

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 96» г. Ярославля**

**Проект ко Дню защиты детей  
«Пусть всегда смеются дети!»**

**для воспитанников старшего  
дошкольного возраста (5-7 лет)**

**Подготовили: Ильинская Н.Е.**

**Каткова Н.Л.**

**Ярославль  
2018**

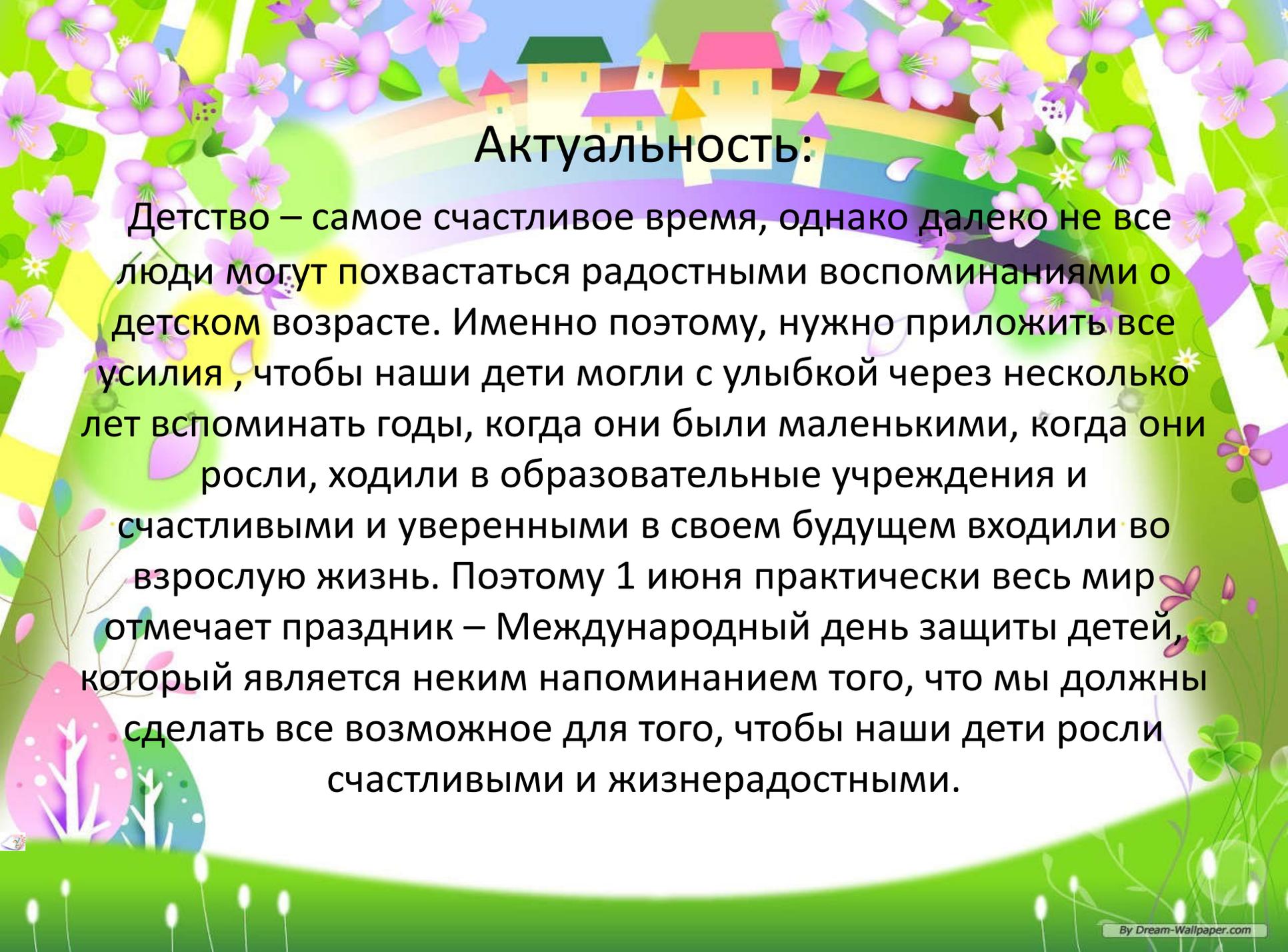
# Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Сроки:** краткосрочный,

**Участники проекта:**

- воспитанники 5-7 лет и их родители
- воспитатели: Ильинская Н.Е., Каткова Н.Л.
- инструктор по физкультуре
- старший воспитатель
- логопед



## Актуальность:

Детство – самое счастливое время, однако далеко не все люди могут похвастаться радостными воспоминаниями о детском возрасте. Именно поэтому, нужно приложить все усилия, чтобы наши дети могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, когда они росли, ходили в образовательные учреждения и счастливыми и уверенными в своем будущем входили во взрослую жизнь. Поэтому 1 июня практически весь мир отмечает праздник – Международный день защиты детей, который является неким напоминанием того, что мы должны сделать все возможное для того, чтобы наши дети росли счастливыми и жизнерадостными.

