**Консультация для родителей**

**По теме**

**«Столица нашей Родины - Москва»**

**(для детей подготовительной группы)**





*Дети должны усвоить:* что такое «страна», кто в ней живет, кто руководит страной, что такое столица, как называется столица нашего государства, какие национальности живут в стране, флаг и герб символы нашей страны.

**Лексика**

*Предметный:* Россия, Родина, Отечество, президент, Москва, столица, флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Площадь, патриотизм, любовь, долг, город, дом, правительство, улица, проспект, бульвар, тротуар, москвич, достопримечательность, сад, парк, Москва река.

*Глагольный:* жить, любоваться, учиться, хранить, изучать, познавать, путешествовать, восхищаться, встречать, провожать, основал, смотреть, работать, проживать.

*Признаков:* (страна) большая, дружная, сильная, добрая, красивая, огромная, триумфальная, бескрайняя, красная, белокаменная, величественная, просторная, древняя, современная, отстроенная, отреставрированная, престижный, независимая, непобедимая, многонациональная.

*Наречия:* высоко, низко, широко, узко, красиво, весело, чисто, удобно, современно, цивилизованно.

**Грамматический строй**

1. ***«Чего много?»* (родительный падеж множественного числа)**

В нашей стране много (*чего*?) *полей*.

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга).

1. ***«Полюбуйся!»* (употребление творительного падежа множественного числа существительных)**

Мы любуемся *чем?) полем, полями*.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

1. ***«Назови ласково»* (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)**

Лес – лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

1. ***«СКОЛЬКО их?»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):**

*Одна река, две реки,* пять *рек*

(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

1. ***«Что лишнее?»* (назови лишнее слово, объясни свой выбор)**

Москва, Дегтярск,  *ул. Калинина*, Екатеринбург.

Парк ,сквер, сад,  *лес*.

*Машина*, улица, площадь, проспект.

Река, пруд, *мост*, озеро.

Город, *дом*, деревня, поселок.

1. **Образуй новое слово:**

Сделана из белого камня (значит она какая?) – белокаменная.

На церквях золотые купола – златоглавая.

Приносит победу – победоносный.

Красивая площадь - Красная площадь.

**Связная речь**

1. Составление рассказа о своей стране по вопросам:
2. Как называется наша страна?
3. Как называется столица нашей Родины?
4. Что находится в Москве?
5. Кто руководит нашей страной?
6. Как называется город, в котором ты живешь?

**Слоговой анализ**

Сосчитай количество слогов в словах :

Родина, Россия, государство, столица, флаг, президент, народ, гимн, страна, город, поселок, деревня, национальность.

Нарисуй российский флаг и раскрась его.

**Сможет ли ребенок сделать звукобуквенный анализ слова *МОСКВА*?**

(*В слове два слога МОСК-ВА, ударение падает на первый слог ВА. В слове 6 звуков. Первый звук [М] – твердый согласный, обозначим синим цветом, второй [О] – гласный звук, поющий, обозначим красным цветом, третий звук [С] – твердый согласный, обозначим синим цветом, четвертый [К] – твердый согласный, обозначим синим цветом, пятый [В] – твердый согласный, обозначим синим цветом, а последний шестой [А] – гласный звук, поющий, обозначим красным цветом. В слове два слога, потому что в нем два гласных звука.)*

Аналогично попробовать сделать со словом РЕКА.

**Пальчиковая гимнастика:**

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

*(хлопок, кулачок)*

И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы…

На твоих церквах старинных

Вырастали дерева.

*(поочерёдно загибать пальчики)*

Глаз не схватит улиц длинных…

Это матушка – Москва.

*(сгибать, разгибать пальчики)*



подготовили воспитатели 7 группы

Баталова Л.А. Демчишина Ю.К.