

***Речевое развитие ребенка.***

Речь ребенка начинает развиваться сразу после его рождения. Речевые навыки развиваются параллельно с физическим и умственным развитием ребенка – осваивая новые движения и делая определенные успехи в интеллектуальном плане, речь обогащается, увеличивается активный и пассивный словарный запас. Для того чтобы понять, на что стоит обратить внимание и имеются ли у вашего ребенка проблемы в усвоении родной речи, необходимо знать, каковы основные этапы ее становления.

Исследователи выделяют разное количество этапов в становлении речи детей, по-разному их называют, указывают различные возрастные границы каждого.

Линейно онтогенез развития речи, можно описать следующим образом:

крики – гуление – лепет – слова – словосочетания – предложения – связный рассказ (А.Н. Гвоздев)

Леонтьев А.Н. выделил 4 этапа становления детской речи:

**1 этап – подготовительный (до 1 года)**

**2 этап – преддошкольный (до 3х лет)**

**3 этап – дошкольный (до 7 лет)**

**4 этап – школьный (до конца обучения).**

Давайте рассмотрим каждый из этапов более подробно:

1 этап – подготовительный (до 1 года):

* С момента рождения у ребенка появляются голосовые реакции: плачь и крик.
* Через 2 недели - ребенок начинает реагировать на голос говорящего
* 1 месяц – поворачивает голову в сторону говорящего, реагирует на интонацию
* 2 месяца – появляется гуление (произнесение гласных звуков)
* 3 месяца – появляется лепет (произнесение сочетаний звуков)
* 5 месяцев – ребенок слышит звуки, видит артикуляционные движения губ, пытается им подражать
* 6 месяцев – путем подражания произносит отдельные слоги
* 2 полугодие –ребенок воспринимает определенные звукосочетания и связывает их с предметами или действиями
* 10-11 месяцев появляется реакция на сами слова вне ситуации и интонации говорящего
* Конец 1 года жизни - появляются первые слова

2 этап – преддошкольный (до 3х лет):

Этап становления активной речи. Ребенок много и охотно повторяет за говорящим и сам произносит слова. При этом малыш путает звуки, переставляет их местами, искажает, опускает. Речь носит ситуативный характер и сопровождается жестами, мимикой, дополнительными коммуникативными средствами.

На этом этапе происходит значительное накопление словаря:

1г6мес – 10-15 слов

2г – 300 слов

3г – может достигать 1000 слов.

К началу 3 года жизни у ребенка формируется грамматический строй речи. Появляется первая фраза – обращение+жест. В это время понимание речи взрослого значительно превосходит произносительные возможности.



**3 этап – дошкольный (до 7 лет):**

На протяжении этого этапа (от 3х до 7 лет) у ребенка развивается навык контроля за своим произношением и умение исправлять его, то есть формируется фонематическое восприятие. Активный словарь () ребенка к 4-6 годам достигает 3-4 тыс. слов.

Дети 4-го года жизни пользуются не только простыми, но и сложными предложениями. К 5-ти годам – сложноподчиненными и сложносочиненными предложениями. Высказывания детей напоминают короткий рассказ. К этому времени у ребенка сформировано фонематическое восприятие, то есть заканчивается формирование правильного произношения.

На протяжении дошкольного периода постепенно формируется речь контекстная, которая лишена наглядной опоры, речь вне ситуации. Она появляется при пересказе сказок, событий, рассказов о собственных переживаниях и впечатлениях.

 **4 этап – школьный (от 7 до 17 лет):**

Главная особенность развития речи у детей на данном этапе по сравнению с предыдущим — это ее сознательное усвоение. Дети овладевают звуковым анализом, усваивают грамматические правила построения высказываний. Ведущая роль при этом принадлежит новому виду речи — письменной речи. Итак, в школьном возрасте происходит целенаправленная перестройка речи ребенка — от восприятия и различения звуков до осознанного использования всех языковых средств.

Границы всех перечисленных этапов – примерные, все зависит от индивидуальных особенностей ребенка, от условий речевой среды, в которой он растет. Но, благодаря знанию этапов развития речи можно определить, как идет процесс усвоения компонентов языка и вовремя обратиться к специалистам.