**Цель:** дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике « Дне защиты детей», его актуальность в наши дни.

- обеспечить взаимодействие детей и родителей

**Задачи:** 1. Формировать представление об истории возникновения Праздника, таких понятий как: «Право на отдых», «Право на образование» и т.д.

2. Способствовать формированию у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).

3. Развивать познавательную, речевую активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

4. Способствовать развитию физических качеств: сила, быстрота, равновесие, глазомер, координация движений.

5. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, привлечь родителей к участию в мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме.

Проект будет использоваться в следующих видах деятельности: игровой, двигательной, совместной.



**Материал и техническое обеспечение:** подбор художественного и наглядного материала, воздушные шары, фотоаппарат, мыльные пузыри, игровые атрибуты для подвижных игр, сладкие угощения.

**Вид проекта:** фронтальный, познавательно-творческий, краткосрочный.

**Методы:** наглядный, практический, словесный, интерактивный



## **Ожидаемые результаты:**

### **Для детей:**

- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово);
- развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
- Воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.

### **Для родителей:**

- повышение уровня правового воспитания;
- осознание родителями важности нравственного воспитания детей;
- привлечь внимание родителей к празднику Дню защиты детей, благотворительности во благо детей.

## Этапы проекта:

### **1 этап** – организационно-подготовительный

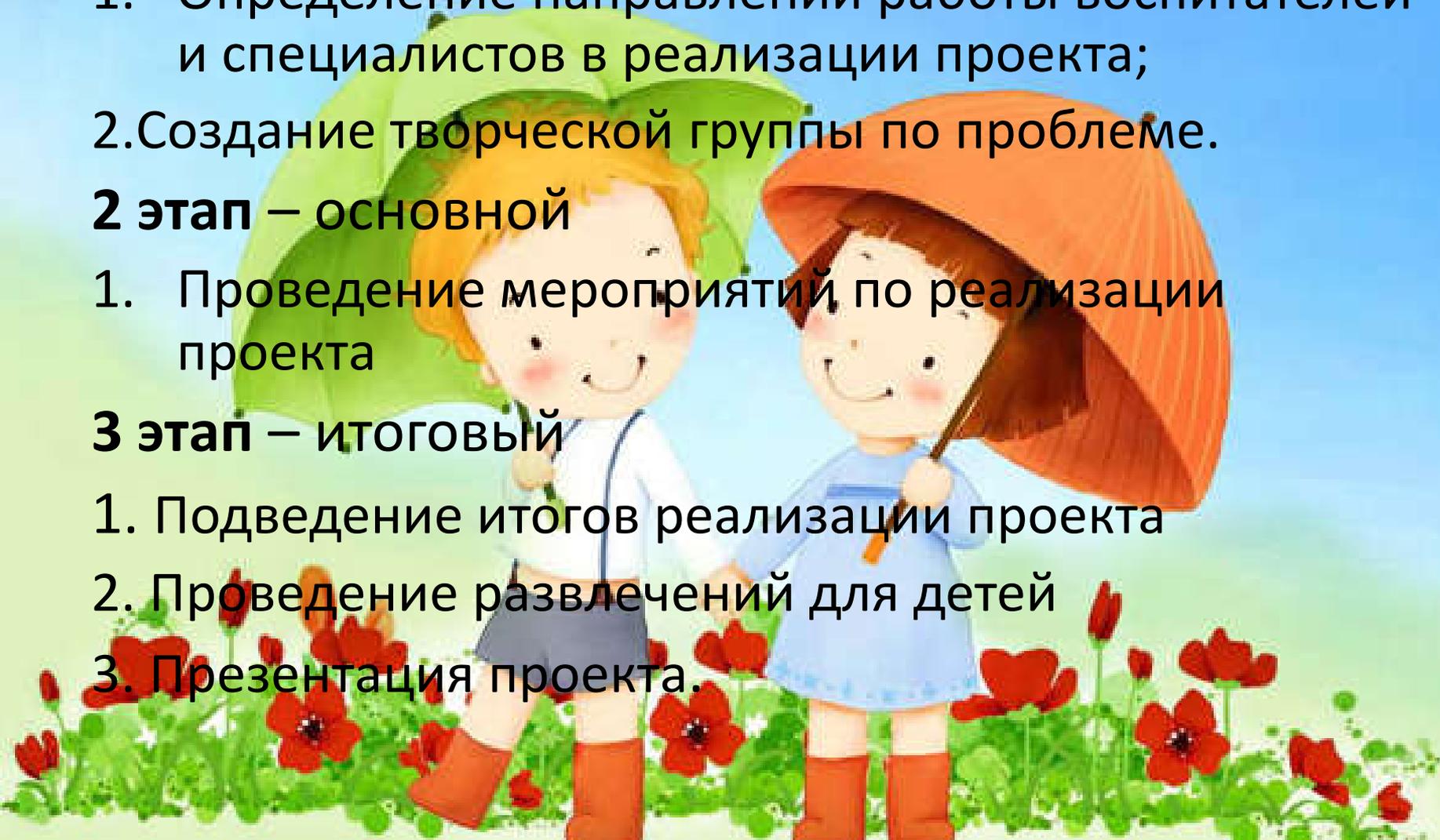
1. Определение направлений работы воспитателей и специалистов в реализации проекта;
2. Создание творческой группы по проблеме.

