



**В этом выпуске:**  
\* День дошкольного  
работника  
\* День знаний  
\* Осенние заботы

# ПЕРНАТЫЕ ВЕСТИ

С ДНЁМ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА!



27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников.

Он был учреждён в 2004 году.

По некоторым данным, дата приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге в 1863 году.

(продолжение см. 3 стр.)





День знаний — это всегда волнующий праздник для всех. Наверное, не найдется человека, который бы не вспоминал день первого звонка, свою первую учительницу, школьных товарищей, с которыми начинал путь во взрослую жизнь.

Этот день празднуют школьники и студенты, ведь сегодня у них начинается новый учебный год.

Официально 1 сентября как День знаний был учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днем знаний».

Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников.

На Руси первые учебные заведения назывались училищами. Само слово «школа» начали использовать только с XIV века. В те времена школы были не просто учебными заведениями, но и настоящими центрами культуры, в которых делались переводы и переписывались рукописи.

Во времена Петра I в школах обучение начиналось в конце августа, сельские школы грамоты начинали работать с 1 декабря. Как отмечает В. И. Даль, в этот день памяти Наума отдавали детей в школу, полагая, что «они тогда более ума наберутся».

После революции 1917 года школу объявили не только общеобязательной, но бесплатной и общедоступной. Меры по ликвидации неграмотности привели к тому, что в городах практически все дети были охвачены обучением.

В период с 1943 по 1954 г. в нашей стране обучение в школах велось отдельно, школы подразделялись на мужские и женские.

Источник: <https://www.calend.ru>



1 сентября наш детский сад встретил ребят школьной музыкой. У ворот малышей ждал веселый Карлсон. Каждому пожал руку и пожелал успехов в новом учебном году! Очень жаль, что житель из соседнего дома не поддержал традицию начала учебного года: музыка из детского сада его раздражала...

А после того, как все «немножко подкрепились», наш учебный год начался праздником! Ребята показали свои знания сказок со всего мира и вместе с Карлсоном играли в сказочные игры.



*С Днем воспитателя и работников  
дошкольного образования!*



Система воспитания дошкольников в детском коллективе разработана немецким педагогом Фрѐбелем. Он и основал в 1837-м в Германии первое заведение, ставшее впоследствии прототипом сегодняшних детских садов.

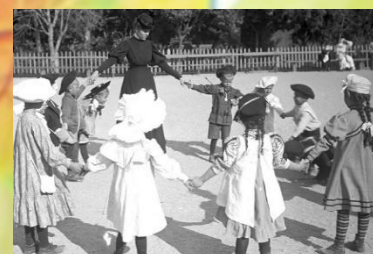
Детсадовских воспитательниц Фрѐбель именовал «садовницами». А дети, по мнению ученого, - цветы, возвращать которые нужно с любовью. Детский сад, по замыслу основателя, противопоставлял увязнувшему в техницизме миру природное движение человеческих ростков.

По его учению «садовницы» поддерживали с детьми частые диалоги, образно описывали каждое окружающее явление, изучали с ними цвета при помощи шерстяных разноцветных шариков, использовали в образовательном процессе наглядные пособия - кубики, шарики и деревянные игрушки. Фрѐбель первым обозначил детский сад, как заведение для свободного развития маленьких детей. Эта система завоевала популярность во многих странах, не обходя и Россию.

Основательницей частного детсада в Петербурге стала супруга профессора Люгебиля. Организация и направления воспитательной работы в таких садах полностью зависели от взглядов покровителя. В некоторых, преимущественно открытых российскими немцами, методично реализовывалась система Фрѐбеля. В других же кураторы с воспитательницами искали новые векторы работы, критикуя немецкого педагога и следуя высказываниям Ушинского, Толстого и иных отечественных педагогов.

Воспитательницы приглашали понаблюдать за детьми родителей, параллельно давая им советы для благоприятной атмосферы в доме. Люгебель делала упор на развитие воображения, поэтому без сказок и живых бесед не проходил ни один день в ее заведении.

Творческими изысками отличался и частный сад Симонович, работавший в Петербурге в 1866-1869 гг. В газетах того времени его даже отмечали, как «разумнейший».





# ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ

## Интересные факты про осень

- ❖ До 18-го века на Руси считалось, что осень начинается не 1, а 23 сентября, а заканчивалась 25 декабря.
- ❖ Осеннее равноденствие приходится на 22-23 сентября. Поэтому раньше осень и отсчитывали с 23-го числа, а не с 1.
- ❖ В Южном полушарии осенними месяцами являются март, апрель и май.
- ❖ В экваториальном поясе Земли осени как таковой нет. Там вообще нет зимы или лета, их заменяют сухой и дождливый сезоны.
- ❖ Кратковременное тепло осенью, известное, как бабье лето, бывает почти каждый год.
- ❖ Листья деревьев желтеют осенью из-за уменьшения содержания хлорофилла в них, который придаёт им зелёный цвет.
- ❖ Мокрые листья, усеивающие дорогу каждую осень, очень скользкие. На них может легко упасть пешеход, а тормозной путь автомобиля на листьях удлинится в 5-10 раз.
- ❖ По статистике, на осенние месяцы приходится больше свадеб, чем на зимние, летние или весенние.
- ❖ Благодаря осени каждый год увеличивается количество деревьев. Можно подумать, как эта пора года влияет на количество деревьев? Все дело в том, что всю осень белки, мыши, птицы целыми днями собирают и прячут семена и орехи. Большая часть запасов, так и остаются лежать в земле, а опавшие листья защищают орехи и питают их. Весной семена и орехи прорастают.

Источник: <https://zen.yandex.ru/media/id>



**В детском саду свои заботы: ребятам очень нравятся осенние экскурсии. Они начинают замечать изменения в природе, сравнивают осеннюю природу с летней, восхищаются красотой. Педагоги учат наблюдать за состоянием растений и поведением птиц, насекомых, животных. Дошкольники собирают семена цветов, природный материал. Вместе с родителями участвуют в осенних выставках. Первый раз были в зале ясельки. Младшие ребята развлекаются на осенних праздниках, а старшие показывают свои умения на «Ярмарке».**

**Фото и видео материалы с осенних праздников спрашивайте у педагогов группы.**

Главный редактор: заведующий - Клишина Э.Ю. Над выпуском работали: Тарнавчук О.Р.