность | 16.40 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность.  Уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями |

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Ю. Клишина/***

***«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.***

**Режим дня в холодный период (сентябрь – май)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Вторая младшая группа № 3 (3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** | |
| Прием детей, осмотр, игра | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками | |
| Утренняя зарядка | 8.00. – 8.08 (улица) | Двигательная деятельность | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.08 – 8.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания | |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50 – 9.40  9.50 – 10.05 | Разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого | |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) | 9.00 – 9.40/ 10.05 | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование | |
| Второй завтрак | 9.40 – 9.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.05 – 11.20 | Двигательная активность | |
| Возвращение с прогулки | 11.20 – 11.25 | Самостоятельная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.25 –12.15 | Формирование культурно-гигиенических навыков | |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.15 – 15.00 | | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем | 15.00 – 15.25 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность | |
| Непосредственно образовательная деятельность (физкультура) | 15.25 –15.40 | Двигательная деятельность | |
| Самостоятельная деятельность | 15.40 –16.05 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми | |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.05 –16.45 | Формирование культурно-гигиенических навыков | |
| Самостоятельная деятельность | 16.45 –17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми | |
| Подготовка к прогулке, прогулка или игровая деятельность.  Уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями | |

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Ю. Клишина/***

***«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.***

**Режим дня в холодный период (сентябрь – май)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Средняя группа № 1 (разновозрастная, 4-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД |
| Утренняя зарядка | 8.00 – 8.08  (улица) | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.08 – 8.50 | Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Игры, подготовка к совместной деятельности | 8.50 – 9.00 | Разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.00 – 10.05 | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование |
| Второй завтрак | 10.05 – 10.10 | Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10 – 11.40 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.30 | Привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 — 15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей | 15.00 — 15.25 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика |
| Непосредственно образовательная деятельность (конструирование) | 15.25 – 15.45/15.50 | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская |
| Самостоятельная деятельность в группе | 15.40/15.50 — 16.10 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.10 —16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания. |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50 — 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность.  Уход детей домой | 17.00 — 19 .00 | Самостоятельная деятельность детей, экспериментирование под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями |

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Ю. Клишина/***

***«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.***

**Режим дня в холодный период (сентябрь – май)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Старшая группа № 6 (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра | 7.00 - 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, совместные игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД |
| Утренняя зарядка | 8.00 – 8.08  (улица) | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.08 – 8.50 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Свободная деятельность в группе | 8.50 – 9.00 | Самостоятельная деятельность детей, игры |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.00 – 10.00/10.45 | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.05 | Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.05/10.45 – 12.00 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.40 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 -15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей | 15.00 - 15.25 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 15.25 - 15.50 | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование |
| Свободная деятельность в группе | 15.50 - 16.10 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.10 - 16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Свободная деятельность в группе | 16.50 - 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями |

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Ю. Клишина/***

***«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.***

**Режим дня в холодный период (сентябрь – май)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Старшая группа № 7 (комбинированная группа для детей с ТНР 5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра | 7.00 - 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, совместные игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД |
| Утренняя зарядка | 8.00 – 8.08  (улица) | Двигательная деятельность |
| *Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми ТНР* | *8.00 – 11.00*  *или*  *14.00 – 17.00*  *(понедельник)* | *Коррекционная деятельность с детьми* |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.08 – 8.50 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Свободная деятельность в группе | 8.50 – 9.00 | Самостоятельная деятельность детей, игры |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы)  *Логопедическое занятие с детьми ТНР* | 9.00 – 10.10/10.35  *9.00 – 9.25 или 15.15 – 15.40 (вторник, среда)* | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование  *Коррекционная деятельность с детьми* |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.15 | Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.15/10.35 – 12.00 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 - 12.40 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 -15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей | 15.00 - 15.20  15.00 – 15.15 (дети с ТНР вторник, среда) | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастик |
| Свободная деятельность в группе | 15.20 – 15.50 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 15.50 – 16.15 | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.15 - 16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Свободная деятельность в группе | 16.50 - 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00 – 19.00 | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями |

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Ю. Клишина/***

***«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.***

**Режим дня в холодный период (сентябрь – май)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Подготовительная группа № 4 (6-7 лет)**

**(комбинированная группа для детей с ТНР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игры, свободная деятельность детей  *Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми ТНР* | 7.00 – 8.00  *8.00 - 8.20* | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, совместные игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД  *Коррекционная деятельность* |
| Утренняя зарядка | 8.00 – 8.08 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.08 - 8.55 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы)  *Логопедическое занятие с детьми ТНР* | 8.55 – 10.40/10.50  *9.00 – 9.30*  *(понедельник, четверг)* | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование  *Коррекционная деятельность* |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.15 | Привитие культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  *Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми ТНР* | 10.40/10.50 – 12.05  *10.40 – 12.00* | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми  *Коррекционная деятельность* |
| Подготовка к обеду, обед | 12.05 - 12.50 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 - 15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00 - 15.20 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика |
| Свободная деятельность в группе | 15.20 — 16.15 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.15 —16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Свободная деятельность в группе | 16.50 — 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями |

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Ю. Клишина/***

***«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.***

**Режим дня в холодный период (сентябрь – май)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Подготовительная группа № 5 (6-7 лет)**

**(комбинированная группа для детей с ТНР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игры, свободная деятельность детей  *Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми ТНР* | 7.00 – 8.00  *8.00 - 8.20* | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, совместные игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД  *Коррекционная деятельность* |
| Утренняя зарядка | 8.00 – 8.08 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.08 - 8.55 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы)  *Логопедическое занятие с детьми ТНР* | 8.55 – 10.45/10.50  *9.40 – 10.10*  *(понедельник, четверг)* | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование  *Коррекционная деятельность* |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.15 | Привитие культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  *Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми ТНР* | 10.45/10.50 – 12.05  *10.40 – 12.00* | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми  *Коррекционная деятельность* |
| Подготовка к обеду, обед | 12.05 - 12.50 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 - 15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00 - 15.20 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика |
| Свободная деятельность в группе | 15.20 — 16.15 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.15 —16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания |
| Свободная деятельность в группе | 16.50 — 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями |