**Организация деятельности консультационного пункта в МДОУ «Детский сад № 96» для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.**

Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям. Т. Харрис.

 Система дошкольного образования как первая ступень системы образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики государства. В число наиболее важных составляющих данного направления входит разработка и внедрение вариативных моделей дошкольного образования, повышение его общедоступности. В соответствии пунктом 2 статьи 17 , пунктом 2 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, одной из форм получения детьми образования (в том числе, и дошкольного) является семейное образование. Однако в современных семьях, несмотря на возрастающий уровень информированности, родители не всегда имеют достаточные педагогические и психологические знания, не умеют установить правильные отношения между собой и с ребёнком, в связи с чем у них может возникнуть необходимость в квалифицированной психолого-педагогической помощи со стороны специалистов. Право получения родителями подобной помощи закреплено пунктом 3 статьи 64 № 273-ФЗ, предлагающим в качестве одного из вариантов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи обращение родителей в консультационные центры (пункты), созданные на базе образовательных учреждений . Консультационный пункт **МДОУ «Детский сад № 96»** создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста не посещающих детский сад, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными задачами консультационного пункта являются: – оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих дошкольные учреждения; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; – оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения; Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты МДОУ: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, воспитатель и другие работники по запросу родителей. Консультационный пункт в **МДОУ «Детский сад № 96»** работает с момента открытия детского сада с октября 2018 года. На данном этапе, систематизировав работу в рамках консультационного пункта, мы определили наиболее актуальные направления и формы его работы. Основные направления работы консультационного пункта: – диагностическое; – коррекционно-развивающее; – консультативное; – информационное. Диагностическое направление. Данное направление включает в себя работу педагога-психолога и учителя-логопеда. Специалисты проводят диагностику развития ребенка — психолого-логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей личности, потенциальных возможностей, а также состояние уровня речевого развития ребенка. Выбор инструментария для проведения диагностики осуществляется специалистами самостоятельно в зависимости от круга решаемых задач. Коррекционно-развивающее направление. На основе результатов диагностики выстраивается индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка. Кроме того, в рамках данного направления специалистами проводятся индивидуальные консультативные занятия с детьми, проводимых для родителей (законных представителей) с целью обучения игровым методам и приемам коррекционно-развивающей работы. Например, родителям предлагается комплекс игр на развитие у детей слухового восприятия, фонематического слуха, на развитие произвольной сферы и др. Консультативное направление. Родителям предлагаются индивидуальные консультации: – Психологическое консультирование — информирование родителей о психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций. – Логопедическое консультирование — информирование родителей о состоянии речевого развития ребенка. В случае необходимости предлагаются пути преодоления задержки речевого развития. – Педагогическое консультирование — информирование родителей о наличии в нашем ДОУ модели дошкольного образования для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет. Информационное направление. Информирование родителей о деятельности Консультационного пункта , в том числе с помощью средств массовой информации (сайта ДОУ). Работа специалистов на консультационном пункте строится исходя из запросов родителей. По всем обращениям оказывается помощь родителям (законным представителям) в рамках диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного направлений работы консультационного пункта. Основная тематика запросов родителей на консультационном пункте: – Особенности психоречевого развития ребенка. – Особенности развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы ребенка. – Вопросы подготовки ребенка к посещению детского сада. – Направление ребенка на ПМПК. – Вопросы гармонизации детско-родительских отношений. Опыт организации деятельности консультационного пункта в нашем дошкольном учреждении показал, что, в соответствии с выбранными направлениями деятельности, наиболее целесообразными являются индивидуальные формы работы с родителями : индивидуальные консультации, диагностические занятия с ребенком в присутствии родителя, фрагменты коррекционно-развивающих занятий с детьми и родителями и др. Можно отметить повышение интереса родителей к работе консультационного пункта, о чем говорит увеличение числа обращений. По отзывам родителей, работа педагогов оценивается положительно; родители указывают на пользу полученных в рамках консультационного пункта теоретических знаний и практического опыта в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Таким образом, можно сделать вывод, что работа в рамках консультационного пункта является актуальным и действенным средством содействия повышению социально-педагогической компетенции родителей.