***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в холодный период.**

**Группа раннего возраста № 1 (2-3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр, игра  | 7.00 – 8.00  | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.  |
| Утренняя зарядка | 8.00. – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 8.50  | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 8.50 – 9.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Самостоятельная деятельность детей  | 8.50 – 9.10  | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.  |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки  | 9.10 – 11.10  | Двигательная активность, самостоятельная деятельность,  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.10 –12.00  | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 12.00 – 15.00  |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) | 15.30 – 16.00 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы  |
| Самостоятельная деятельность  | 15.30 – 16.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00 –16.30 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.30 – 17.00 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.00 – 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

 ***УТВЕРЖДАЮ***

 ***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в холодный период.**

**Вторая младшая группа № 2 (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр  | 7.00 – 8.00  | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.  |
| Утренняя зарядка | 8.00. – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 9.00  | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 9.00 – 9.40 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Самостоятельная деятельность детей  | 9.00 – 9.40  | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.  |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  | 9.40 – 11.20  | Двигательная активность.  |
| Возвращение с прогулки | 11.20 – 12.00 | Самостоятельная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков. |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.00 –12.45  | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 12.45 – 15.00  | Воспитание навыков самостоятельности, сон. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) | 15.30 – 16.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы  |
| Самостоятельная деятельность  | 15.30 –16.10 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 –16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.50 –17.15 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.15 – 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в холодный период.**

**Вторая младшая группа № 3 (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** | ***Направленность работы педагога*** |
| Прием детей, осмотр  | 7.00 – 8.00  | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.  |
| Утренняя зарядка | 8.00. – 8.10 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.10 – 9.00  | Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.  |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)  | 9.00 – 9.40 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.  |
| Самостоятельная деятельность детей  | 9.00 – 9.40  | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40 – 11.20  | Двигательная активность.  |
| Возвращение с прогулки | 11.20 – 12.00 | Самостоятельная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков. |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.00 –12.45  | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон  | 12.45 – 15.00  | Воспитание навыков самостоятельности, сон. |
| Постепенный подъем, полдник  | 15.00 – 15.30  | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность  |
| Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам) | 15.30 – 16.10 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы  |
| Самостоятельная деятельность  | 15.30 –16.10 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 –16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание  |
| Самостоятельная деятельность  | 16.50 –17.15 | Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми  |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой | 17.15 – 19.00  | Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.  |

 ***УТВЕРЖДАЮ***

 ***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в холодный период.**

**Средняя группа № 5 (4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время***  | ***Направленность работы педагога*** |
| Утренний прием, игры, свободная деятельность в группе | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД |
| Утренняя зарядка | 8.10 – 8.20 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 9.00 | Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.00 – 9.50 | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия. |
| Игры, подготовка к совместной деятельности | 9.00 – 9.50 | Разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50 – 11.40 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 11.40 – 12.10 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10—12.50 | Привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.10 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Самостоятельная деятельность в группе | 15.30—16.20 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20—16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50—17.20 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой. | 17.20—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, экспериментирование под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями. |

 ***УТВЕРЖДАЮ***

 ***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в холодный период.**

**Средняя группа № 6 (4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время***  | ***Направленность работы педагога*** |
| Утренний прием, игры, свободная деятельность в группе | 7.00 – 8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД |
| Утренняя зарядка | 8.10 – 8.20 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 9.00 | Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.00 – 9.50 | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия. |
| Игры, совместная деятельность | 9.00 – 9.50 | Разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50 – 11.40 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 11.40 – 12.10 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10—12.50 | Привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.10 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Самостоятельная деятельность в группе | 15.30—16.20 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20—16.50 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.50—17.20 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой. | 17.20—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, экспериментирование под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями. |

 ***УТВЕРЖДАЮ***

***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в холодный период.**

**Старшая группа № 7 (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время***  | ***Направленность работы педагога*** |
| Утренний прием, игры, свободная деятельность в группе | 7.00 – 8.20 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД |
| Утренняя зарядка | 8.20 – 8.30 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 9.10 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.10 – 10.20 | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20 – 12.00 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 12.00 – 12.20 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20— 12.55 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.10 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 15.30—16.30 | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия. |
| Свободная деятельность в группе | 15.30—16.30 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30—17.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Самостоятельная деятельность, игры | 17.00—17.30 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 17.30—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, экспериментирование под руководством взрослого, подвижные игры, двигательная активность, общение с родителями. |

 ***УТВЕРЖДАЮ***

 ***Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Истомина А.М./***

**Режим дня в холодный период.**

**Разновозрастная группа (старшая, подготовительная)**

**№ 4 (5-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время***  | ***Направленность работы педагога*** |
| Утренний прием, игры, свободная деятельность в группе | 7.00—8.20 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей, совместные игры детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения, предварительная работа к НОД |
| Утренняя зарядка | 8.20 – 8.30 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30—9.10 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.10 – 10.30 | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.30 – 12.10 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Двигательная активность, игровая деятельность под руководством взрослого и самостоятельная игровая деятельность, организация наблюдения на прогулке, восприятие художественного слова, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми. |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.30 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30—13.00 | Организация дежурства, привитие культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00—15.00 | Воспитание навыков самостоятельности, сон |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00—15.15 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15—15.30 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Непосредственно-образовательная деятельность (включая перерывы) | 15.30—16.40 | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия. |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40 —17.10 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.  |
| Свободная деятельность в группе | 17.10 — 17.40 | Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 17.40—19.00 | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями. |