### **2 этап** – основной

1. Проведение мероприятий по реализации проекта

### **3 этап** – итоговый

1. Подведение итогов реализации проекта
2. Проведение развлечений для детей
3. Презентация проекта.



## Содержание проекта:

1. Вводная беседа по теме проекта.

Цель: формировать познавательный интерес воспитанников к заданной теме.

2. Сбор информации о жизни детей, их увлечениях, любимых играх. Форма сбора информации: интервью.

Цель: расширение информации о жизни детей вне дошкольного учреждения.

3. Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка»

Цель: познакомить с нормативно-правовым документом.

4. Знакомство с флагом международного Дня защиты детей.

Цель: познакомить с атрибутами праздника.

5. Проведение НОД: коллаж «Наше счастливое детство»

Цель: развивать творчество, воображение, эстетические чувства детей.

6. Викторина на тему «Права ребенка»

Цели:

-упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;

-учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

-воспитывать чувство уважения к другим людям;

-корректировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозор, обогащать словарный запас.

7. Консультации, памятки для родителей.

Цель: напомнить родителям о правах детей, привлечь внимание к проблеме детства.

8. Чтение стихотворений, сказок и рассказов о доброте, помощи, долге.

Цель: воспитывать на примере литературных героев чувства помощи, доброты, взаимовыручки, долга.

9. Конкурс рисунков на асфальте «Радостное детство»

Цель: развивать воображение детей.

10. Проведение театрализованного представления по сказке «Теремок»

Цель:

11. Проведение спортивного праздника «Детки-конфетки»

Цель: способствовать развитию физических качеств: сила, быстрота, равновесие, глазомер, координация движений

12. Совместное изготовление плаката с пожеланиями родителями всем детям(почта)

13. Беседа о том, какие качества необходимо иметь человеку, чтобы быть счастливым. «Дерево счастья»

Цель: развивать представление о нравственности, развивать речь, мышление воспитанников, обогащать словарный запас.

14. Создание презентации проекта.

## Результаты проекта:

- Дети узнали о празднике – Дне защиты детей, его сущности, важности в наши дни.
- Дети почувствовали внимание и заботу.
- Праздник на улице со сказочным персонажем доставил радость детям.



## **Список литературы:**

1. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Доронова Т.Н. и др. Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
3. Мячина Л.К. Маленьким детям большие права. Учебно-методическое пособие. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
4. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. – Методическое пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

# 1 Июня – День защиты детей



Почта «Пожелания родителей детям»

**Подготовка к  
изготовлению  
коллажа «Наше  
счастливое  
детство»**





*Коллаж «Наше  
счастливое детство»*

# Изготовление конвертов





Сюрприз для мамы (сердце в конверте)

# Театральная постановка сказок «Теремок», «Курочка Ряба»







**Конкурс рисунков «Наше  
счастливое детство»**



# Беседа «Права и обязанности детей»

## ПРАВА РЕБЕНКА

Все дети имеют одинаковые права, независимо от:

- национальности
- языка
- цвета кожи
- социального происхождения
- богатства/ бедности
- места жительства
- пола
- возраста

Дети имеют право:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- отдых

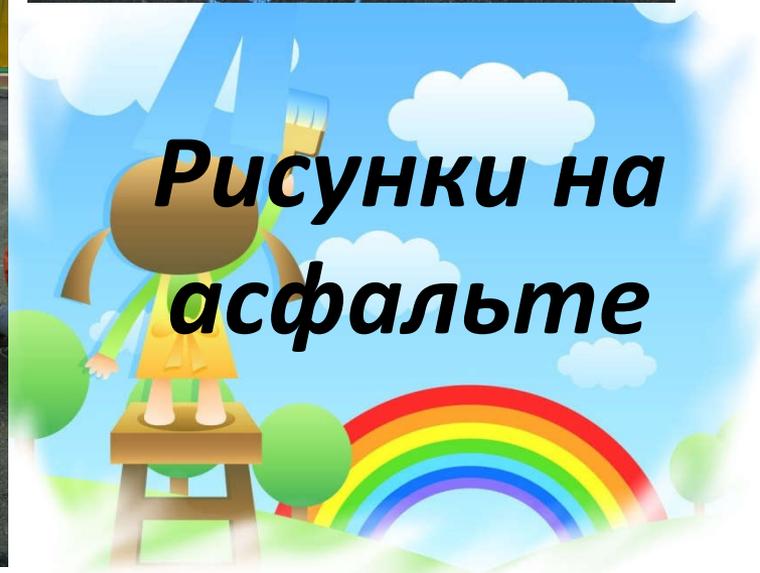














# Праздник «Детки-конфетки»













Спасибо за внимание!

