**«Речевые игры для детей подготовительной к школе группы»**

Развитие речи у дошкольников идет ускоренными темпами.

В этом возрасте дети не только учатся произносить звуки, но и делать это правильно, параллельно пополняя собственный словарный запас.

Для родителей важно помочь своему чаду, для этого используются специальные речевые игры и упражнения для развития речи и постановки правильного речевого дыхания.

**Для чего нужно правильное речевое дыхание**

Очень часто можно услышать как дошкольники, произнося длинные фразы, сбиваются на середине, начиная говорить «взахлеб», или же заканчивают их едва слышным шепотом.

Причина этого в неправильном речевом дыхании.

Ребенку просто не хватает воздуха, чтобы закончить фразу.

Речевое дыхание помогает детям не только четко произносить фразы, но и регулировать громкость собственного голоса в зависимости от ситуации.

**Игры на развитие речевого дыхания**

**«Сдуй шарик»**

Цель: развитие правильного речевого дыхания - длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.

Ход игры: предложите малышам поиграть в такую игру: стоя на ковре, расставьте руки широко в стороны - получился шар, затем произносите длительно звук Ф, одновременно сводя руки перед собой - шарик сдувается. В конце обнимите себя за плечи - шарик сдулся.

Инструкция: Давайте поиграем в шарики! Разведите руки в стороны - вот так! Вот какие большие шары получились. Вдруг в шарике образовалась маленькая дырочка, и он стал сдуваться. Воздух выходит из шарика: Ф-Ф-Ф! Сдулся шарик!

Напомните детям, что следует вдохнуть побольше воздуха, пока шарик надут, а затем постепенно плавно выдыхать его, произнося звук Ф. Добирать воздух нельзя.

**«Змейка»**

Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.

Ход игры: предложите малышам поиграть в змей. Игра проводится на ковре.

Инструкция: Давайте поиграем в змей! Вылезли змейки из нор и греются на солнышке. Змеи шипят: "Ш-Ш-Ш!"

Напомните детям, что следует вдохнуть побольше воздуха и шипеть долго. Во время длительного произнесения звука Ш добирать воздух нельзя.

**«Рыбка»**

Цель: формированию диафрагмального дыхания из положения лежа

Оборудование: мягкая игрушка рыбка

Ход игры: Положить ребенка на спину, поставить ему на живот легкую мягкую игрушку-рыбку. Делая вдох носом живот выпячивается, а значит игрушка стоящая на нем поднимается. При выдохе через рот живот втягивается, и игрушка опускается.

Задание можно выполнять под стихотворение

Качаю рыбку на волне,

То вверх (вдох,

То вниз (выдох)

Плывет по мне.

**Подвижные игры с речевым сопровождением**

**«Перед школой»**

Каждым утром перед школой

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Всё делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать.

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать и вставать,

Приседать и вставать.

Прыгать и скакать,

Прыгать и скакать.

/Имитация движений. /

**«Деревья»**

Утро. Мир проснулся.

(Потирают глаза руками.)

Небо голубое.

(Потянуться, голову и руки вверх.)

Лес стоит умытый

Чистою росою.

(Показывают очертания деревьев перед собой.)

Дуб могучий, сильный.

(«Силовой жест», согнутыми в локтях руками).

Рядом с ним рябина

(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево.)

И трясет листвою

Тонкая осина.

(Руки в стороны – потряхивающие движения рук).

Тополь пирамидкой.

(Ладонями «чертят треугольник» перед собой)

Ива – раскидалась.

(Руки развести в стороны)

Расцветает липа,

(Волнообразные движения вверх-вниз)

Пчелкам – это радость!

(Бегают по группе, изображая пчелок.)

**«Звериная зарядка»**

Раз – прыжок,

И два – присядка.

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся,

Любят сладко потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ловко хвостиком вильнуть.

А волчата – спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну а мишка косолапый

Широко разводит лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало –

Начинайте все сначала!

/Имитация движений. /